



3 1761 11729556 8

Canada.. Bureau of
Statistics
Survey of vocational
education and training
1965/66

**Government
Publications**

81-
209

CATALOGUE NO.

81-209

ANNUAL -- ANNUEL

Canada Statistics Bureau

Survey of Vocational Education and Training
Relevé de la formation professionnelle et technique

1965-1966

ERRATA

Page 11, Table 1 -- Tableau 1

Programme 6:

✓ Nova Scotia, 2,562 to read 256 -- Nouvelle Ecosse, 2,562 doit se lire 256

Apprenticeship courses -- Cours d'apprentissage:

✓ Nova Scotia, 1,540 to read 1,092 -- Nouvelle Ecosse, 1,540 doit se lire 1,092

✓ Alberta, 3,904 to read 5,992 -- Alberta, 3,904 doit se lire 5,992

✓ Canada, 18,807 to read 20,447 -- Canada, 18,807 doit se lire 20,447

Total:

✓ Atlantic provinces, 30,679 to read 30,231 -- Provinces atlantiques, 30,679 doit se lire 30,231

✓ Alberta, 30,562 to read 32,650 -- Alberta, 30,562 doit se lire 32,650

✓ Canada, 479,689 to read 481,329 -- Canada, 479,689 doit se lire 481,329

CATALOGUE No.

81-209

ANNUAL - ANNUEL



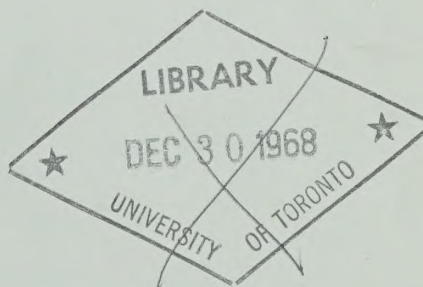
Government
Publications

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1965-66

Government
Publications



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295568>

Canada.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Vocational Training Section — Section de la formation professionnelle

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1965 - 66

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

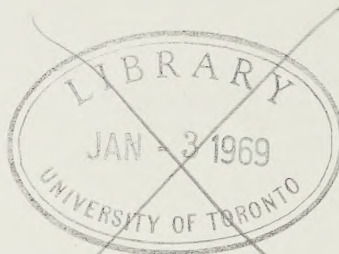
November - 1968 - Novembre
7006-505

Price - Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa

ROGER DUHAMEL, m.s.t.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa

Government
Publications



1968-69

Approved by Council of
the University of Toronto and
the Senate of the University of Toronto

Approved by the Senate of
the University of Toronto

Approved by the Senate of
the University of Toronto

Approved by the Senate of
the University of Toronto

PREFACE

The present report continues the series established in 1959 covering vocational education and training in both the public and private sectors.

With the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act in December 1960 and the new programs set up to implement the provisions of the Federal-Provincial Agreements, changes were introduced in the reporting and compiling of statistics of enrolments in publicly-sponsored trade courses. In the process of changing over to meet the administrative requirements of the new Agreements, statistical comparability was lost, and for a period of about 18 months, enrolment data for provincial trade schools and some other publicly-operated institutions were either not obtained or were incomplete. However, reasonable comparability has been preserved in the collection of statistical data for full-time enrolment in institutes of technology, vocational high schools, private trade and business schools, and apprenticeship courses.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education, and from individual institutions. The data on nursing training and on the Labour College of Canada were supplied by the Canadian Nurses' Association and the Canadian Labour Congress respectively.

Questions concerning the content of this publication or suggestions for changes in content or form of presentation should be addressed to the Director of the Education Division.

WALTER E. DUFFETT,

Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport s'insère dans la série qui paraît depuis 1959 sur la formation et l'enseignement professionnels dans les secteurs publics et privés.

L'adoption, en 1960 décembre, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle jointe aux nouveaux programmes qui mettent en vigueur les dispositions des accords fédéraux-provinciaux ont modifié la déclaration et la compilation statistique des inscriptions aux cours publics de métiers. L'application de mesures conformes aux exigences des nouveaux accords a détruit la comparabilité statistique, et pendant 18 mois environ, les données sur les inscriptions aux écoles de métiers provinciales et autres établissements publiques n'ont pu être recueillies ou l'ont été de façon incomplète. Toutefois, une comparabilité suffisante a été sauvegardée dans la réunion des renseignements statistiques touchant les inscriptions de plein temps dans les instituts techniques, dans les écoles secondaires professionnelles, écoles de métiers et commerciales privées et dans les cours d'apprentissage.

Les données pour la présente enquête ont été tirées de rapports mensuels et trimestriels des ministères provinciaux de l'Éducation et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Éducation et d'institutions particulières. Les données relatives à l'enseignement infirmier et au Collège canadien des travailleurs proviennent, respectivement, de la *Canadian Nurses' Association* et du congrès du travail du Canada.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement quant à la matière ou à la présentation doivent être adressées au Directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,

Statisticien fédéral.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

TABLE OF CONTENTS

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Table	
1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1965 - 66	11
Section I—Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses	13
2. Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1962-63 to 1965-66	14
3. Enrolment by Course and Year of Graduation, 1965-66, and Number of Graduates, Spring 1965	14
4. Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1965-66	19
5. Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1965	19
Section II—Technical, Vocational and Composite High Schools	20
6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization, 1965-66	23
Section III—Publicly-sponsored Occupational Courses	24
7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966	27
8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966	28
9. Training in Co-operation with Industry (Program 4)—Full-time Enrolment, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966	39
Section IV—Apprenticeship	40
10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966	42
11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces	49
12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces	54
13. Quebec—Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1956-57 to 1965-66	55
Section V—Training of Vocational Teachers	56
14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1964 and 1965	58
15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces, 1962-63, 1963-64, 1964-65 and 1965-66	58
Section VI—Private Vocational Schools	59
16. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1965-66	61
17. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, 1965-66	61
18. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1965-66	62
19. Private Business Colleges—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1965-66	63
20. Private Trade Schools—Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1965-66	64
21. Private Trade Schools and Business Colleges—Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1963-64, 1964-65 and 1965-66	66

	Page
Introduction	7
Tableau	
1. Inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnel, 1965-66	11
Section I—Cours techniques postsecondaires publics	13
2. Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1962-63 à 1965-66	14
3. Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1965-66, et nombre de diplômés, printemps 1965	14
4. Inscriptions selon le domaine de la spécialisation, et selon le sexe, 1965-66	19
5. Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps 1965	19
Section II—Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes	20
6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés selon le domaine de la spécialisation, 1965-66	23
Section III—Les cours publics de formation professionnelle	24
7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966	27
8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966	28
9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4)—Inscriptions à plein temps, Canada et provinces, année close le 31 mars, 1966	39
Section IV—Apprentissage	40
10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966	42
11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année 1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces	49
12. Inscriptions des apprentis sous contrat selon la cours, du 1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces	54
13. Québec—Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1956-57 à 1965-66	55
Section V—Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel	56
14. Nombre d'institutions à plein temps dans l'enseignement professionnel, 1964 et 1965	58
15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7), Canada et provinces, 1962-63, 1963-64, 1964-65 et 1965-66	58
Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle	59
16. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1965-66	61
17. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1965-66	61
18. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1965-66	62
19. Collèges commerciaux privés—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1965-66	63
20. Écoles de métiers privées—Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1965-66	64
21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés—Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1963-64, 1964-65 et 1965-66	66

TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
Section VI—Private Vocational Schools—Concluded	
22. Private Business Colleges—Full-time Enrolment by Age and Sex, 1965-66	66
23. Private Business Colleges—Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1966	67
24. Private Business Colleges—Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1965-66	67
25. Private Business Colleges—Salaries of Full-time Teachers, 1965-66	67
Section VII—Training for the Nursing Profession	68
26. Hospital Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment, and Number of Graduates, Canada and the Provinces 1964 and 1965	70
27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1965	70
28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number and Percentage of Schools and Enrolment, by Size of School, 1964 and 1965	70
29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1965	71
30. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants—Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1965	71
31. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada, 1965	71
Section VIII—The Labour College of Canada	72
Appendices—Questionnaires	
A. Program No. 1—Full-time Enrolment in Publicly operated Secondary Schools	75
B. Full-time Enrolment in Approved Schools	77
C. Training-on-the-job and Full-time Training Other than in Approved Schools	79
D. Program No. 4—Training in Co-operation with Industry	81
E. Apprentices Registered with Provincial Department of labour	83
F. Apprentice Training in Classes	84
G. Private Trade and Vocational Schools	85
H. Private Business and Commercial Schools	87

TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
Section VI—Les écoles privées de formation professionnelle—fin	
22. Collèges commerciaux privés—Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1965-66	66
23. Collèges commerciaux privés—Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1966	67
24. Collèges commerciaux privés—Droits mensuels exigés cours à plein temps et cours de soir, 1965-66	67
25. Collèges commerciaux privés—Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1965-66	67
Section VII—Formation professionnelle des infirmières	68
26. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1964 et 1965	70
27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1965	70
28. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre et pourcentage d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1964 et 1965	70
29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1965	71
30. Écoles provinciales reconnues pour les aides-infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1965	71
31. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada, 1965	71
Section VIII—Le Collège canadien des travailleurs	72
Appendices—Questionnaires	
A. Programme n° 1—Élèves inscrits à plein temps dans les écoles secondaires publiques	75
B. Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées	77
C. Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées	79
D. Programme n° 4—Formation donnée en coopération avec l'industrie	81
E. Apprentis inscrits auprès des ministères provinciaux du travail	83
F. Formation des apprentis en classe	84
G. Écoles privées de métiers et de formation professionnelle	85
H. Collèges commerciaux privés	87

INTRODUCTION

The present report deals with vocational education and training in Canada as it is carried on in the numerous public and privately-operated institutions throughout the country, excluding universities.¹ This report continues the annual series which commenced with the 1959-60 school year.

There are three basic types of publicly-operated institutions offering vocational education and training: (i) institutes of technology, which offer mainly two- and three-year courses for technicians at a fairly advanced level; (ii) technical, vocational and composite high schools, which offer vocational training along with some academic instruction for secondary-level students proceeding in the regular educational stream; these schools are normally administered by local or regional boards along with the regular elementary and secondary school; and (iii) trade schools (sometimes called vocational centres) administered by the provincial departments, which offer training in selected trades and occupations for youths beyond the school-leaving age who have dropped out of the regular school system, and for adults who require refresher courses or retraining. Courses at the trade schools may or may not require high school completion; but generally they require at least one or two years of high school as a pre-requisite for admission. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presupposes high school graduation or at least complete high school standing in such key subjects as English, mathematics and sciences.

Statistical data relating to these three types of publicly-operated vocational schools will be found in Sections I, II and III of this report.

Apprenticeship training is treated separately in Section IV of this report, since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from three to six weeks a year.

The rapid development of vocational education in recent years has focussed attention by the Departments of Education on the recruitment and training of teachers for vocational schools. Most provinces have set up schools or school departments for the training of vocational teachers, while the Atlantic provinces have pooled their resources to provide such training. Section V of this report deals with teaching staffs and the training of teachers for publicly-operated vocational schools.

Le présent rapport traite de la formation et de l'enseignement professionnels, tels que les dispensent les nombreux établissements publics et privés du pays, les universités¹ exceptées. Il poursuit la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-60.

Trois principaux genres d'établissements publics donnent une formation et un enseignement professionnel: i) les instituts de technologie qui dispensent des cours de deux ou trois ans aux techniciens d'un niveau assez avancé; ii) les écoles secondaires techniques, professionnelles et polyvalentes qui donnent une formation professionnelle en même temps qu'une formation générale aux étudiants poursuivant des études secondaires ordinaires; l'administration de ces écoles revient, en général, aux commissions locales et régionales qui dirigent les écoles élémentaires et secondaires régulières; et iii) les écoles de métiers (appelées parfois centres de formation professionnelle) qui relèvent des ministères provinciaux, préparent à certains métiers les jeunes qui ont dépassé l'âge scolaire et quitté l'école ordinaire, et les adultes qui ont besoin de cours de perfectionnement et de recyclage. Les cours des écoles de métiers n'exigent pas tous le certificat d'école secondaire mais généralement une ou deux années d'études secondaires comme condition préalable à l'admission. D'autre part, l'inscription aux cours destinés aux techniciens, dans les divisions tant technologiques que commerciales, suppose que l'on a terminé avec succès le cours secondaire ou tout au moins que l'on a atteint le niveau du programme secondaire par rapport à certaines matières essentielles, telles que l'anglais, les mathématiques et les sciences.

Les données statistiques afférentes à ces trois genres d'écoles professionnelles publiques font l'objet des sections I, II et III du présent rapport.

La formation par l'apprentissage est étudiée à part, dans la section IV du rapport, parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré auprès des ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne surtout au cours de l'emploi et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à plein temps durant le jour pour des périodes qui varient de trois à six semaines par an.

La rapide expansion de l'enseignement professionnel des dernières années a obligé les ministères de l'Éducation à s'occuper de recrutement et de la formation d'enseignements pour les écoles de formation professionnelle. La plupart des provinces ont établi des écoles ou des départements scolaires pour la formation du personnel de l'enseignement professionnel, tandis que les provinces Atlantiques ont mis leurs ressources en commun à cette même fin. La section V du présent rapport traite du personnel enseignant et de la formation des instituteurs des écoles professionnelles publiques.

¹ For comparable data relating to universities, the reader is referred to the DBS publications on higher education. (See the back cover for a list of these publications).

¹ Pour les données correspondantes touchant les universités, le lecteur est prié de consulter les publications du B.F.S. sur l'enseignement supérieur. (Voir sur la couverture arrière la liste de ces publications).

Not all vocational training in Canada is publicly-operated. Private schools offering training in specific fields have flourished in Canada for many years, mostly in the larger centres. These schools hire their instructors, establish their own curricula, purchase their equipment and establish a scale of fees sufficient to enable them to operate at a reasonable profit. Some government control over such schools is maintained by a system of provincial licensing, generally through the departments of Education or Labour. The best known and numerically most important type of private vocational school is the "business college" or private commercial school, which qualifies its graduates as typists, stenographers, bookkeepers, etc. Other numerically important private vocational schools are barbering and hairdressing schools, welding schools, radio and TV schools, and large, nationally-operating correspondence schools, which generally provide courses in a wide variety of academic and vocational subjects. Data on the number of private vocational schools and student enrolment in such schools are found in the tables of Section VI of this report.

Section VII contains statistical data on nursing training at hospital schools and the training of nursing assistants who on graduation are eligible for registration by their respective province. As this is the second successive year that information on the former type of training has been made available, a comparison with the previous year of the number of schools, students and graduates has been introduced into this section.

Section VIII contains a brief report on the third year of operation of the Labour College of Canada during the summer of 1965.

Federal Participation in Vocational Education

The Federal Government has contributed considerably to the development and maintenance of vocational training facilities, recognizing the important part that such training plays in the economic development of the country. Its contribution has affected virtually every phase of publicly-sponsored vocational training in Canada. Even some private vocational schools have received federal aid indirectly when fees for some of their students were paid by the Federal Government.

The financial involvement of the Federal Government goes back to the twenties and thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal Government. However, it was not until the present

La formation professionnelle au Canada ne relève pas entièrement des gouvernements. Des écoles privées offrant une formation dans des domaines particuliers ont prospéré au Canada depuis plusieurs années, surtout dans les grands centres. Ces écoles engagent leur personnel, établissent leur propre programme d'études, achètent leur matériel et déterminent une échelle de frais de scolarité pour leur permettre de réaliser un profit raisonnable. Les gouvernements exercent un certain droit de regard sur ces écoles grâce à un régime de permis provinciaux généralement émis par les ministères de l'Éducation ou du Travail. Le genre d'école professionnelle le plus connu et le plus répandu est le "collège commercial" ou école commerciale privée d'où sortent des diplômés en dactylographie, sténographie, comptabilité, etc. D'autres écoles de formation professionnelle privées dont le nombre est important sont les écoles de barbiers et de coiffeurs, les écoles de soudure, les écoles de radio et télévision et les importantes écoles par correspondance dont l'activité est nationale et qui offrent généralement une grande variété de cours en matières scolaires ou professionnelles. Les données sur le nombre d'écoles professionnelles privées et sur leurs inscriptions figurent aux tableaux de la section VI du présent rapport.

La section VII renferme des données statistiques sur la formation des infirmières dans les écoles administrées par des hôpitaux et sur la formation des aides-infirmières qui, après avoir obtenu leur diplôme, sont admissibles à l'immatriculation dans leur province. Comme c'est la deuxième année consécutive que des renseignements sur l'ancienne méthode de formation sont disponibles, la présente section comporte une comparaison du nombre d'écoles, d'étudiantes et de diplômées avec celui de l'année précédente.

La section VIII renferme un bref rapport sur la troisième année du Collège canadien des travailleurs pendant l'été de 1965.

Participation fédérale à l'enseignement professionnel

Le gouvernement fédéral a largement contribué au maintien et à l'expansion des établissements de formation professionnelle et reconnaît par là le rôle important que joue une telle formation dans le développement économique du pays. La contribution fédérale touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada. Même quelques écoles de formation professionnelle privées ont reçu une aide fédérale car les frais de scolarité de certains élèves ont été payés par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque pour la première fois, le coût de la formation professionnelle de la jeunesse a été partagé entre les provinces et le gouvernement fédéral. Toutefois, ce

decade that the Federal Government undertook to play a major role in vocational training. This came about with the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C.6) in December 1960, and the subsequent agreements with each of the ten provinces to share in the financial burden of providing adequate facilities for vocational training throughout the country. In brief, the objectives of this legislation were to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet future requirements for skilled manpower, to reduce the number of unemployed persons by providing them with needed skills, and to develop manpower efficiency.

Under the federal-provincial agreements, a number of different programs were set up. These programs were correlated and integrated with the common objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

Program

- 1—Technical and vocational high school training
- 2—Technician training
- 3—Trade and other occupational training
- 4—Training in co-operation with industry
- 5—Training of the unemployed
- 6—Training of the physically and mentally disabled
- 7—Training of technical and vocational teachers
- 8—Training for federal departments and agencies
- 9—Student aid
- 10—Research

Capital Expenditures Program

Apprenticeship Training Program.

Under the terms laid down in these programs, the Federal Government agreed to contribute over a six-year period from 50 per cent to 100 per cent of the provincial operating costs for vocational education at the various levels (excluding vocational high schools), and to share very substantially in provincial expenditures for the building and equipping of vocational centres. Partly as a result of this infusion of federal money, there has been a rapid expansion of technical and vocational training facilities in recent years.

The actual amount of federal expenditures for vocational education and training during the fiscal year 1964-65 is indicated in the following statement:

n'est pas avant la présente décennie que le gouvernement fédéral a entrepris de jouer un rôle majeur dans la formation professionnelle, par l'adoption de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) en décembre 1960, et par les ententes subséquentes conclues avec chacune des dix provinces en vue de partager avec elles le fardeau financier que représente l'établissement d'installations adéquates pour la formation professionnelle dans tout le pays. Bref, cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuelle et le personnel compétent de demain, de réduire le chômage en préparant les travailleurs à de nouvelles tâches et d'augmenter le rendement de la main-d'oeuvre.

En vertu des ententes fédérales-provinciales, différents programmes ont été établis. Ces programmes sont reliés entre eux et poursuivent un même objectif, celui de former la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux pré-universitaires et dans tous les domaines. Ces programmes, qui couvrent tout l'éventail des exigences de la formation, sont les suivants:

Programme

- 1—Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
- 2—Formation de techniciens
- 3—Formation aux métiers et autres occupations
- 4—Formation en collaboration avec l'industrie
- 5—Formation des chômeurs
- 6—Formation des déficients physiques et mentaux
- 7—Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel
- 8—Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- 9—Aide aux étudiants
- 10—Recherche

Programme d'immobilisations

Programme de la formation par l'apprentissage.

Conformément aux conditions fixées dans ces programmes, le gouvernement fédéral a accepté de verser pour une période de six ans 50 p. 100 des frais d'exploitation des provinces pour l'enseignement professionnel aux différents niveaux (les écoles secondaires professionnelles exceptées) et de prendre une large part des dépenses provinciales pour la construction et l'équipement des centres de formation professionnelle. En partie grâce à cet apport de fonds fédéraux, les installations en vue de l'enseignement technique et professionnel se sont rapidement développées ces dernières années.

La somme réelle des dépenses fédérales au chapitre de la formation et de l'enseignement professionnels au cours de l'année financière 1964-65 est indiquée dans l'état suivant:

Operating costs:¹

Program:	
1	2,278,257
2	3,934,112
3	15,383,601
4	629,380
5	23,979,352
6	799,894
7	429,245
8	73,452
9	194,961
Apprenticeship training	920,105
Correspondence courses	36,500
Total operating costs	48,671,997
Capital assistance:	
For vocational high schools	63,618,514
For institutes of technology	6,139,489
For trade schools	26,237,036
For combined schools ²	8,703,507
Total costs for capital assistance	104,089,506
Total federal expenditures	152,761,503

¹ Data provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Federal Department of Manpower and Immigration (Department of Labour in 1963-64).

² Institute of technology and trade school in the same building.

The total federal expenditures of \$152,761,503 for the fiscal year 1965-66 compare with expenditures of \$97,233,888 in 1964-65, \$136,431,967 in 1963-64, \$207,915,438 in 1962-63 and \$35,729,624 during the 1961-62, the first year the Technical and Vocational Training Assistance Act was in effect.

The Federal Minister of Manpower and Immigration is advised by the National Technical and Vocational Training Advisory Council in administering the Technical and Vocational Training Assistance Act. This Council consists of representatives of employers, employees, educators, agriculture, veterans' and women's organizations; it usually meets twice a year.

Several standing committees assist the National Technical and Vocational Training Advisory Council in its advisory functions. These include the National Advisory Committee on Technological Education, the Apprenticeship Training Advisory Committee and the Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee.

The following table summarizes the full-time enrolment data contained in this report in order to indicate the volume of full-time vocational training in Canada. There is a small amount of duplication in this table since a few of the students enrolled full-time under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreement were directed to private trade or business schools for their courses and have been included also in the reports of enrolments furnished by these schools.

Frais d'exploitation¹:

Dollars

Programme:	
1	2,278,257
2	3,934,112
3	15,383,601
4	629,380
5	23,979,352
6	799,894
7	429,245
8	73,452
9	194,961
Formation par l'apprentissage	920,105
Cours par correspondance	36,500
Total des frais d'exploitation	48,671,997
Avances de capitaux:	
pour les écoles secondaires professionnelles	63,018,514
pour les instituts de technologie	6,139,489
pour les écoles de métiers	26,237,036
pour les écoles polyvalentes ²	8,703,507
Total des frais pour avances de capitaux	104,089,506
Dépenses fédérales globales	152,761,503

¹ Données fournies par la Section de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration (ministère du Travail en 1963-64).

² Institut de technologie et école de métiers dans le même immeuble.

Le total des dépenses fédérales a été \$152,761,503 pour l'année financière 1965-66 contre \$97,233,888 en 1964-65, \$136,431,967 en 1963-64, \$207,914,438 en 1962-63 et \$35,729,624 en 1961-62, première année d'application de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle.

Le ministre fédéral de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration consulte le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle pour appliquer la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le Conseil est formé de représentants, d'employeurs, d'employés, d'éducateurs, d'agriculteurs, d'associations d'anciens combattants et d'organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Plusieurs comités permanents aident le Conseil consultatif de la formation technique et professionnelle à remplir ses fonctions. Ce sont notamment le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, le Comité consultatif de l'apprentissage et le Comité inter-provincial des cours de formation professionnelle par correspondance.

Le tableau qui fait une récapitulation des données du présent rapport sur les inscriptions à plein temps pour indiquer l'étendue de la formation professionnelle au Canada. On constatera un peu de double emploi dans ce tableau, vu que quelques étudiants inscrits à plein temps aux Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales ont été dirigés vers l'entreprise privée ou des écoles commerciales pour leurs cours, et figurent aussi dans les rapports sur les inscriptions de ces écoles.

TABLE 1. Full-time Enrolment in Vocational Courses, 1965-66

TABLEAU 1. Inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle, 1965-66

Province	Post-secondary technical courses ¹ — Cours post-secondaires techniques ¹	Vocational high school courses ¹ — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle ¹	Vocational courses under specified programs of the Federal-Provincial Agreements ² — Cours de formation professionnelle relevant de certains programmes des conventions fédérales-provinciales ²						Apprenticeship courses ¹ — Cours d'apprentissage ¹	Privately-sponsored — Privés		Total
			Pro-gramme 3	Pro-gramme 4	Pro-gramme 5	Pro-gramme 6	Pro-gramme 7	Pro-gramme 8		Trade school courses ¹ — Cours des écoles de métiers ¹	Business school courses ¹ — Cours des collèges commerciaux ¹	
Newfoundland — Terre-Neuve	397	290	3,209	—	1,273	144	—	184	612	—	674	230,679
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	—	773	226	128	265	5	—	—	237	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	224	2,196	467	438	2,288	256 2,562	—	572	1,092 1,640	336		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	319	8,630	2,617	462	748	123	132 ³	—	296		618	
Québec	9,679	23,845	13,382	6,411	20,336	515	—	147	4	8,876	..	83,191 ⁵
Ontario	7,397	178,804	2,727	8,238	46,210	1,587	1,229	254	5,810	2,793	5,057	260,106
Manitoba	789	5,479	2,647	786	4,259	911	123	—	961	474	1,219	17,648
Saskatchewan	564	5,428	3,746	518	2,021	231	—	—	1,543	416	1,266	15,733
Alberta	2,756	13,196	4,146	1,469	2,364	14	182	—	3,904	955	1,576	30,502
British Columbia — Colombie-Britannique	1,052	19,818	7,333	1,963	2,789	177	64	—	3,904	1,382	2,177	40,659
Yukon	—	386	129	—	129	—	—	—	—	—	—	644
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	36	194	200	37	—	—	—	—	—	—	467
Canada	23,177	258,881	40,823	20,613	82,719	3,963	1,730	1,157	18,887	15,232	12,587 ⁵	479,689 ⁵

¹ Figures based on the academic year.² Figures based on the fiscal year April 1, 1965 to March 31, 1966.³ Includes trainees from other Atlantic provinces.⁴ Included with full-time courses under Program No. 3.⁵ Quebec business schools not included.¹ Chiffres fondés sur l'année scolaire.² Chiffres fondés sur l'année financière, du 1er avril 1965 au 31 mars 1966.³ Comprend des stagiaires d'autres provinces Atlantiques.⁴ Compris dans les cours à plein temps relevant du programme n° 3.⁵ Les écoles commerciales du Québec ne sont pas comprises.

SECTION I

Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Cours techniques postsecondaires publics

In the academic year 1965-66 data on enrolments and graduations were obtained from 76 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses. While some of these institutes of technology or related institutions provide only for the training of technicians, who perform a function between that of the professional university graduate and the skilled tradesman, a number also offer courses at the trades training level which do not, in all cases, require high school graduation or equivalent standing for entrance.

On the other hand, there are trade schools and vocational centres, not primarily concerned with post-secondary education, which do offer a few courses requiring graduation from high school. Quebec trade schools offer the first two years of three year technician courses. Vocational centres in Ontario offered complete two-year technical courses in contrast to the three-year technician courses offered at various institutes of technology in that province. Trade schools in New Brunswick and vocational centres in British Columbia, Manitoba and Newfoundland offer a modicum of courses for skilled tradesmen which have as a prerequisite for admission the completion of the final year of high school. Enrolments in these latter courses, apparently because of the nature of the vocational role envisaged for the graduate, were not reported as post-secondary technical courses. Consequently, they are not included in this section, but appear in Section III dealing with publicly-sponsored occupational courses.

The length of the post-secondary technician courses varies from one to four years, but the majority are of two or three years duration.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. As a result of the latter recommendation, the majority of provinces have now agreed upon the following designations for graduates of Canadian institutes of technology—Diploma of Technology (D.T.), Diploma of Applied Arts (D.A.A.), and their French language equivalents.

The regulations governing the implementation of Program 2 of the Federal-Provincial Agreements of 1961 provide for federal financial support of training in engineering, scientific, business or other fields requiring advanced theoretical and practical training, except where such instruction is designed for university credit. High school graduation or its equivalent, plus approximately 2,400 hours of instruction in full-time day classes, are basic requirements for eligibility under Program 2. In the tables of this section which follow, those enrolled in courses of two years duration or longer can be assumed to come within these requirements.

¹ Includes 28 institutions in Quebec and 4 in Ontario which primarily offered courses at the trade level. The number of technical institutes and related institutions could therefore be set at 44 in 1965-66.

Pour l'année scolaire 1965-66 les données relatives aux inscriptions et aux diplômes ont été fournies par 76 institutions publiques qui donnent des cours techniques postsecondaires. Alors que certains de ces instituts de technologie ou institutions connexes ne forment que des techniciens, dont les fonctions se situent entre celles du diplômé d'université et celles de l'ouvrier spécialisé, un certain nombre offrent également des cours au niveau des métiers qui n'exigent pas, de diplôme préalable d'études secondaires ou une formation équivalente.

D'autre part, il existe des écoles de métiers et des centres de formation professionnelle dont le premier rôle n'est pas l'enseignement postsecondaire, mais qui offrent quelques cours exigeant un diplôme d'études secondaires. Les écoles de métiers du Québec offrent les deux premières années de cours de techniciens d'une durée de trois ans. Les centres de formation professionnelle de l'Ontario offrent des cours techniques complets d'une durée de deux ans alors que divers instituts de technologie de cette province donnent des cours techniques de trois ans. Les écoles de métiers du Nouveau-Brunswick et les centres de formation de la Colombie-Britannique, du Manitoba et de Terre-Neuve offrent un petit nombre de cours aux ouvriers spécialisés. N'y sont admises que les personnes qui ont terminé la dernière année des études secondaires. Les inscriptions à ces derniers cours, en raison, semble-t-il, de la nature du rôle de formation envisagé pour le diplômé, n'ont pas été déclarées comme inscriptions à des cours techniques postsecondaires. Par conséquent, ces cours n'entrent pas dans le cadre de la présente section, mais paraissent à la section III, qui traite des cours publics de formation professionnelle.

La durée des cours techniques postsecondaires varie d'un à quatre ans, mais la plupart sont de deux ou trois ans.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et l'accréditation, sur le plan national, des diplômés des institutions techniques postsecondaires. Comme conséquence à cette dernière recommandation, certaines provinces ont accepté les titres suivants pour les diplômés des instituts canadiens de technologie: diplôme de technologie (d.t.) et diplôme d'arts appliqués (d.a.a.) et leurs équivalents anglais.

En vertu des règlements régissant l'application du Programme 2 des ententes fédérales-provinciales de 1961, l'aide financière fédérale est accordée pour la formation dans les domaines du génie, des sciences, du commerce et autres, sauf pour les cours universitaires. Le diplôme secondaire ou son équivalent plus environ 2,400 heures de formation dans les classes de jour sont les exigences fondamentales pour être admis en vertu du Programme 2. Il est supposé que ceux qui satisfont à ces exigences, dans les tableaux de la présente section, sont inscrits à des cours d'une durée de deux ans ou plus.

¹ Comprend 28 institutions du Québec et 4 de l'Ontario qui à l'origine offraient des cours de métiers. On peut donc dire que le nombre d'instituts techniques et d'établissements connexes s'élevait à 44 en 1965-1966.

TABLE 2. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Full-time Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1962-63 to 1965-66

TABLEAU 2. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions à plein temps et nombre de diplômés, Canada et provinces, de 1962-63 à 1965-66

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps				Number of graduates Nombre de diplômés			
	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
Newfoundland – Terre-Neuve	—	42	181	397	—	—	38	51
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	34	76	104	224	20	24	49	58
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	149	207	275	319 ¹	42	53	91	100
Québec	5,924 ²	6,977 ³	9,927 ⁴	9,679 ⁵	1,267	1,196	1,195	1,819
Ontario	3,990	4,743	5,718 ⁶	7,397	774	1,001	1,119	1,385
Manitoba	—	294	548	789	—	149	119	312
Saskatchewan	218	316	489	564	55	115	148	201
Alberta	1,154	1,687	2,210 ⁷	2,756	224	338	624	584
British Columbia – Colombie-Britannique	202	150	653	1,052 ⁸	174	107	110	601
Canada	11,671 ⁹	14,492 ⁹	20,105 ⁹	23,177 ¹⁰	2,556	2,983	3,493	5,111

¹ Excludes 26 students in preparatory years.

² Excludes 2,248 students in preparatory years.

³ Excludes 2,473 students in preparatory years.

⁴ Excludes 2,446 students in preparatory years.

⁵ Excludes 2,693 students in preparatory year, but includes 51 students taking an additional year of advanced studies.

⁶ Excludes 23 students in preparatory years.

⁷ Excludes 1,100 students in preparatory years.

⁸ Excludes 506 students in preparatory years.

⁹ Excludes 3,569 students in preparatory years.

¹⁰ Excludes 3,225 students in preparatory year, but includes 51 students taking a year of advanced studies.

¹ Ne comprend pas 26 étudiants en préparatoire.

² Ne comprend pas 2,248 étudiants en préparatoire.

³ Ne comprend pas 2,473 étudiants en préparatoire.

⁴ Ne comprend pas 2,446 étudiants en préparatoire.

⁵ Ne comprend pas 2,693 étudiants en préparatoire, mais comprend 51 étudiants suivant une année de cours supérieurs.

⁶ Ne comprend pas 23 étudiants en préparatoire.

⁷ Ne comprend pas 1,100 étudiants en préparatoire.

⁸ Ne comprend pas 506 étudiants en préparatoire.

⁹ Ne comprend pas 3,569 étudiants en préparatoire.

¹⁰ Ne comprend pas 3,225 étudiants en préparatoire, mais comprend 51 étudiants suivant une année de cours supérieurs.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1965-66, and Number of Graduates, Spring 1965

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1965-66, et nombre de diplômés, printemps, 1965

Course – Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 — Nombre de diplômés en 1964
		1966	1967	1968		
Newfoundland – Terre-Neuve:						
Accountancy – Comptabilité	2	19	19	...	38	10
Architectural technology – Technologie architecturale	2	8	20	...	28	—
Business administration – Gestion des entreprises	2	...	17	...	17	—
Civil construction technology – Technologie de la construction civile	2	6	...	...	6	7
Electrical technology – Technologie électrique	2	9	17	...	26	5
Electronics technology – Technologie électronique	23	15	31	12	58	10
Fisheries technology – Technologie de la pêche	3	...	18	14	32	—
Forestry technology – Technologie forestière	2	...	12	...	12	—
Land surveying – Arpentage	2	8	15	...	23	6
Marine electronics – Électronique marine	1	...	16	...	16	—
Marine engineering technology – Technologie du génie maritime	4	...	...	5	18 ¹	—
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	5	...	...	5	—
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	2	9	30	...	39	—
Mining technology – Technologie minière	2	2	8	...	10	—
Nautical science – Science nautique	3	...	13	18	31	—
Naval architecture – Architecture navale	3½	...	...	3	9 ²	—
Plant engineering – Aménagement des usines	3	—	5	10	15	—
X-ray technology – Technologie de la radiographie	2	...	14	...	14	—
Total		81	235	62	397	38
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
Cartographic draughting – Dessin cartographique	1	15	...	...	15	11
Electrical technology – Technologie électrique	2	2	16	...	18	15
Electronic technology – Technologie électronique	2	14	33	...	47	
Land surveying – Arpentage	2	15	15	...	30	11
Mechanical technology – Technologie mécanique	2	5	12	...	17	—
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux	1	87	...	...	87	2
Photogrammetry – Photogrammetrie	1	10	...	...	10	10
Total		148	76	...	224	49

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Course and Year of Graduation, 1965-66, and Number of Graduates, Spring 1965 — Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1965-66, et nombre de diplômés, printemps, 1965 — suite

Course — Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1964 — Nombre de diplômés en 1964
		1966	1967	1968		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Accountancy — Comptabilité	2	16	32	...	48	16
Architectural technology — Technologie architecturale	2	14	30	...	44	16
Business administration — Gestion des entreprises	2	13	29	...	42	11
Chemical technology — Technologie de la chimie	2	...	12	...	12	—
Civil technology — Technologie civile	2	10	12	...	22	—
Construction technology — Technologie de la construction	2	7	12	...	19	2
Electrical technology — Technologie électrique	2	11	11	...	22	11
Electronic technology — Technologie électronique	2	22	38	...	60	18
Industrial instrumentation technology — Technologie des appareils de contrôle	2	4	9	...	13	—
Marine electronic technology — Technologie de l'électronique navale	2	3	7	...	10	4
Mechanical technology — Technologie mécanique	3	9	18	...	27	9
Secretarial science — Services du secrétariat	1	—	...	...	—	4
Total		109	210	...	319¹	91
Québec:						
Aeronautics — Aéronautique	3	33	54	98	185	13
Agricultural technology — Technologie agricole	3	60	65	113	238	53
Air conditioning — Climatisation	3	9	8	14	31	—
Automotive — Automobile	3	75	230	326	631	38
Automotive and diesel — Automobile et diesel	3	45	22	56	123	34
Biochemistry — Biochimie	3	26	52	124	202	—
Building construction — Construction des bâtiments	3	—	6	19	25	—
Ceramics — Céramique	4	7	14	—	21	1
Chemistry and dyeing — Chimie et teinture	4	18	12	21	51	16
Diesel	3	12	—	—	12	18
Electricity — Électricité	3	432	559	754	1,745	236
Electronics — Electronique	3	270	391	594	1,255	221
Fine arts — Beaux-arts	4	68	112	136	523 ⁴	52
Foundry — Fonderie	3	5	7	—	12	2
Furniture and interior design — Meubles et aménagement intérieur	4	50	52	—	102	26
Graphic arts — Arts graphiques	3	51	65	117	233	48
Graphic arts and printing — Arts graphiques et imprimerie	3	6	13	20	39	—
Heavy duty machinery — Machineries lourdes	3	—	4	6	10	—
Highway construction — Constructions des ponts et chaussées	3	—	9	5	14	—
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	72	195	380	647	34
Industrial draughting — Dessin industriel	3	—	17	58	75	—
Industrial production — Production industrielle	3	—	6	7	13	—
Instrumentation and control — Instruments et appareils de contrôle	3	52	89	169	310	20
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	208	429	674	1,311	132
Marine engineering — Génie maritime	3	8	5	6	19	7
Metallurgy — Métallurgie	3	23	26	59	108	7
Metal working — Ouvrage des métaux	4	2	—	—	2	—
Mining — Exploitation des mines	3	15	11	23	49	—
Naval architecture — Architecture navale	3	—	30	21	51	—
Navigation	2	10	28	—	38	8
Papermaking — Fabrication des pâtes à papier	3	47	59	58	164	34
Pattern making — Modèlerie	3	6	15	5	26	2
Plumbing and heating — Plomberie et chauffage	3	24	26	19	69	6
Power plant operation — Exploitation des contrôles électriques	3	—	5	5	10	—
Radiology — Radiologie	3	—	—	155	155	—
Refrigeration — Réfrigération	3	17	45	46	108	9
Sheet metal — Ferblanterie-tôlerie	3	23	36	40	99	18
Telecommunications — Télécommunications	3	20	21	22	63	—
Textile technology — Technologie du textile	3	22	21	26	69	16
Tool making — Outillage	3	79	—	—	79	66
Water treatment — Traitement des eaux	3	—	15	14	29	—
Welding — Soudure	3	30	47	62	139	7
Window dressing — Présentation	4	3	12	—	15	—
Wireless telecommunication — Radio, télécommunications	2	7	11	—	18	7
Woodworking — Travail du bois	3	35	54	83	172	25
Wood working construction — Travail du bois (construction)	3	55	77	162	294	33
Woodworking and construction — Travail du bois et construction	3	15	14	15	44	6
Total		1,940	2,969	4,512	9,679⁵	1,195
Ontario:						
Accountancy — Comptabilité	1	44	...	...	44	13
Aeronautics — Aéronautique	3	4	6	6	4	6
Architectural drafting technician — Technicien en dessin architectural	2	15	100	...	115	—
Architectural technology — Technologie architecturale	3	54	90	114	258	48
Biochemical technology — Technologie de la biochimie	3	—	13	43	56	—
Business administration — Gestion des entreprises	3	202	204	468	874	137
Merchandising administration — Organisation de la distribution du détail	3	70	...	...	70	40

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Course and Year of Graduation 1965-66 and Number of Graduates, Spring 1965 — Continued

TABLÉAU 3. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1965-66 et nombre de diplômés, printemps, 1965 — suite

Course — Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1965 — Nombre de diplômés en 1965
		1966	1967	1968		
Ontario — Concluded — fin:						
Hotel, resort and restaurant administration — Administration d'hôtels, de restaurants, etc.	3	20	23	...	43	1
Business administration and merchandising (common second year) — Gestion des entreprises et techniques marchandes (deuxième année en commune)	3	...	354	...	354	...
Business and hotel administration and merchandising common third year) — Gestion des entreprises et des hôtels et techniques marchandes (troisième année en commune)	3	...	...	396	396	...
Chemical technology ⁶ — Technologie de la chimie ⁶	3	137	72	64	273	92
Civil engineering technician — Technicien en génie civil	2	—	50	...	50	—
Civil technology ⁶ — Technologie civile ⁶	3	72	116	85	273	30
Construction technician — Technicien en construction	2	46	70	...	116	—
Control systems technology ⁷ — Technologie des systèmes de commande ⁷	3	15	...	...	15	12
Electrical technician — Technicien en électricité	2	—	47	...	47	—
Electrical technology — Technologie électrique	3	38	...	...	38	15
Electronic technology — Technologie électronique	3	198	206	195	599	172
Electronics maintenance technician — Technicien de l'entretien d'appareils électroniques	2	22	41	...	63	—
Electronics technician — Technicien en électroniques	2	21	106	...	127	—
Electrical and electronic technology (common second year) — Technologies de l'électricité et de l'électronique (deuxième année en commun)	3	6	164	6	164 ⁶	—
Engineering technology — Technologie du génie	2	15	53	...	68	13
Forest technology — Technologie forestière	2	24	46	...	70	21
Furniture and interior design — Meubles et aménagement intérieur	3	15	26	35	76	14
Gas technology — Technologie du gaz	3	4	6	6	4 ⁶	4
Health inspectors — Inspecteurs sanitaires	1	40	...	...	40	30
Home economics — Économie domestique:						
Fashion option — Option mode	3	27	37	142	308	20
Food administration option — Option direction de l'augmentation....	3	15	60			14
Pre-school education option — Option éducation pré-scolaire	3	5	22			13
Industrial chemistry technician — Technicien en chimie industrielle..	1	12	...	...	12	10
Industrial chemistry technician — Technicien en chimie industrielle..	2	—	21	—	21	—
Industrial management technology — Technologie de la gestion industrielle	3	33	33	...	66	17
Instrument technology — Technologie des instruments	3	8	6	6	8 ⁶	4
Instrumentation technician — Technicien de l'emploi des instruments	1	13	...	...	13	—
Journalism — Journalisme	1	18	...	...	18	11
Journalism — Journalisme	3	29	57	129	306	19
Radio and television arts — Arts de la radio et de la télévision	3	33	58			20
Legal secretarial — Secrétaire juridique	1	11	...	...	11	—
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin industriel....	1	14	...	...	14	10
Mechanical drafting technician — Technicien en dessin industriel....	2	8	53	...	61	—
Mechanical technology ⁶ — Technologie de la mécanique ⁶	3	178	148	85	411	108
Medical and dental secretarial — Secrétaire médical et dentaire	1	5	...	...	5	—
Medical laboratory technology — Technologie des laboratoires médicaux	2	19	30	...	49	14
Medical secretary — Sciences du secrétariat	1	15	...	...	15	3
Metallurgical technology — Technologie métallurgique	3	15	6	6	15 ⁶	13
Mining technology — Technologie minière	2	—	15	...	15	—
Mining technology — Technologie minière	3	12	53	85	150	20
Miscellaneous technologies (common years) ⁸ — Technologies diverses (années en commun) ⁸	3	...	251	748	999	—
Nursing	1	111	...	...	111	84
Nursing	3	—	11	37	48	—
Photographic arts — Arts photographiques	3	15	19	30	64	14
Printing management — Administration d'imprimerie	3	14	23	30	67	9
Production ⁶ — Technologie de la production ⁶	3	18	...	...	18	9
Refrigeration and air conditioning technician — Technicien en réfrigération et climatisation	2	3	5	...	8	—
Secretarial science — Science secrétariale	3	40	66	106	212	27
Textile technology — Technologie du textile	3	13	8	19	40	8
Tool design technician — Technicien d'étude d'outillage	2	4	12	...	16	—
Tool making technician — Technicien de fabrication d'outillage	2	4	8	...	12	—
Tool and die making technician — Technicien en outillage et fabrication des matrices	1	10	...	...	10	10
Welfare services — Services de bien-être	2	23	34	...	57	—
Total		1,781	2,805	2,811	7,397	1,119
Manitoba:						
Business administration — Gestion des entreprises	2	45	87	...	132	17
Chemical technology — Technologie de la chimie	2	—	23	...	23	—
Civil technology — Technologie civile	2	26	52	...	78	27

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses—Enrolment by Course and Year of Graduation, 1965-66, and Number of Graduates, Spring 1965 — Continued

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics—Inscriptions selon les cours et l'année du diplôme, 1965-66, et nombre de diplômés, printemps 1965 — suite

Course — Cours	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment — Inscriptions totales	Number of graduates in 1965 — Nombre de diplômés en 1965
		1966	1967	1968		
Manitoba — Concluded — fin:						
Electrical technology — Technologie électrique	2	13	26	...	39	10
Electronic technology — Technologie électronique	2	41	63	...	104	24
Library assistants — Bibliothécaires adjoints	1	16	...	...	16	13
Mechanical technology — Technologie mécanique	2	24	31	...	55	16
Medical laboratory technology — Technologie des laboratoires médicaux	2	76	102	...	178	—
Medical radiological technology — Technologie de la radiologie médicale	2	63	28	...	91	—
Operating engineers — Ingénieurs exploitants	1	18	...	...	18	8
Secretarial science — Sciences du secrétariat	2	20	35	...	55	4
Total	—	342	447	...	789	119
Saskatchewan:						
Accountancy — Comptabilité	2	16	31	...	47	16
Architectural technology — Technologie architecturale	2	24	29	...	53	14
Business administration and merchandising — Gestion des entreprises et techniques marchandises	2	25	29	...	54	5
Civil engineering — Technologie du génie civile	2	27	37	...	64	19
Commercial — Cours commercial	1	30	...	...	30	18
Electrical power technology — Technologie de l'énergie électrique ..	2	20	29	...	49	13
Electronic technology — Technologie électronique	2	23	32	...	55	15
Food service technology — Technologie des services alimentaires	2	20	18	...	38	6
Industrial draughting technology — Technologie du dessin industriel	2	12	20	...	32	—
Mechanical technology — Technologie mécanique	2	22	31	...	53	13
Resources management technology — Technologie de la gestion des ressources	2	20	27	...	47	20
Secretarial science — Sciences du secrétariat	2	12	30	...	42	9
Total		251	313	...	564	148
Alberta:						
Aeronautical engineering technology — Technologie du génie aéronautique	3	10	14	27	57	11
Aircraft maintenance technology — Technologie de l'entretien d'avions	3	17	25	—	42	7
Architectural technology — Technologie architecturale	2, 3	33	46	59	138	31
Art	4	21	37	56	197 ^a	49
Automotive service technology — Technologie de l'entretien d'automobiles	2	24	36	...	60	15
Banking and finance — Banque et finance	1	28	...	...	28	11
Business administration — Gestion des entreprises	2	44	100	...	144	26
Chemical technology — Technologie de la chimie	2	77	139	...	216	50
Civil technology — Technologie civile	2	19	35	...	54	23
Commercial radio operating — Service commerciale de radio	1	19	...	...	19	15
Computer programming — Programmation des calculations et électroniques	2	—	14	...	14	—
Data processing — Exploitation des données	1	22	...	...	22	13
Dental assistants — Aides dentaires	1	35	...	...	35	21
Dental laboratory technology — Technologie des laboratoires dentaires	2	17	18	...	35	5
Dietary service technology — Technologie des services diététiques ..	2	14	24	...	38	—
Distributive technology — Technologie de la distribution	2	18	51	...	69	—
Draughting technology — Technologie du dessin industriel	2, 3	41	44	63	148	35
Electrical technology — Technologie électrique	2, 3	19	15	10	44	15
Electronic technology — Technologie électronique	2, 3	118	168	169	455	118
Exploration technology — Technologie de l'exploration	2, 3	17	15	21	53	—
Forest technology — Technologie forestière	2	25	34	...	59	—
Gas technology — Technologie du gaz	2	13	10	...	23	15
Heavy duty equipment technology — Technologie des machines lourdes	2	18	20	...	38	11
Hotel, motel and restaurant administration — Administration des hôtels, motels et restaurants	2	—	29	...	29	—
Industrial electrical technology — Technologie de l'électricité industrielle	2, 3	17	9	19	45	14
Industrial production technology — Technologie de la production industrielle	2, 3	10	12	13	35	8
Instrumentation technology — Technologie de l'emploi des instruments	2, 3	20	30	41	91	15

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 3. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Course and Year of Graduation, 1965-66, and Number of Graduates, Spring 1965 – Concluded

TABLEAU 3. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon les cours de l'année du diplôme, 1965-66, et nombre de diplômés, printemps 1965 – fin

Course – Cours	Length of course (years) – Durée du cours (années)	Full-time enrolment by year of graduation – Inscriptions à plein temps selon l'année du diplôme			Total enrolment – Inscriptions	Number of graduates in 1965 – Nombre de diplômés en 1965
		1966	1967	1968		
Alberta – Concluded – fin:						
Land surveying technology – Arpentage.....	2	14	13	...	27	15
Materials technology – Technologie des matières.....	2	15	13	...	28	14
Mechanical technology – Technologie mécanique.....	2, 3	8	20	7	35	5
Medical laboratory technology – Technologie des laboratoires médicaux.....	2	—	67	...	67	—
Medical X-ray technology – Technologie médicales de la radiographie.....	2	—	23	...	23	—
Merchandising administration – Organisation de la distribution au détail.....	2	33	57	...	90	18
Petroleum technology – Technologie du pétrole.....	2	29	43	...	72	7
Photographic technology – Technologie photographique.....	2	20	24	...	44	19
Power engineering technology – Technologie du génie des centrales.....	2	11	16	...	27	5
Refrigeration and air conditioning – Réfrigération et climatisation de l'air.....	2, 3	20	19	27	66	18
Secretarial science – Science du secrétariat.....	2	4	25	...	29	—
Structural technology – Technologie des charpentes.....	2, 3	10	12	4	26	15
Telecommunications technology – Technologie des télécommunications.....	2, 3	—	6	34	40	—
Total.....		860	1, 263	550	2, 756	624
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Broadcast communications – Communications radiophoniques:						
Production option – Option, production.....	2	15	21	...	36	—
Technical option – Option technique.....	2	6	13	...	19	—
Building technology – Technologie des bâtiments.....	2	19	28	...	47	—
Business management – Gestion des entreprises.....	2	43	101	...	144	—
Chemical and metallurgical technology – Technologie de la chimie et de la métallurgie.....	2	18	26	...	44	—
Civil and structural technology – Technologie du génie civil et des charpentes.....	2	23	27	...	50	—
Dental assistants – Aides dentaires.....	1	31	...	...	21	12
Draughting – Dessin.....	1	54	...	...	54	41
Electrical and electronics technology – Technologie électrique et électronique.....	2	48	59	...	107	—
Electronics – Électronique.....	1	75	...	...	75	44
Engineering technology – Technologie du génie.....	2	7	13	...	20	6
Food processing technology – Technologie du conditionnement des aliments.....	2	15	20	...	35	—
Forest products technology – Technologie des produits forestiers.....	2	24	26	...	50	—
Forest technology – Technologie forestière.....	2	33	34	...	57	—
Gas and oil technology – Technologie du gaz et du pétrole.....	2	12	11	...	23	—
Graphic arts – Arts graphiques.....	2	11	15	...	26	7
Hotel, motel and restaurant management – Administration des hôtels, motels et restaurants.....	2	18	25	...	43	—
Instrumentation and control technology – Technologie de l'emploi et du contrôle des instruments.....	2	18	32	...	50	—
Mechanical technology – Technologie mécanique.....	2	26	41	...	67	—
Mining technology – Technologie minière.....	2	11	17	...	28	—
Surveying technology – Technologie de l'arpentage.....	2	21	25	...	46	—
Total.....		518	534	...	1, 052 ¹⁰	110
Total Canada.....		6, 030	8, 852	7, 935	23, 177 ¹¹	3, 493

¹ Includes 13 students in first year of a four-year course.

² Includes 6 students in first year of a three-and-half year course.

³ There were also 26 students in preparatory year.

⁴ Includes 207 students in first year of a four-year course.

⁵ Includes 51 students taking an additional year of advanced studies. There were also 2,693 students in a preparatory year.

⁶ See "Miscellaneous technologies".

⁷ Included with electronics technology.

⁸ "Miscellaneous" includes certain common years in Aeronautical, Chemical, Civil, Electrical, electronic, gas, instrument, mechanical, metallurgical and production technology courses.

⁹ Includes 83 students in the first year of a 4-year course.

¹⁰ There were also 506 students in preparatory year.

¹¹ There were an additional 3,225 students in preparatory year.

¹ Comprend 13 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.

² Comprend 6 étudiants en première année d'un cours de trois ans et demi.

³ Il y avait aussi 26 étudiants en préparatoire.

⁴ Comprend 207 étudiants en première année d'un cours de quatre ans.

⁵ Comprend 51 étudiants suivant une année supplémentaire d'études supérieures. Il y avait aussi 2,693 étudiants en préparatoire.

⁶ Voir "technologies diverses".

⁷ Compris dans Technologie électronique.

⁸ "Divers" comprend certaines années en commun dans les cours de technologie aéronautique, chimique, civile, électrique, électronique, du gaz, des instruments, mécanique, métallurgique et de production.

⁹ Comprend 83 étudiants en première année d'un cours de 4 ans.

¹⁰ Il y avait également 506 étudiants en préparatoire.

¹¹ Il y avait en outre 3,225 étudiants en préparatoire.

TABLE 4. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1965-66

TABLEAU 4. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon le domaine de la spécialisation et selon le sexe, 1965-66

Field of specialization — Spécialisation	New foundland — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	M. — F. —	— —	— —	577 358	236 190	2 14	— —	160 81	52 10	1,027 653
Business and commercial — Administration des affaires	M. 50 F. 5	— —	67 23	— —	1,131 276	130 57	142 78	329 96	162 25	2,011 560
Technologies:										
Aeronautical — Aéronautique	M. — F. —	— —	— —	185 —	4 —	— —	— —	93 —	— —	282 —
Architectural — Architecture	M. 28 F. —	— —	40 4	— —	364 9	— —	52 1	133 5	— —	617 19
Automotive and diesel — Automobile et diesel	M. — F. —	— —	— —	776 —	— —	— —	— —	98 —	— —	874 —
Chemical — Chimie	M. — F. —	— —	12 —	1,015 226	393 24	20 3	— —	161 55	40 4	1,641 312
Civil — Génie civil	M. 29 F. —	55 —	41 —	578 —	439 —	78 —	64 —	107 —	143 —	1,534 —
Electricity — Électricité	M. 26 F. —	18 —	22 —	1,755 —	85 —	39 —	49 —	116 —	1 —	2,110 —
Electronic — Électronique	M. 74 F. —	46 1	83 —	1,637 9	825 —	104 —	55 —	604 1	251 —	3,679 11
Food — Alimentation	M. — F. —	— —	— —	— —	— —	— —	12 —	— —	21 —	33 —
Marine — Navale	M. 58 F. —	— —	— —	108 —	75 —	— —	26 —	38 —	14 —	153 166
Mechanical — Mécanique	M. 20 F. —	17 —	27 —	1,948 1	532 —	55 —	84 1	243 6	117 4	3,043 12
Medical dental and nursing — Médecine, art dentaire et nursing	M. 27 F. 26	11 76	— —	23 132	55 193	49 220	— —	41 119	— 31	206 797
Natural resources — Ressources naturelles	M. 54 F. —	— —	— —	272 15	239 —	— —	— —	207 —	158 —	930 15
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs	M. — F. —	— —	— —	— —	25 —	— —	— —	— —	— —	25 32
Miscellaneous ² — Technologies diverses ²	M. — F. —	— —	— —	13 —	120 —	18 —	— —	63 —	20 —	234 —
Undifferentiated ³ — Cours non distingués ³	M. — F. —	— —	— —	— —	1,944 206	— —	— —	— —	— —	1,944 206
Total	M. 366 F. 31 T. 397	147 77 224	292 27 319	8,887 741 9,679 ⁴	6,392 1,005 7,397	495 294 789	458 106 564	2,355 401 2,756	964 88 1,052	20,356 2,770 23,177 ⁵

¹ In British Columbia electricity-electronics is a combined course.² Includes common years in aeronautical, chemical, civil, electrical, electronic, gas, instrument, mechanical, metallurgical and production technology courses.³ First year courses in:

- (i) Business administration, merchandising and hotel administration.
- (ii) Journalism, radio and television arts.
- (iii) Home economics (fashion, food and pre-school).
- (iv) Miscellaneous technologies as listed in footnote 2.

⁴ See Table 3, footnote 4.⁵ See Table 3, footnote 7.¹ En Colombie-Britannique l'électricité et l'électronique sont groupées dans un seul cours.² Comprend les années communes des cours de technologie aéronautique, chimique, du génie, électrique, électronique, du gaz, des instruments, de la mécanique, de la métallurgie et de la production.³ Cours de première année en:

- (i) Administration commerciale, techniques marchandes et gestion hôtelière.
- (ii) Journalisme, arts de la radio et de la télévision.
- (iii) Enseignement ménager (mode, alimentation et éducation pré-scolaire).
- (iv) Technologies diverses, voir liste au renvoi 2.

⁴ Voir le tableau 3, renvoi 4.⁵ Voir le tableau 3, renvoi 7.

TABLE 5. Publicly-sponsored Post-secondary Courses — Number of Graduates by Field of Specialization, Spring 1965

TABLEAU 5. Cours techniques postsecondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de la spécialisation, printemps, 1965

Field of specialization — Spécialisation	Newfound- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts — Arts appliqués	—	—	—	127	111	13	—	68	7	326
Business and commercial — Administration des affaires	10	—	31	—	261	21	68	68	—	459
Technologies:										
Aeronautical — Aéronautique	—	—	—	13	6	—	—	18	—	37
Architectural — Architecture	—	—	16	—	48	—	14	31	—	109
Automotive and diesel — Automobile et diesel	—	—	—	90	—	—	—	26	—	116
Chemical — Chimie	—	—	—	107	123	—	—	50	—	280
Civil — Civile	13	32	2	64	30	27	19	53	—	240
Electrical — Électricité	5	15	11	236	15	10	13	34	44	383
Electronic — Électronique	10	22	22	248	188	24	15	148	—	655
Food — Alimentation	—	—	—	—	14	—	6	—	—	20
Marine — Navale	—	—	—	15	—	—	—	—	—	15
Mechanical — Mécanique	—	—	9	242	128	16	13	58	41	507
Medical, dental and nursing — Médecine, art dentaire et nursing	—	2	—	—	128	—	—	26	42	198
Natural resources — Ressources naturelles	—	—	—	53	45	—	—	22	—	120
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Technologies diverses	—	—	—	—	22	8	—	22	—	52
Total	38	49	91	1,195	1,119	119	148	624	134	3,507

SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et polyvalentes

The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act (1960) with its provision for substantial financial assistance from the Federal Government for vocational education has resulted in a sharp increase in the building and equipping of vocational high schools.

While in 1960-61 there were only 250 high schools offering vocational programs in Canada, an unknown number in Quebec and well over 750 in the remainder of Canada provided this type of training in 1965-66. These schools have a variety of names such as: vocational, technical or technical-vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the programs offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education.

Industrial Arts and Home Economics, generally chosen as options in the academic program in provinces other than New Brunswick and Quebec are not included in Table 6 as vocational subjects. There is, however, a special vocational program offered in the secondary schools of New Brunswick designated as Home Economics, and enrolments in that course have been reported. Details of the enrolments in courses given in the Family Schools of Quebec, which are classified as Home Economics for the purpose of this survey, are given below.

Newfoundland. — Vocational education within the framework of the secondary school system is limited to the commercial program. In 1965-66, while there was a slight increase in the number of students in the special course of that program, reported enrolments in the graded courses declined considerably.

Prince Edward Island. — All vocational courses at the secondary school level, other than those offered in the commercial program, are given in the high school division of the Provincial Vocational Institute in Charlottetown and in the Prince County Vocational High School. It should be noted that training in specific trades does not start until Grade X. Grade IX is an orientation year during which students are exposed half the time to exploratory studies in the various trades including both field trips and shop projects. Given in conjunction with this orientation program, a good guidance program has proved to be helpful to these students in choosing the specific trade course they wish to follow in the later grades.

L'adoption en 1960 de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et la disposition par laquelle elle assure à la formation professionnelle une aide financière importante de la part du gouvernement fédéral ont provoqué un accroissement marqué de la construction et de l'outillage des écoles secondaires professionnelles.

Alors qu'il y avait au Canada seulement 250 écoles secondaires offrant des programmes de formation professionnelle, en 1960-61, il existait en 1965-66 bien plus de 750 écoles dominant ce genre de formation, sans tenir compte de la province de Québec pour laquelle les chiffres ne sont pas connus. Ces institutions ont des appellations très variées: professionnelles, techniques ou professionnelles-techniques, commerciales et écoles secondaires polyvalentes. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions techniques et professionnelles sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale.

Les arts industriels et l'enseignement ménager, généralement choisis comme matières facultatives dans les provinces autres que le Nouveau-Brunswick et le Québec, ne figurent pas comme matières professionnelles au tableau 6. Toutefois, les écoles secondaires du Nouveau-Brunswick offrent un programme spécial de formation professionnelle appelé Enseignement ménager, et les inscriptions à ces cours ont été déclarées. Le détail des inscriptions aux cours des Ecoles familiales du Québec, qui, pour les fins de la présente enquête, sont classés sous la rubrique de l'enseignement ménager est donné ci-après.

Terre-Neuve. — L'enseignement professionnel dans le cadre des écoles secondaires se limite au programme commercial. En 1965-66, alors que le nombre d'élèves suivant le cours spécial de ce programme a augmenté, le nombre d'inscriptions déclarées aux cours classées a sensiblement diminué.

Île-du-Prince-Édouard. — Tous les cours de formation professionnelle du niveau secondaire, autres que ceux du programme commercial, se donnent dans la division des écoles secondaires de l'Institut provincial de formation professionnelle à Charlottetown et dans l'école secondaire de formation professionnelle du Comté de Prince. Il faut remarquer que la formation professionnelle spécialisée ne commence pas avant la dixième année. La neuvième est une année d'orientation durant laquelle la moitié des cours est consacrée à la présentation des divers métiers, avec visites sur place des travaux d'atelier. Parallèlement à ce programme de formation, un bon programme d'orientation a permis aux élèves de choisir le cours spécialisé qu'ils désiraient suivre.

Nova Scotia. — In the last year of operation for the six county vocational high schools as such before their conversion to regional vocational schools as part of the comprehensive school system, there was progress made in the expansion of facilities for commercial courses which were to be retained in the high schools. As in the preceding year, well over one third of all vocational enrolments were in that course. Enrolments in all vocational courses while up over 10 per cent from the previous year, did not show as great an increase as occurred from 1963-64 to 1964-65.

New Brunswick. — There was a slight decrease over the 1964-65 school year in enrolments in the fourteen specific vocational courses, exploratory courses and general vocational courses taught in the high schools of the province. There were no enrolments reported in a special course for Nursing Assistants offered in previous years.

Quebec. — The enrolment of pupils in home economics consists of those taking courses in Family Institutes, Intermediate Family Schools and Family Arts Schools. The Family Institutes offer a four-year course at the Grades X to XIII level. The intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grades VIII and IX level and a three-year Family Arts course at the Grades VIII to X level. The Family Arts Schools offer a two-year special course at the Grades X and XI level.

The enrolment in commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. At the time of compiling this survey, information on the number of enrolments in the commercial course, the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec, was not available for the academic year 1965-66. Technical and trade courses are given either in the provincial Institutes of Technology and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

Ontario. — The continuing demand for vocational facilities provided under the Federal-Provincial Technical and Vocational Training agreement was reflected in the increase in the number of secondary schools offering vocational courses. This number rose to 407 from 360 reporting the previous year. While the increase of around 13 per cent in the number of pupils who elected to follow vocational programs was not as sharp as the previous year's increase of 23 per cent, the ratio of vocational students to total secondary school enrolments rose slightly. Students in commercial courses accounted for over half the total vocational enrolment in the approximately 40

Nouvelle-Écosse. — Durant la dernière année où les écoles secondaires de formation professionnelle des six comtés ont continué leur activité propre, avant de devenir des écoles régionales de formation professionnelle intégrées à l'ensemble du système scolaire, l'expansion des installations pour les cours commerciaux qui devaient être retenus pour les écoles secondaires s'est poursuivie. Comme durant l'année précédente, le cours commercial a réuni plus du tiers des inscriptions aux cours de formation professionnelle. Bien que les inscriptions à tous les cours de formation professionnelle, aient augmenté de plus de 10 p. 100 par rapport à l'année précédente, l'augmentation n'a pas été aussi considérable qu'entre 1963-64 et 1964-65.

Nouveau-Brunswick. — Il y a eu légère diminution des inscriptions aux quatorze cours spécialisés de formation professionnelle, aux cours d'orientation et aux cours généraux de formation professionnelle donnés dans les écoles secondaires de la province par rapport à l'année scolaire 1964-65. Aucune inscription n'a été déclarée à un cours spécial d'infirmière auxiliaire que l'on offrait les années précédentes.

Québec. — Les élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves des instituts familiaux, des écoles intermédiaires familiales et des écoles d'arts familiaux. Les instituts familiaux donnent un cours de quatre ans au niveau de la 10^e à la 13^e année. Les écoles intermédiaires familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau des 8^e et 9^e années et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau des 8^e, 9^e et 10^e années. Les écoles d'arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau des 10^e et 11^e années.

Ceux qui s'inscrivent aux cours commerciaux sont des élèves de la 8^e à la 12^e année dans les écoles publiques et les écoles indépendantes de la province. Au moment de la présente enquête le nombre des inscriptions pour l'année scolaire 1965-66 au cours commercial, le seul cours de formation professionnelle offert dans le cadre de l'enseignement secondaire de la province de Québec, n'était pas connu. Les cours techniques et professionnels sont donnés soit dans les Instituts provinciaux de technologie et les Ecoles de métiers, soit dans les Centres d'apprentissage.

Ontario. — La demande permanente d'installations pour la formation professionnelle en vertu de l'accord fédéral-provincial de formation technique et professionnelle s'est traduite par une augmentation du nombre d'écoles secondaires offrant des cours de formation professionnelle. Leur nombre est passé à 407, contre 360 déclarantes l'année précédente. Bien que l'augmentation du nombre d'élèves ayant choisi les programmes de formation professionnelle (environ 13 p. 100) n'ait pas été aussi nette que l'année précédente (23 p. 100), la proportion du total des élèves inscrits dans les écoles secondaires qui ont suivi des cours professionnels a légèrement augmenté. Les cours commerciaux réunissaient plus de la moitié de

courses offered; those in automobile mechanics, electricity, electronics, machine shop and drafting made up significant percentage in the trade courses.

Manitoba.—A total of 56 schools offered vocational courses at the high school level in 1965-66. A great majority of these were high schools and collegiate institutes in which at least 80 per cent of the pupils were in an academic course and the remainder in a commercial course. Several schools, mostly in the Winnipeg area, offered one or two other vocational courses, but the Winnipeg Technical-Vocational High School was the only one to offer a wide range of vocational courses in Grades X, XI, and XII.

Saskatchewan.—Reported full-time enrolment in vocational high school courses continued to show a decline, and was almost 10 per cent lower in September, 1965, than the figure for the previous year. Nevertheless, it was reported that plans went ahead during the year, to develop the vocational curricula to be used in the New Division IV High Schools to provide a closer articulation between vocational high schools and technical institute programs. It is understood that this would meet a continuing demand for technical training at the high school level for those who wish to proceed to technical institutes rather than to university.

Alberta.—Enrolments in vocational high school courses were only slightly higher in September, 1965, than they were a year earlier. Of the 39 schools reporting, 2 offered only vocational courses and another 13 offered a complete vocational program along with their other programs. Of the more than 20 courses open to students, Auto Mechanics, Machine Shop, Electricity, Electronics and Woodworking proved to be particularly popular. In the rural area, a course in Agricultural Mechanics was also made available.

British Columbia.—More data on vocational training in the high schools of this province were made available for the school year 1965-66 than for the preceding year. The number of schools completing returns more than tripled and the observed percentage of vocational students increased accordingly. This figure which appeared as less than 8 per cent in 1964-65 jumped to almost 14 per cent in 1965-66. Progress in vocational training in the secondary schools of B.C. was marked by the implementation of the new industrial education program in Grades XI and XII. New and expanded facilities to provide this training were to be made available in 48 school districts.

l'ensemble des inscriptions des quelque 40 cours de formation professionnelle qui étaient offerts; dans les cours spécialisés la mécanique automobile, l'électricité, l'électronique, les machines-outils et le dessin représentaient un pourcentage important des inscriptions.

Manitoba.—Un total de 56 écoles donnaient des cours de formation professionnelle au niveau secondaire en 1965-66. La plupart d'entre elles étaient des écoles secondaires et des *collegiate institutes* dont au moins 80 p. 100 des élèves poursuivaient un cours de formation générale et les autres, un cours commercial. Plusieurs écoles, surtout dans la région de Winnipeg, donnaient un ou deux autres cours de la formation professionnelle, mais la *Winnipeg Technical-Vocational High School* était la seule à offrir une grande variété de cours de formation professionnelle dans les 10e, 11e et 12e années.

Saskatchewan.—Les inscriptions à plein temps aux cours de formation professionnelle des écoles secondaires ont continué à diminuer et en septembre 1965 elles étaient de près de 10 p. 100 inférieures au chiffre de l'année précédente. Néanmoins, on a signalé que les plans d'exécution des programmes professionnels devant être utilisés dans la nouvelle Division IV des écoles secondaires ont été poursuivis au cours de l'année pour assurer une meilleure articulation des programmes des écoles secondaires professionnelles avec ceux des instituts techniques. Le but est de répondre à la demande permanente de formation technique au niveau secondaire pour ceux qui préfèrent continuer dans un institut technique plutôt que dans une université.

Alberta.—En septembre 1965, le nombre des inscriptions aux cours de formation professionnelle des écoles secondaires n'était que légèrement supérieur à celui de l'année précédente. Parmi les 39 écoles déclarantes, 2 offraient uniquement des cours professionnels et 13 offraient un programme complet en plus de leurs autres programmes. Parmi plus de 20 cours les plus demandés étaient la mécanique automobile, les machines-outils, l'électricité, l'électronique et le travail du bois. Dans le domaine rural, il y avait également un cours de mécanique agricole.

Colombie-Britannique.—Les données sur la formation professionnelle dans les écoles secondaires de cette province ont été plus nombreuses pour l'année scolaire 1965-66 que pour l'année précédente. Le nombre d'écoles répondantes a plus que triplé et la proportion observée d'élèves des cours de formation professionnelle a augmenté en conséquence. Ce chiffre, qui était de moins de 8 p. 100 en 1964-65, est passé à près de 14 p. 100 en 1965-66. Les progrès de la formation professionnelle dans les écoles secondaires de la C.-B. ont été accentués du fait de l'application du nouveau programme d'enseignement industriel en 11e et 12e années. De nouvelles installations plus vastes étaient prévues dans 48 districts scolaires pour cette formation.

TABLE 6. Number of Schools and Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1965-66

TABLEAU 6. Nombres d'écoles et d'élèves inscrits à plein temps et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et polyvalentes selon le domaine de la spécialisation, 1965-66

Schools and enrolment Écoles et inscriptions	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest	Canada
Number of schools — Nombres d'é- coles	8	7	6	58	..	407	56	39	39	139	3	..
Enrolment and graduation by field of specialization — Elèves inscrits et diplômés selon le domaine de la spécialisation:												
Agriculture and forestry — Agricul- ture et forestage. E. G.	— —	— —	— —	83 39	— —	85 27	— —	127 7	8 9	67 39	— —	370 121
Applied arts — Arts appliqués E. G.	— —	— —	11 8	69 25	— —	1,698 486	186 32	42 7	355 102	236 63	— —	2,597 723
Commercial — Commerce E. G.	290 227	328 60	870 1,340	4,661 1,025	19,820 ¹ ..	90,264 12,248	4,441 578	2,589 685	7,398 2,049	7,179 1,871	235 11	138,075 20,094
Health and medical — Hygiène et médecine. E. G.	— —	— —	— —	— —	— —	332 146	— —	— —	— —	— —	— —	332 146
Home economics — Économie do- mestique. E. G.	— —	— —	— —	372 82	4,025 ¹ 930 ¹	— —	— —	— —	— —	— —	— —	4,397 1,012
Service occupations — Services E. G.	— —	— —	41 35	79 21	— —	487 163	— 3	— —	284 102	962 118	— —	1,853 442
Industrial — Secteur industriel E. G.	— —	445 25	1,274 1,046	3,366 534	— —	85,938 16,329	852 110	2,670 714	5,151 1,028	11,374 4,407	187 —	111,257 24,193
Exploratory and general voca- tional — Cours préparatoire et formation professionnelle gé- nérale. E. G.	— —	263 —	— 11	2,018 110	— —	65,327 10,041	— —	1,728 411	2,647 374	7,467 3,665	153 —	79,603 14,612
Automotive and diesel — Auto- mobile et diesel. E. G.	— —	23 3	285 215	395 116	— —	3,617 1,090	242 30	155 54	853 203	280 121	9 —	5,859 1,832
Building construction — Bâti- ment. E. G.	— —	34 3	270 215	215 64	— —	6,106 345	51 —	437 50	326 93	1,425 284	— —	8,864 1,054
Draughting — Dessin industriel E. G.	— —	30 3	165 140	159 66	— —	247 1,387	129 22	8 82	402 105	90 25	— —	1,230 1,830
Electricity and electronics — E. Électricité et électronique. G.	— —	76 14	284 235	412 131	— —	5,947 1,896	310 55	114 35	640 190	431 66	— —	8,214 2,622
Mechanical and metal working — E. Mécanique et travail des mé- taux. G.	— —	19 2	258 221	167 47	— —	3,594 1,253	71 3	228 82	271 63	1,674 246	25 —	6,307 1,917
Other industrial — Autres, sec- teur industriel. E. G.	— —	— —	12 9	— —	— —	1,100 317	49 —	— —	12 —	7 —	— —	1,180 326
Total	E. 290 G. 227	773 85	2,196 2,429	8,630 1,726	23,845¹ 930¹	178,804 29,399	5,479 723	5,428 1,413	13,196 3,290	19,818 6,498	422 11	258,881¹ 46,731
Enrolment in schools and courses ap- proved under the Federal-Provin- cial Agreements — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédérales-provinciales	290	773	2,196	6,635	—	166,902	5,426	4,291	13,196	15,420	422	215,551

¹ Estimate.E. — Number of students enrolled.
G. — Number of graduates.¹ Estimation.E. — Nombre d'élèves inscrits.
G. — Nombre de diplômés.

SECTION III

Publicly-sponsored Occupational Courses

Les cours publics de formation professionnelle

Although the Federal Government has become involved financially in the maintenance and development of vocational training facilities, as pointed out in the introduction, nevertheless training in schools at the trade level is essentially a provincial responsibility. Consequently most trade schools are provincially operated, although a few municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school. In many larger centres local boards also administer training programs for unemployed persons (Program 5).

The tables in this section of the report present data on the number of persons who were receiving full-time training under the various programs of the Federal-Provincial Agreements, except for those being trained under Programs 1, 2, 7, and apprenticeship training, which are dealt with in other sections of this report.

Total full-time enrolment in all courses under Programs 3, 5, 6 and 8 of the Federal-Provincial Agreements increased by 21 per cent over the preceding year to over 128,662. Over one third of this amount consisted of unemployed persons who, lacking the general education they required to undertake training in a specific vocational course, enrolled under Program 5 in a basic training course for skill development. The Business Practice course, chosen by 14,085 women, had the largest enrolment (16,766) of any other specific vocational course.

Following is a brief outline of provincial activities in the field of trade and other occupational training at this level.

Newfoundland.—There was only a slight increase in the number of enrolments under Programs 3, 5, 6 and 8 for the year ended March 31, 1966, as compared with the previous fiscal year.

Bien que le gouvernement fédéral se soit financièrement engagé quant au maintien et à l'expansion des institutions de formation professionnelle, la formation professionnelle dans les écoles au niveau des métiers relève fondamentalement des provinces. Par conséquent, la plupart des écoles de métiers sont dirigées par les provinces, mais certaines commissions scolaires dirigent des institutions qui donnent la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école. Dans nombre de grands centres, les commissions locales se chargent aussi de programmes de formation à l'intention des sans-travail (Programme 5).

Les tableaux de la présente section du rapport contiennent des données sur le nombre de personnes qui recevaient une formation à plein temps en vertu des différents programmes des ententes fédérales-provinciales, exception faite de ceux qui recevaient une formation dans le cadre des Programmes 1, 2, 7 ou par apprentissage, programmes dont il est question dans les autres sections du présent rapport.

Le nombre total des inscriptions à plein temps à tous les cours relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 des ententes fédérales-provinciales s'est accru de 21 p. 100 par rapport à l'année précédente et a atteint plus de 128,662. Plus du tiers étaient des chômeurs qui, n'ayant pas l'instruction générale requise pour suivre un cours spécial de formation professionnelle, s'étaient inscrits en vertu du Programme 5 à un cours de formation de base en vue de la spécialisation. Le cours sur les pratiques d'affaires, pour lequel ont opté 14,085 femmes, a retenu plus d'inscriptions (16,766) que tout autre cours de formation professionnelle.

Suivent les grandes lignes de l'activité des provinces dans le domaine de la formation technique et professionnelle, à ce niveau.

Terre-Neuve.—Le nombre des inscriptions relevant des Programmes 3, 5, 6 et 8 pour l'année terminée le 31 mars 1966 n'a augmenté que très légèrement par rapport à celui de l'année financière précédente.

Prince Edward Island.—At the end of the 1965-66 fiscal year only 265 unemployed persons had been enrolled in courses under Program 5 of the Federal Provincial Agreements as compared with 372 the previous year. This drop was attributed to lack of facilities and, although some courses were not filled, many classes were over-subscribed and applicants were turned away. As a result of more emphasis being placed on Program 4 (Training in Co-operation with Industry) there was an increased interest evident on the part of employers in making courses available to their employees.

Nova Scotia.—Vocational courses were offered at 6 regional vocational schools during the year under review; 7 more of these schools were planned. Each school would be operated by the Department of Education assisted administratively by a regional vocational school board, each with 9 appointed members. Courses are of 2 years' duration and mainly require Grade X for entrance, although Grade VIII or IX is the only prerequisite in some cases.

New Brunswick.—While enrolments in vocational courses under Program 3 continued to show an increase, the number of unemployed persons enrolled in courses under Program 5 dropped by almost one third to 748 from 1,114 the previous year.

Quebec.—Because of the large number of its trade schools, well distributed throughout the province, Quebec continued to lead all provinces in the number of students enrolled in courses under Program 3, the basic program for providing pre-employment, upgrading and retraining courses for persons who are over the compulsory school attendance age and who have left the regular secondary schools. Another reason for the relatively large enrolment in courses under Program 3 in Quebec is the fact that apprentices in that province take their training prior to employment under Program 3.

Ontario.—The Ontario Vocational Centre in Sault Ste. Marie opened its doors for the first time in September, 1965. Students from more than 30 localities in northern Ontario were enrolled in 20 courses designed to meet the manpower needs of the region. Vocational centres in London and Ottawa commenced their second year at full capacity. Much of the success of the program for training the unemployed, in which enrolments increased more than 50 per cent over the previous year, was reported to be largely due to the Adult Training Counselling Centre in Toronto.

Île-du-Prince-Édouard.—A la fin de l'année financière 1965-66, seulement 265 chômeurs, contre 372 l'année précédente, étaient inscrits aux cours relevant du Programme 5 établi en vertu des ententes fédérales-provinciales. Cette baisse a été imputable au manque d'installations, et bien qu'il restât des places dans certains cours dans beaucoup de classes les demandes étaient trop nombreuses et il a fallu refuser des candidats. Par suite de la plus grande importance accordée au Programme 4 (collaboration de l'industrie à la formation) les employeurs ont voulu, de plus en plus, offrir des cours à leurs employés.

Nouvelle-Écosse.—Des cours professionnels ont été offerts dans six écoles régionales professionnelles durant l'année observée; sept autres écoles semblables étaient prévues. Chaque école devait être dirigée par le ministère de l'Éducation, avec le soutien administratif d'une commission scolaire professionnelle régionale qui devait compter 9 membres désignés. La durée des cours est de 2 ans et exige la 10^e année, bien que dans certains cas seulement la 8^e ou la 9^e année suffise.

Nouveau-Brunswick.—Bien que le nombre des inscriptions aux cours professionnels relevant du Programme 3 aient continué d'augmenter, le nombre de chômeurs inscrits aux cours relevant du Programme 5, est tombé à 748, soit une diminution de près d'un tiers par rapport au chiffre de l'année précédente qui était de 1,114.

Québec.—Vu le grand nombre de ses écoles de métiers bien réparties sur son territoire, le Québec reste en tête des provinces quant au nombre d'élèves inscrits aux cours relevant du Programme 3, programme de base prévoyant des cours d'initiation au travail de perfectionnement et de recyclage pour les personnes qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui ont quitté les écoles secondaires régulières. Un autre raison qui explique les inscriptions relativement élevées aux cours relevant du Programme 3 au Québec, c'est le fait que, dans cette province, l'apprentissage se fait avant l'embauchage, suivant le Programme 3.

Ontario.—L'Ontario Vocational Centre à Sault Sainte-Marie a été inauguré en septembre 1965. Des élèves venant de plus de 30 localités du nord de l'Ontario étaient inscrits à 20 cours destinés à répondre au besoin de main-d'oeuvre dans cette région. Les centres de formation professionnelle de London et d'Ottawa ont commencé leur deuxième année avec le maximum d'inscriptions. On estime que le succès du programme de formation des chômeurs, ou les inscriptions se sont accrues de plus de 50 p. 100 par rapport à l'année précédente, revient pour une grande partie, à l'Adult Training Counselling Centre, de Toronto.

Manitoba. — In its third full year of operation, the industrial division of the Manitoba Institute of Technology offered courses in 33 trades and occupations. The vocational centre at Brandon operated for the last time in the three temporary locations, and was preparing for its move into new, permanent quarters.

Saskatchewan. — To ensure maximum effectiveness in the establishment of a program of training in co-operation with industry, a Training Within Industry Review Board was established during the period under review. This type of program was particularly successful in training unemployed persons as heavy duty equipment operators. Among those trained in this particular occupation were approximately 120 treaty Indians and Metis citizens. In all, 18 industrial training courses were carried on in 8 centres.

Alberta. — Increases over the preceding year in enrolments in vocational courses for pre-employment students and unemployed persons, receiving training under Programs 3 and 5 respectively, continued to be recorded. A relocation of the vocational centre at Calgary, resulting in improved facilities, and the opening of a new centre at Fort McMurray helped to accommodate the increased numbers.

British Columbia. — A wide variety of courses was offered at the regional vocational schools, many of which served the particular interests of the region concerned. For example, short seminars and courses were held in Kelowna for Okanagan fruit-growers and a Tourist Guide's course for Indians in the Prince George area was offered. Evidence of the opportunities offered to the latter group of citizens in the province is the fact that altogether some 546 "status" Indians received training in the regional vocational schools under the auspices of the Department of Indian Affairs.

Yukon and Northwest Territories. — A number of vocational courses suitable for residents of the far north were provided at the Sir John Franklin school in Yellowknife and at the Whitehorse Vocational Training School and the F.H. Collins Secondary School in Whitehorse, Y.T. In addition, a number of residents of the Territories were sent to Alberta or other provinces for training as nurses, aircraft mechanics, plumbers, carpenters, etc. at public expense.

Manitoba. — Pour sa troisième année complète de fonctionnement, les cours offerts par la division industrielle de l'Institut de Technologie du Manitoba couvraient 33 métiers et professions. Le centre de formation professionnelle de Brandon occupait pour la dernière fois ses trois locaux provisoires et se préparait à emménager dans des locaux permanents neufs.

Saskatchewan. — Un comité d'examen de la formation dans l'industrie a été constitué au cours de la période considérée en vue d'établir, avec un maximum d'efficacité, un programme de formation en collaboration avec l'industrie. Ce genre de programme a particulièrement réussi à former des chômeurs à la conduite de matériel lourd. Environ 120 Indiens soumis au régime des traités et citoyens métis ont ainsi été formés dans cette spécialité. Au total, 18 cours de formation industrielle ont été donnés dans 8 centres.

Alberta. — On a continué d'enregistrer des augmentations par rapport à l'année précédente du nombre des inscriptions aux cours de formation professionnelle relevant des Programmes 3 et 5 destinés respectivement à l'initiation des élèves au travail et aux chômeurs. Le déplacement du centre de formation professionnelle de Calgary dans des locaux améliorés ainsi que l'ouverture d'un nouveau centre à Fort McMurray ont permis de loger le nombre accru d'élèves.

Colombie-Britannique. — Une grande étendue de cours était offerte dans les écoles régionales de formation professionnelle, dont un grand nombre d'intérêt régional. C'est ainsi que l'on vit à Kelowna de courts séminaires et des cours pour les producteurs de fruits de l'Okanagan, et un cours de guide touristique pour les Indiens de la région de Prince George. Le fait qu'environ 546 Indiens visés par les traités aient reçu une formation dans les écoles régionales professionnelles sous les auspices du ministère des Affaires indiennes est une preuve des avantages offerts à ces derniers.

Yukon et les Territoires du Nord-Ouest. — Des cours de formation professionnelle pour les résidents du grand Nord étaient offerts à Yellowknife, par la *Sir John Franklin School* et à Whitehorse (Yukon), par la *Whitehorse Vocational Training School* et la *F.H. Collins Secondary School*. De plus, des résidents des Territoires ont été envoyés en Alberta pour y recevoir, aux frais du gouvernement, une formation en soins infirmiers, mécanique aéronautique, plomberie, menuiserie, etc.

TABLE 7. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966

TABLER 7. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966

Province	Program 3 — Programme 3			Program 5 — Programme 5		
	In training March 31, 1965 — En formation, 31 mars 1965	Enrolments April 1, 1965 to March 31, 1966 — Inscriptions 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total	In training March 31, 1965 — En formation, 31 mars 1965	Enrolments April 1, 1965 to March 31, 1966 — Inscriptions 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	931	2,278	3,209	582	691	1,273
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	111	115	226	132	133	265
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	92	375	467	452	1,836	2,288
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	996	1,621	2,617	138	610	748
Québec	4,891	8,491	13,382	7,095	13,241	20,336
Ontario	971	1,756	2,727	8,458	37,752	46,210
Manitoba	566	2,081	2,647	1,049	3,210	4,259
Saskatchewan	462	3,284	3,746	428	1,593	2,021
Alberta	1,313	2,833	4,146	650	1,714	2,364
British Columbia — Colombie-Britannique	1,597	5,736	7,333	1,013	1,776	2,789
Yukon	59	70	129	43	86	129
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	81	113	194	2	35	37
Canada	12,070	28,753	40,823	20,042	62,677	82,719
	Program 6 — Programme 6			Program 8 — Programme 8		
	In training March 31, 1965 — En formation, 31 mars 1965	Enrolments April 1, 1965 to March 31, 1966 — Inscriptions 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total	In training March 31, 1965 — En formation, 31 mars 1965	Enrolments April 1, 1965 to March 31, 1966 — Inscriptions 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total
Newfoundland — Terre-Neuve	71	73	144	18	166	184
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	4	5	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	108	148	256	391	181	572
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	55	68	123	—	—	—
Québec	194	321	515	99	48	147
Ontario	509	1,078	1,587	20	234	254
Manitoba	251	660	911	—	—	—
Saskatchewan	61	170	231	—	—	—
Alberta	3	11	14	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique	47	130	177	—	—	—
Yukon	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—	—	—
Canada	1,300	2,663	3,963	528	629	1,157

Note:

Program:

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres:										
Newfoundland — Terre-Neuve	62	47	28	23	7	5	—	—	97	75
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	9	8	—	—	—	—	9	8
Ontario	77	65	800	505	22	21	1	1	900	592
Manitoba	—	—	—	—	15	12	—	—	15	12
Saskatchewan	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
Alberta	—	—	8	—	—	—	—	—	8	—
British Columbia — Colombie-Britannique	15	11	12	10	3	2	—	—	30	23
Canada	154	123	857	546	53	46	1	1	1,065	716
Aeronautics — Aéronautique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	12	12	13	13	—	—	—	—	25	25
Ontario	—	—	125	125	1	1	—	—	126	126
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	87	87	—	—	—	—	—	—	87	87
Canada	99	99	138	138	2	2	—	—	239	239
Agriculture occupations — Agriculture:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	59	59	—	—	—	—	—	—	59	59
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	168	168	—	—	—	—	—	—	168	168
Québec	1,468	1,074	138	138	5	5	—	—	1,611	1,217
Ontario	616	563	51	51	3	3	—	—	670	617
Manitoba	—	—	31	31	—	—	—	—	31	31
Alberta	731	727	—	—	—	—	—	—	731	727
Canada	3,042	2,591	220	220	8	8	—	—	3,270	2,819
Arts (commercial) — Dessin commercial:										
Newfoundland — Terre-Neuve	16	13	11	7	2	1	—	—	29	21
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	6	4	5	5	—	—	—	—	11	9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	101	74	—	—	—	—	—	—	101	74
Québec	28	28	38	38	15	13	—	—	81	79
Ontario	66	52	126	103	9	9	—	—	201	164
Manitoba	6	4	11	8	7	6	—	—	24	18
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	29	25	2	1	—	—	—	—	31	26
British Columbia — Colombie-Britannique	481	227	3	3	4	4	—	—	488	234
Canada	733	427	196	165	39	35	—	—	968	627
Arts (fine) — Beaux-arts:										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	181	104	—	—	—	—	—	—	181	104
British Columbia — Colombie-Britannique	80	42	13	8	2	2	—	—	95	52
Canada	261	146	13	8	4	4	—	—	278	158
Arts (performing) — Arts (d'interprétation):										
Québec	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Ontario	—	—	—	—	5	—	—	—	5	—
Canada	—	—	—	—	7	2	—	—	7	2
Banking — Banque:										
Saskatchewan	—	—	30	28	—	—	—	—	30	28
Alberta	39	24	1	—	—	—	—	—	40	24
Canada	39	24	31	28	—	—	—	—	70	52
Barbering — Barbier:										
Newfoundland — Terre-Neuve	20	20	28	26	12	12	—	—	60	58
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	9	9	31	31	—	—	40	40
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	34	34	—	—	3	3	—	—	37	37
Québec	50	50	—	—	15	15	—	—	65	65
Ontario	—	—	—	—	29	29	—	—	29	29
Manitoba	11	11	35	31	4	4	—	—	50	46
Saskatchewan	17	14	—	—	10	9	—	—	27	23
Alberta	3	3	88	88	—	—	—	—	91	91
British Columbia — Colombie-Britannique	36	35	13	13	2	2	—	—	51	50
Canada	171	167	173	167	106	105	—	—	450	439
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	40	40	51	50	24	21	—	—	115	111
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	53	53	64	60	1	1	—	—	118	114
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	107	107	18	18	—	—	125	125
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	351	290	—	—	28	16	—	—	379	306

Note:

Program:

- 3—Trade and other occupational training.
- 5—Training of the unemployed.
- 6—Training of the disabled.
- 8—Training for federal departments and agencies.

Nota:

Programme:

- 3—Formation aux métiers et autres occupations.
- 5—Formation des sans-travail.
- 6—Formation des invalides.
- 8—Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 - Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 - suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Basic training for skill development - Concluded - Formation de base en vue de la spécialisation - fin:										
Québec	—	—	11,485	7,229	5	3	—	—	11,490	7,232
Ontario	28	26	25,406	14,519	317	219	—	—	25,751	14,764
Manitoba	137	122	2,236	1,607	190	130	—	—	2,563	1,859
Saskatchewan	—	—	1,315	876	—	—	—	—	1,315	876
Alberta	59	37	900	535	4	3	—	—	963	575
British Columbia - Colombie-Britannique	463	325	381	231	31	28	—	—	875	584
Yukon	24	14	12	11	—	—	—	—	36	25
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	14	10	—	—	—	—	—	—	14	10
Canada	1,169	917	41,957	25,225	618	439	—	—	43,744	26,581
Blue print reading - Lecture de plans:										
Québec	—	—	42	40	1	1	—	—	43	41
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	42	40	2	2	—	—	44	42
Boat and ship building - Bateaux et navires:										
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	—	—	31	31	—	—	—	—	31	31
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	4	4	—	—	—	—	—	—	4	4
Canada	4	4	31	31	—	—	—	—	35	35
Building maintenance - Entretien des édifices:										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	20	20	2	2	—	—	22	22
Québec	12	12	13	13	—	—	—	—	25	25
Ontario	—	—	150	134	5	5	—	—	155	139
British Columbia - Colombie-Britannique	70	70	147	147	2	2	—	—	219	219
Canada	82	82	330	314	9	9	—	—	421	405
Burner servicing - Brûleurs (service):										
Newfoundland - Terre-Neuve	2	2	4	4	—	—	—	—	6	6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	35	35	4	4	—	—	39	39
Québec	—	—	42	42	—	—	—	—	42	42
Ontario	9	9	58	58	2	2	—	—	69	69
Canada	11	11	139	139	6	6	—	—	156	156
Business administration - Administration des affaires:										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Ontario	—	—	—	—	18	18	—	—	18	18
Manitoba	—	—	—	—	9	9	—	—	9	9
Saskatchewan	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Alberta	215	200	—	—	—	—	—	—	215	200
British Columbia - Colombie-Britannique	—	—	4	—	—	—	—	—	4	—
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	216	201	6	2	32	32	—	—	254	235
Business machines operation - Machines de bureau (conduite):										
Newfoundland - Terre-Neuve	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	—	—	118	34	4	3	—	—	122	37
Ontario	55	35	915	269	19	11	1	1	990	316
Manitoba	76	7	76	15	36	21	—	—	188	43
Saskatchewan	12	12	—	—	—	—	—	—	12	12
Alberta	53	25	—	—	—	—	—	—	53	25
British Columbia - Colombie-Britannique	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1
Canada	198	80	1,111	318	60	36	1	1	1,370	435
Business machines repair - Machines de bureau (réparation):										
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	—	—	1	1	1	1	—	—	2	2
Ontario	13	13	67	67	4	4	—	—	84	84
Alberta	33	32	2	2	—	—	—	—	35	34
Canada	46	45	71	71	5	5	—	—	122	121
Business practice - Pratiques des affaires:										
Newfoundland - Terre-Neuve	619	92	182	52	15	5	—	—	816	149
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	81	11	22	10	—	—	—	—	103	21
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	—	—	390	55	58	32	—	—	448	87
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	509	63	1	—	28	8	—	—	538	71
Québec	—	—	1,086	262	155	75	—	—	1,241	337
Ontario	149	3	9,410	1,398	331	123	2	2	9,892	1,526
Manitoba	162	1	199	9	40	11	—	—	401	21
Saskatchewan	49	3	201	15	59	31	—	—	309	49
Alberta	425	42	296	35	4	—	—	—	725	77
British Columbia - Colombie-Britannique	1,251	155	930	162	46	17	—	—	2,227	334
Yukon	15	—	14	—	—	—	—	—	29	—
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	30	8	7	1	—	—	—	—	37	9
Canada	3,290	378	12,738	1,999	736	302	2	2	16,766	2,681

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLÉAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Carpentry — Charpenterie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	87	87	60	60	12	12	—	—	159	159
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	7	7	14	14	—	—	—	—	21	21
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	54	54	108	108	1	1	—	—	163	163
Québec	332	332	459	458	9	9	—	—	800	799
Ontario	128	128	19	19	3	3	—	—	150	150
Manitoba	21	21	231	231	—	—	—	—	252	252
Saskatchewan	623	623	40	40	1	1	—	—	664	664
Alberta	13	13	48	48	—	—	—	—	61	61
British Columbia — Colombie-Britannique	61	61	20	20	—	—	—	—	81	81
Yukon	7	7	7	7	—	—	—	—	14	14
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Canada	1,335	1,335	1,006	1,005	26	26	—	—	2,367	2,366
Clothing design — Création de vêtements:										
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Communications — Operation — Communications — exploitation:										
Newfoundland — Terre-Neuve	38	38	30	30	—	—	—	—	68	68
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	13	13	—	—	—	—	—	—	13	13
Ontario	—	—	—	—	6	6	—	—	6	—
Manitoba	18	18	70	70	1	1	—	—	89	89
Alberta	19	19	1	1	—	—	—	—	20	20
British Columbia — Colombie-Britannique	92	92	62	62	2	2	—	—	156	156
Canada	180	180	163	163	10	4	—	—	353	347
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale):										
Newfoundland — Terre-Neuve	7	7	6	6	6	5	—	—	19	18
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	3	2	18	18	—	—	—	—	21	20
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	10	10	96	87	18	16	—	—	124	113
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	45	38	—	—	2	2	—	—	47	40
Québec	409	276	642	533	6	6	—	—	1,057	815
Ontario	—	—	34	34	7	7	—	—	41	41
Manitoba	20	20	56	51	5	5	—	—	81	76
Saskatchewan	17	9	16	12	5	5	—	—	38	26
Alberta	175	146	10	10	—	—	—	—	185	156
British Columbia — Colombie-Britannique	180	162	71	62	5	5	—	—	256	229
Yukon	9	4	9	3	—	—	—	—	18	7
Canada	875	674	958	816	54	51	—	—	1,887	1,541
Dairy products manufacture and distribution — Produits laitiers (fabrication et distribution):										
Québec	87	87	—	—	—	—	—	—	87	87
Ontario	78	78	—	—	—	—	—	—	78	78
Canada	165	165	—	—	—	—	—	—	165	165
Dental assistant — Dentiste (assistant):										
British Columbia — Colombie-Britannique	44	—	1	—	—	—	—	—	45	—
Canada	44	—	1	—	—	—	—	—	45	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien):										
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	2	1	1	1	—	—	3	2
Ontario	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Canada	—	—	2	1	5	5	—	—	7	6
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	44	44	77	77	2	2	—	—	123	123
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	—	—	23	23	1	1	—	—	24	24
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Québec	60	60	49	49	—	—	—	—	109	109
Ontario	114	114	83	83	3	3	—	—	200	200
Manitoba	40	40	114	114	4	4	—	—	158	158
Alberta	71	71	—	—	—	—	—	—	71	71
British Columbia — Colombie-Britannique	71	71	19	19	—	—	—	—	90	90
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Canada	411	411	365	365	10	10	—	—	786	786
Domestic training and homemaking — Arts ménagers:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	14	—	—	—	—	—	—	—	14	—
Québec	—	—	107	15	—	—	—	—	107	15
Ontario	—	—	160	—	31	—	—	—	191	—
Saskatchewan	807	62	31	—	69	—	—	—	907	62
British Columbia — Colombie-Britannique	31	—	6	—	—	—	—	—	37	—
Canada	852	62	304	15	100	—	—	—	1,256	77

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Draughting — Dessin industriel:										
Newfoundland — Terre-Neuve	67	66	54	54	1	1	—	—	122	121
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	11	11	6	6	1	1	—	—	18	18
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	15	15	5	5	—	—	20	20
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	—	—	10	10	—	—	10	10
Ontario	293	286	663	633	18	18	—	—	974	937
Manitoba	91	87	121	118	9	9	—	—	221	214
Saskatchewan	50	50	—	—	4	4	—	—	54	54
Alberta	9	9	1	1	1	1	—	—	11	11
British Columbia — Colombie-Britannique	149	137	38	37	1	1	—	—	188	175
Yukon	5	4	12	11	—	—	—	—	17	15
Canada	675	650	910	875	52	52	—	—	1,637	1,577
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleurs (con-										
fection):										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	1	—	3	—	—	—	4	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	14	—	6	—	—	—	20	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	16	—	—	—	3	—	—	—	19	—
Québec	677	86	86	57	29	13	—	—	792	156
Ontario	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Saskatchewan	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
Alberta	11	—	—	—	—	—	—	—	11	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—
Canada	704	86	101	57	46	13	—	—	851	156
Drilling (diamond) — Forage au diamant:										
Ontario	—	—	34	21	—	—	—	—	34	21
British Columbia — Colombie-Britannique	25	25	13	13	—	—	—	—	38	38
Canada	25	25	47	34	—	—	—	—	72	59
Electrical appliance repair — Appareils électriques (ré-										
paration):										
Newfoundland — Terre-Neuve	11	11	9	9	3	3	—	—	23	23
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	106	106	35	35	—	—	—	—	141	141
Ontario	6	6	118	118	11	11	—	—	135	135
Manitoba	2	2	32	32	14	14	—	—	48	48
Saskatchewan	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Alberta	13	13	3	3	—	—	—	—	16	16
British Columbia — Colombie-Britannique	21	21	14	14	4	4	—	—	39	39
Canada	159	159	212	212	35	35	—	—	406	406
Electrical — Construction — Électricité (construction):										
Newfoundland — Terre-Neuve	33	33	13	13	—	—	—	—	46	46
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	11	11	18	18	—	—	—	—	29	29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	96	96	49	49	—	—	—	—	145	145
Québec	1,522	1,522	30	30	1	1	—	—	1,553	1,553
Saskatchewan	264	264	5	5	2	2	—	—	271	271
Alberta	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
Canada	1,926	1,926	118	118	3	3	—	—	2,047	2,047
Electrical — Industrial — Électricité (industriel):										
Newfoundland — Terre-Neuve	79	79	87	87	3	3	—	—	169	169
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	28	28	40	40	1	1	—	—	69	69
Québec	317	317	298	298	9	9	—	—	624	624
Ontario	66	66	24	21	9	9	—	—	99	96
Manitoba	42	42	155	155	11	11	—	—	208	208
Saskatchewan	25	25	—	—	5	5	—	—	30	30
Alberta	—	—	3	3	—	—	—	—	3	3
British Columbia — Colombie-Britannique	63	63	25	25	1	1	—	—	89	89
Yukon	7	7	6	6	—	—	—	—	13	13
Canada	627	627	638	635	39	39	—	—	1,304	1,301
Electronics — Radio and TV — Électronique — radio et										
télévision:										
Newfoundland — Terre-Neuve	60	60	49	49	3	3	—	—	112	112
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	12	12	15	15	—	—	—	—	27	27
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	25	25	29	28	9	9	—	—	63	62
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	28	28	—	—	2	2	—	—	30	30
Québec	29	29	—	—	16	16	—	—	45	45
Ontario	249	249	655	654	22	22	1	1	927	926
Manitoba	28	28	85	85	20	20	—	—	133	133
Saskatchewan	55	55	8	8	3	3	—	—	66	66
Alberta	34	34	13	13	—	—	—	—	47	47
British Columbia — Colombie-Britannique	108	108	39	39	1	1	—	—	148	148
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	629	629	893	891	76	76	1	1	1,599	1,597

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Province, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	16	16	—	—	—	—	16	16
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Canada	—	—	16	16	2	1	—	—	18	17
Fisheries occupations — Pêche (emplois):										
Newfoundland — Terre-Neuve	1,497	1,497	—	—	—	—	169	169	1,666	1,666
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	267	267	356	237	—	—	—	—	623	504
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	104	104	—	—	—	—	—	—	104	104
Québec	82	82	77	77	—	—	—	—	159	159
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	15	15	—	—	—	—	16	16
Canada	1,951	1,951	448	329	—	—	169	169	2,568	2,449
Food management — Direction des services alimentaires:										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	3	3	1	—	—	—	5	4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Ontario	—	—	—	—	18	11	—	—	18	11
Canada	1	1	3	3	24	15	—	—	28	19
Footwear manufacturing — Industrie de la chaussure:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	30	26	—	—	—	—	30	26
Québec	173	153	161	87	19	19	—	—	353	259
Canada	173	153	191	113	19	19	—	—	383	285
Forestry occupations (conservation) — Emplois forestière (conservation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	7	—	—	—	—	7	7
Québec	303	303	445	445	—	—	—	—	748	748
British Columbia — Colombie-Britannique	20	20	—	—	—	—	—	—	20	20
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	4	4	3	3	—	—	—	—	7	7
Canada	327	327	455	455	—	—	—	—	782	782
Foundry work — Fonderie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	12	12	—	—	—	—	12	12
Québec	57	57	—	—	1	1	—	—	58	58
Ontario	—	—	47	47	—	—	—	—	47	47
Canada	57	57	59	59	1	1	—	—	117	117
Furniture — Meubles:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	4	4	—	—	—	—	4	4
Québec	42	42	26	26	—	—	—	—	68	68
Ontario	—	—	—	—	7	6	—	—	7	6
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan	15	15	3	3	—	—	—	—	18	18
Canada	57	57	33	33	8	7	—	—	98	97
Furrier — Fourreur:										
Manitoba	12	5	—	—	—	—	—	—	12	5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Canada	20	13	—	—	—	—	—	—	20	13
Graphic arts — Arts graphiques:										
Newfoundland — Terre-Neuve	4	4	5	5	4	3	—	—	13	12
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	6	6	14	11	—	—	20	17
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Québec	86	56	—	—	18	18	—	—	104	74
Ontario	—	—	23	21	11	11	—	—	34	32
Manitoba	8	4	—	—	—	—	—	—	8	4
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	37	37	5	5	8	8	—	—	50	50
Canada	135	101	39	37	58	53	—	—	232	191
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté:										
Newfoundland	43	—	14	—	1	—	—	—	58	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	10	—	6	1	1	—	—	—	17	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	123	7	19	1	—	—	142	8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	121	—	—	—	1	—	—	—	122	—
Québec	183	22	25	11	6	3	—	—	214	36
Ontario	—	—	—	—	70	15	—	—	70	15
Manitoba	27	2	70	17	6	1	—	—	103	20
Saskatchewan	46	1	17	1	7	2	—	—	70	4
Alberta	48	3	219	19	—	—	—	—	267	22
British Columbia — Colombie-Britannique	296	39	109	36	8	3	—	—	413	78
Yukon	10	—	8	—	—	—	—	—	18	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	—	—	—	—	—	—	—	2	—
Canada	786	67	591	92	119	25	—	—	1,496	184

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Handicrafts — Artisanat:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	10	—	3	2	—	—	13	2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	8	4	4	3	—	—	12	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	2	1	7	4	—	—	9	5
Québec	288	38	22	22	1	1	—	—	311	61
Ontario	29	23	55	28	13	11	—	—	97	62
Manitoba	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Canada	317	61	97	55	33	26	—	—	447	142
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens):										
Newfoundland — Terre-Neuve	36	36	38	38	—	—	—	—	74	74
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	43	43	—	—	—	—	—	—	43	43
Québec	32	32	8	8	—	—	—	—	40	40
Ontario	34	34	98	98	1	1	—	—	133	133
Saskatchewan	244	244	6	6	—	—	—	—	250	250
Alberta	74	74	5	5	—	—	—	—	79	79
British Columbia — Colombie-Britannique	11	11	8	8	1	1	—	—	20	20
Yukon	7	7	1	1	—	—	—	—	8	8
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	11	11	—	—	—	—	—	—	11	11
Canada	492	492	164	164	2	2	—	—	658	658
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite):										
Newfoundland — Terre-Neuve	4	4	67	67	—	—	—	—	71	71
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	41	41	—	—	1	1	—	—	42	42
Québec	—	—	799	799	—	—	—	—	799	799
Saskatchewan	—	—	127	127	—	—	—	—	127	127
Alberta	16	16	68	68	—	—	—	—	84	84
British Columbia — Colombie-Britannique	61	61	19	19	1	1	—	—	81	81
Yukon	7	7	29	29	—	—	—	—	36	36
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	3	3	—	—	—	—	—	—	3	3
Canada	132	132	1,109	1,109	2	2	—	—	1,243	1,243
Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	6	—	—	—	—	—	6	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	184	—	—	—	—	—	—	—	184	—
Québec	510	2	—	—	8	—	—	—	518	2
Ontario	154	—	—	—	4	—	—	—	158	—
Saskatchewan	11	7	15	12	—	—	—	—	26	19
Alberta	92	—	—	—	—	—	—	—	92	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	20	—	—	—	—	—	—	—	20	—
Canada	971	9	21	12	12	—	—	—	1,004	21
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	6	6	4	2	—	—	10	8
Québec	—	—	53	53	—	—	—	—	53	53
Ontario	13	11	18	18	4	3	—	—	35	32
Alberta	25	22	—	—	—	—	—	—	25	22
Canada	38	33	77	77	8	5	—	—	123	115
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens):										
Ontario	23	23	33	33	8	8	—	—	64	64
Canada	23	23	33	33	8	8	—	—	64	64
Interior decorating — Décoration intérieure:										
Québec	—	—	—	—	6	6	—	—	6	6
Canada	—	—	—	—	6	6	—	—	6	6
Journalism — Journalisme:										
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	29	24	—	—	7	4	—	—	36	28
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	29	24	—	—	9	6	—	—	38	30
Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire:										
Québec	—	—	—	—	8	6	—	—	8	6
Ontario	—	—	—	—	4	—	—	—	4	—
Manitoba	270	43	7	2	4	—	—	—	281	45
Saskatchewan	36	11	—	—	—	—	—	—	36	11
Alberta	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	308	55	8	3	16	6	—	—	332	64

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	—	—	17	17	—	—	—	—	17	17
Saskatchewan	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Canada	—	—	18	18	5	3	—	—	23	21
Librarian — Bibliothécaire:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Manitoba	21	2	5	—	6	3	—	—	32	5
Saskatchewan	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Alberta	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	2	—	—	—	—	—	2	—
Canada	21	2	8	—	9	4	—	—	38	6
Lineman — Poseur de lignes:										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
Canada	1	1	1	1	—	—	—	—	2	2
Logging and lumbering occupations — Exploitation et débit des bois:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	147	147	—	—	—	—	147	147
Québec	86	86	65	65	—	—	—	—	151	151
British Columbia — Colombie-Britannique	27	27	11	11	—	—	—	—	38	38
Canada	113	113	223	223	1	1	—	—	337	337
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques):										
Newfoundland — Terre-Neuve	26	26	24	24	3	3	—	—	53	53
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	24	24	3	3	—	—	27	27
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	42	42	7	7	1	1	—	—	50	50
Québec	1,486	1,486	49	49	14	14	—	—	1,549	1,549
Ontario	90	90	720	720	45	44	—	—	855	854
Manitoba	11	11	48	48	4	4	—	—	63	63
Saskatchewan	19	19	—	—	1	1	—	—	20	20
Alberta	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	27	27	—	—	—	—	—	—	27	27
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Canada	1,703	1,703	874	874	71	70	—	—	2,648	2,647
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, pose de lattis et truelleage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	25	25	35	35	4	4	—	—	64	64
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	1	1	—	—	—	—	4	4
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	30	30	3	3	—	—	33	33
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	52	52	10	10	1	1	—	—	63	63
Québec	267	267	334	334	—	—	—	—	601	601
Ontario	1	1	—	—	1	1	—	—	2	2
Manitoba	2	2	4	4	1	1	—	—	7	7
Saskatchewan	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Alberta	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Yukon	2	2	3	3	—	—	—	—	5	5
Canada	354	354	418	418	10	10	—	—	782	782
Meatcutting — Viande (boucherie):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	7	2	2	—	—	9	9
Québec	—	—	145	145	—	—	—	—	145	145
Ontario	—	—	141	141	3	3	—	—	144	144
Manitoba	8	8	30	30	—	—	—	—	38	38
Alberta	2	2	2	2	—	—	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	20	20	16	16	2	2	—	—	38	38
Canada	30	30	341	341	7	7	—	—	378	378
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques):										
Québec	—	—	148	80	—	—	—	—	148	80
Ontario	41	35	290	148	8	7	—	—	339	190
Manitoba	—	—	5	5	2	2	—	—	7	7
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	149	125	9	6	—	—	—	—	158	131
British Columbia — Colombie-Britannique	12	12	7	7	3	2	—	—	22	21
Canada	202	172	459	246	14	12	—	—	675	430
Millwright and maintenance mechanics — Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien:										
Newfoundland — Terre-Neuve	16	16	8	8	1	1	—	—	25	25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	20	20	57	57	—	—	—	—	77	77
Québec	17	17	14	14	—	—	—	—	31	31
Ontario	12	12	—	—	2	2	—	—	14	14
British Columbia — Colombie-Britannique	20	20	25	25	14	14	—	—	59	59
Canada	85	85	104	104	17	17	—	—	206	206

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Mining and prospecting — Mines et prospection:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	8	8	—	—	—	—	8	8
Ontario	—	—	144	144	—	—	—	—	144	144
Manitoba	—	—	16	16	—	—	—	—	16	16
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	1	1	168	168	—	—	—	—	169	169
Motor vehicle repair (auto body) — Automobile (châssis):										
Newfoundland — Terre-Neuve	41	41	39	39	9	9	—	—	89	89
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	7	24	24	1	1	—	—	32	32
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	54	54	—	—	—	—	54	54
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	83	83	17	17	2	2	—	—	102	102
Québec	96	96	243	243	4	4	—	—	343	343
Ontario	—	—	20	20	1	1	—	—	21	21
Manitoba	33	33	54	54	5	5	—	—	92	92
Saskatchewan	36	36	3	3	1	1	—	—	40	40
Alberta	4	4	5	5	—	—	—	—	9	9
British Columbia — Colombie-Britannique	27	27	5	5	2	2	—	—	34	34
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Canada	335	335	464	464	25	25	—	—	824	824
Motor vehicle repair (mechanics) — Automobile (mécaniques):										
Newfoundland — Terre-Neuve	71	71	58	58	1	1	—	—	130	130
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	7	7	12	12	—	—	—	—	19	19
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	136	136	—	—	3	3	—	—	139	139
Québec	1,712	1,712	181	181	6	6	—	—	1,899	1,899
Ontario	—	—	24	24	2	2	—	—	26	26
Manitoba	42	42	114	114	5	5	—	—	161	161
Saskatchewan	92	92	68	68	6	6	—	—	166	166
Alberta	144	144	76	76	—	—	—	—	220	220
British Columbia — Colombie-Britannique	77	77	31	31	—	—	—	—	108	108
Yukon	11	11	6	5	—	—	—	—	17	16
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Canada	2,292	2,292	571	570	30	30	—	—	2,893	2,892
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Ontario	—	—	—	—	5	5	—	—	5	5
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	10	10	—	—	10	10
Navigation:										
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	1	20	20	—	—	—	—	21	21
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	—	—	241	241	241	241
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	12	—	—	—	—	—	—	12	12
Québec	5	5	10	10	—	—	129	129	144	144
Ontario	18	18	2	2	1	1	228	228	249	249
British Columbia — Colombie-Britannique	368	368	3	3	—	—	—	—	371	371
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	405	405	35	35	1	1	598	598	1,039	1,039
Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants):										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	118	—	—	—	4	—	—	—	122	—
Québec	—	—	—	—	10	2	—	—	10	2
Ontario	—	—	263	1	10	—	—	—	273	1
Manitoba	100	—	160	4	2	1	—	—	262	5
Saskatchewan	383	59	2	2	10	10	—	—	395	71
Alberta	547	—	493	—	—	—	—	—	1,040	—
British Columbia — Colombie-Britannique	514	1	261	66	3	1	—	—	778	68
Yukon	11	—	8	—	—	—	—	—	19	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	11	—	—	—	—	—	—	—	11	—
Canada	1,684	60	1,187	73	39	14	—	—	2,910	147
Painting decorating — Peinture et décoration:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	18	18	—	—	—	—	18	18
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	197	197	106	106	2	2	—	—	305	305
Ontario	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Manitoba	—	—	6	6	—	—	—	—	6	6
Saskatchewan	—	—	9	9	1	1	—	—	10	10
Alberta	9	9	5	5	—	—	—	—	14	14
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	208	208	144	144	5	5	—	—	357	357
Photography — Photographie:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	47	47	—	—	—	—	—	—	47	47
Ontario	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Alberta	4	4	—	—	1	1	—	—	5	5
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	51	51	1	1	5	5	—	—	57	57

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 Programme 3		Program 5 Programme 5		Program 6 Programme 6		Program 8 Programme 8		Total	
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes
Physical and occupational therapy — Thérapie et ergothérapie:										
Québec	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	—	—	—	—	3	2	—	—	3	2
Plastics fabrication — Plastiques (fabrication):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	48	48	—	—	—	—	48	48
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	5	5	—	—	—	—	5	5
Québec	—	—	34	34	—	—	—	—	34	34
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	9	9	—	—	—	—	—	—	9	9
Canada	9	9	87	87	1	1	—	—	97	97
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyautage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	62	62	57	57	5	5	—	—	124	124
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	9	9	15	15	—	—	—	—	24	24
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	71	71	1	1	—	—	72	72
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	58	58	48	48	3	3	—	—	109	109
Québec	349	349	207	207	2	2	—	—	558	558
Manitoba	13	13	33	33	4	4	—	—	50	50
Saskatchewan	232	232	11	11	—	—	—	—	243	243
Alberta	—	—	2	2	—	—	—	—	2	2
Canada	723	723	444	444	15	15	—	—	1,182	1,182
Power sewing — Couture mécanique:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	7	—	2	—	—	—	9	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	52	4	—	—	—	—	52	4
Québec	3	—	536	64	13	3	—	—	552	67
Ontario	—	—	1,993	12	1	—	—	—	1,994	12
Manitoba	894	131	—	—	—	—	—	—	894	131
Alberta	240	—	—	—	—	—	—	—	240	—
British Columbia — Colombie-Britannique	38	—	14	—	1	—	—	—	53	—
Canada	1,775	131	2,602	80	17	3	—	—	3,794	214
Recreational and social work — Divertissements et service social:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	—	—	10	7	—	—	10	7
Ontario	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—
Manitoba	3	2	18	5	—	—	—	—	21	7
Saskatchewan	—	—	—	—	2	1	—	—	2	1
Alberta	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	5	2	3	3	—	—	8	5
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	4	4	—	—	—	—	4	4
Canada	3	2	27	11	24	15	—	—	54	28
Refrigeration — Réfrigération:										
Newfoundland — Terre-Neuve	8	8	10	10	—	—	—	—	18	18
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	20	20	—	—	1	1	—	—	21	21
Québec	132	132	16	16	—	—	—	—	148	148
Ontario	33	33	39	39	—	—	—	—	72	72
Manitoba	6	6	28	28	1	1	—	—	35	35
Saskatchewan	22	22	3	3	4	4	—	—	29	29
Canada	221	221	96	96	6	6	—	—	323	323
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Québec	20	20	19	19	1	1	—	—	40	40
Canada	20	20	20	20	1	1	—	—	41	41
Service station attendant — Stations — service:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Québec	13	13	10	10	—	—	—	—	23	23
Ontario	8	8	199	199	1	1	—	—	208	208
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	36	36	24	24	1	1	—	—	61	61
Canada	57	57	233	233	4	4	—	—	294	294
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage:										
Newfoundland — Terre-Neuve	5	5	2	2	1	1	—	—	8	8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	2	3	3	—	—	—	—	5	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	16	16	—	—	—	—	16	16
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	16	16	5	5	—	—	—	—	21	21
Québec	436	436	136	136	—	—	—	—	572	572
Ontario	—	—	29	29	—	—	—	—	29	29
Manitoba	20	20	10	10	3	3	—	—	33	33
Saskatchewan	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Alberta	6	6	—	—	—	—	—	—	6	6
Canada	487	487	201	201	4	4	—	—	692	692
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions:										
Ontario	—	—	—	—	33	20	—	—	33	20
Manitoba	3	3	13	13	7	6	—	—	23	22
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	3	3	13	13	41	27	—	—	57	43

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Continued

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — suite

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Shoe repairing — Cordonnerie:										
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1
Quebec	55	55	—	—	—	—	—	—	55	55
Ontario	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Saskatchewan	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
British Columbia — Colombie-Britannique	9	9	17	17	3	3	—	—	29	29
Canada	64	64	18	18	10	10	—	—	92	92
Small engine repair — Petits moteurs (réparation):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	24	24	8	8	—	—	32	32
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	8	8	—	—	—	—	—	—	8	8
Ontario	2	2	159	159	1	1	—	—	162	162
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Canada	10	10	183	183	11	11	—	—	204	204
Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval:										
Newfoundland — Terre-Neuve	30	30	42	42	1	1	15	15	88	88
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	6	6	—	—	331	331	337	337
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	27	27	—	—	2	2	—	—	29	29
Quebec	—	—	15	15	—	—	18	18	33	33
Ontario	—	—	—	—	7	7	—	—	7	7
Manitoba	12	12	22	22	—	—	—	—	34	34
Saskatchewan	11	11	9	9	4	4	—	—	24	24
British Columbia — Colombie-Britannique	993	993	25	25	—	—	—	—	1,018	1,018
Canada	1,073	1,073	119	119	14	14	364	364	1,570	1,570
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier:										
Ontario	18	18	33	33	—	—	—	—	51	51
Canada	18	18	33	33	—	—	—	—	51	51
Teacher training — Formation pédagogique:										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	11	2	11	6	—	—	22	8
Québec	—	—	—	—	71	41	—	—	71	41
Ontario	—	—	—	—	19	4	—	—	19	4
Manitoba	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Saskatchewan	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1	—	2	—	—	—	3	—
Canada	—	—	12	2	106	54	—	—	118	56
Textile occupation — Textiles (emplois):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	52	26	1	1	—	—	53	27
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	35	6	—	—	—	—	35	6
Québec	—	—	76	68	—	—	—	—	76	68
Ontario	—	—	665	326	3	—	—	—	668	326
Manitoba	322	31	—	—	1	1	—	—	323	32
Canada	322	31	828	426	5	2	—	—	1,155	459
Upholstery — Rembourrage:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	16	16	5	5	—	—	21	21
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	—	—	2	2	—	—	2	2
Québec	—	—	22	22	2	2	—	—	24	24
Ontario	—	—	260	249	11	11	—	—	271	260
Manitoba	23	21	21	21	12	12	—	—	56	54
Saskatchewan	—	—	—	—	5	4	—	—	5	4
Canada	23	21	319	308	37	36	—	—	379	365
Waiter — waitress training — Garçons, filles de table (for- mation):										
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2
Québec	—	—	304	16	—	—	—	—	304	16
Ontario	18	13	150	68	—	—	—	—	168	81
Manitoba	—	—	—	—	1	1	—	—	1	1
Alberta	44	21	15	9	—	—	—	—	59	30
British Columbia — Colombie-Britannique	59	12	108	6	—	—	—	—	167	18
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	124	49	577	99	1	1	—	—	702	149
Watch repair — Montres (réparation):										
Newfoundland — Terre-Neuve	1	1	3	3	6	6	—	—	10	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	5	5	1	1	5	5	—	—	11	11
Québec	37	35	—	—	10	10	—	—	47	45

TABLE 8. Full-time Enrolment by Course and Sex in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1966 — Concluded

TABLEAU 8. Inscriptions à plein temps, par cours et par sexe, à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année close le 31 mars 1966 — fin

Course and province Cours et province	Program 3 — Programme 3		Program 5 — Programme 5		Program 6 — Programme 6		Program 8 — Programme 8		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Watch repair — Concluded — Montres (réparation) — fin:										
Ontario	14	14	7	7	23	23	—	—	44	44
Manitoba	11	10	16	15	1	1	—	—	28	26
Saskatchewan	—	—	—	—	4	4	—	—	4	4
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	1	1	2	2	—	—	3	3
Canada	68	65	28	27	51	51	—	—	147	143
Welding — Soudure:										
Newfoundland — Terre-Neuve	141	141	148	148	5	5	—	—	294	294
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	22	22	1	1	—	—	26	26
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	336	336	15	15	—	—	351	351
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	145	145	53	53	—	—	—	—	198	198
Québec	825	825	859	859	5	5	—	—	1,689	1,689
Ontario	115	115	1,609	1,543	10	10	—	—	1,734	1,668
Manitoba	65	65	123	123	4	4	—	—	192	192
Saskatchewan	637	637	79	79	1	1	—	—	717	717
Alberta	376	376	82	82	—	—	—	—	458	458
British Columbia — Colombie-Britannique	1,164	1,164	252	252	6	6	—	—	1,422	1,422
Yukon	8	8	8	8	—	—	—	—	16	16
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Canada	3,480	3,480	3,571	3,505	47	47	—	—	7,098	7,032
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique):										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	2	2	1	1	—	—	3	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	21	21	7	7	2	2	—	—	30	30
Québec	745	745	182	180	—	—	—	—	927	925
Ontario	—	—	199	141	1	1	—	—	200	142
Manitoba	1	1	4	4	2	2	—	—	7	7
Alberta	19	19	—	—	—	—	—	—	19	19
British Columbia — Colombie-Britannique	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1
Yukon	6	6	6	6	—	—	—	—	12	12
Canada	793	793	400	340	6	6	—	—	1,199	1,139
Work adjustment training — Formation au travail et orientation:										
Québec	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—
Ontario	—	—	—	—	338	196	—	—	338	196
Manitoba	—	—	—	—	458	305	—	—	458	305
British Columbia — Colombie-Britannique	—	—	—	—	3	3	—	—	3	3
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	56	47	—	—	—	—	—	—	56	47
Canada	56	47	—	—	800	504	—	—	856	551
Miscellaneous — Divers:										
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	—	294	53	1	1	—	—	295	54
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	—	—	20	20	—	—	—	—	20	20
Québec	1	1	315	305	8	8	—	—	324	314
Ontario	126	124	92	40	26	22	21	21	265	207
Manitoba	86	86	—	—	4	4	—	—	90	90
Saskatchewan	41	41	22	22	—	—	—	—	63	63
Alberta	222	222	1	1	—	—	—	—	223	223
British Columbia — Colombie-Britannique	187	161	27	19	—	—	—	—	214	180
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	7	7	6	6	—	—	—	—	13	13
Canada	670	642	777	466	39	35	21	21	1,507	1,164
All courses — Tous les cours:										
Newfoundland — Terre-Neuve	3,209	2,620	1,273	1,100	144	119	184	184	4,810	4,023
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	226	143	265	244	5	4	—	—	496	391
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	467	440	2,288	1,415	256	195	572	572	3,583	2,622
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	2,617	1,650	748	656	123	73	—	—	3,488	2,379
Québec	13,382	11,290	20,336	14,002	515	348	147	147	34,380	25,787
Ontario	2,727	2,293	46,210	23,102	1,587	958	254	254	50,778	26,607
Manitoba	2,647	956	4,259	3,131	911	636	—	—	7,817	4,723
Saskatchewan	3,746	2,546	2,021	1,340	231	122	—	—	5,998	4,008
Alberta	4,146	2,582	2,364	1,025	14	9	—	—	6,524	3,616
British Columbia — Colombie-Britannique	7,333	4,816	2,789	1,443	177	129	—	—	10,299	6,388
Yukon	129	77	129	90	—	—	—	—	258	167
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	194	125	37	31	—	—	—	—	231	156
Canada	40,823	29,538	82,719	47,579	3,963	2,593	1,157	1,157	128,662	80,867

**TABLE 9. Training in Co-operation with Industry (Program 4) – Full-time Enrolment, Canada and the Provinces,
Year Ended March 31, 1966**

**TABLEAU 9. Formation en collaboration avec l'industrie (Programme 4) – Inscriptions à plein temps,
Canada et provinces, année close le 31 mars 1966**

Province	Training in industry — Formation dans l'industrie	Supervisory training — Formation à la surveillance	Small business management — Directions des petites maisons d'affaires	Total enrolment — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	128	128
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	—	8	430	438
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	311	8	143	462
Québec	5,894	126	391	6,411
Ontario	3,218	836	4,184	8,238
Manitoba	62	132	592	786
Saskatchewan	143	120	255	518
Alberta	69	—	1,400	1,469
British Columbia — Colombie-Britannique	399	103	1,461	1,963
Yukon	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	200	200
Canada	10,096	1,333	9,184	20,613

SECTION IV

Apprenticeship — Apprentissage

Table 10 shows the number of apprentices registered with the provincial Departments of Labour—except with that of Quebec—and the number completing their apprenticeship for each year from 1957 to 1966. The number of registrations in 1966 was more than double that reported nine years earlier. The largest increases were in the last two years of this period when the enrolment each year was approximately 20 per cent higher than the year preceding it. Figures are presented separately by trade for each province except Quebec where training is done largely on a pre-employment basis and is reported in Table 13. Prince Edward Island had no apprentices before 1963 and data are available for the last three years only.

Table 11 gives details about the changes in registrations for the school year 1965-66, i.e. new registrations, cancellations of contracts and completions. It will be noted that whereas variations occurred from province to province in the ratio of completions to cancellations, on the national scale they each accounted almost equally for the number of contracts terminated during the year.

Table 12 deals with enrolments of registered apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1965-66. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are usually taken in the evening.

Data for the tables described above were obtained from the monthly and quarterly provincial reports submitted to the Technical and Vocational Training Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**¹ is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres.

¹ For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

Le tableau 10 indique le nombre des apprentis inscrits aux ministères provinciaux du Travail,—sauf pour la province de Québec,—et de ceux ayant terminé leur apprentissage, chaque année de 1957 à 1966. Le nombre d'inscriptions en 1966 avait plus que doublé par rapport à celui de 1957, soit en 9 ans. Les augmentations les plus fortes ont été enregistrées au cours des deux dernières années de cette période, avec une augmentation d'environ 20 p. 100 sur les années précédentes. Les chiffres sont donnés séparément par spécialité pour chaque province, sauf pour le Québec, où la formation se fait surtout par le pre-emploi et dont les chiffres figurent au tableau 13. Il n'y avait pas d'apprentissage dans l'Île-du-Prince-Édouard avant 1963 et les données ne couvrent que les trois dernières années.

Le tableau 11 indique dans le détail les mouvements au cours de l'année scolaire 1965-66: inscriptions nouvelles, annulations de contrats et contrats exécutés. On voudra bien noter que si le rapport entre les contrats exécutés et les annulations varient selon les provinces à l'échelle nationale la proportion est presque égale pour les contrats expirant durant l'année.

Le tableau 12 traite des apprentis inscrits à des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance durant l'année scolaire 1965-66. Les cours à plein temps exigent la présence à plein temps chaque jour durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel sont suivis habituellement le soir.

Les données des tableaux décrits ci-dessus sont tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux transmis à la Direction de la formation professionnelle et technique du ministère fédéral de la Citoyenneté et de l'Immigration.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**¹ diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une initiation au travail. En d'autres termes, un jeune suit à plein temps, un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage.

¹ Voir plus amples détails dans "La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956", ministère du Travail, Ottawa.

There are at present twenty Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Departments of Labour and Education. Seventeen of these centres give instruction in building trades, four in automobile trades, one in printing trades, one in shoe repair, and one in barbering and hairdressing. The Apprenticeship Centre in Rimouski gives instruction in both building and automotive trades.

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising evening pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding, refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The four automotive schools offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

Apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer, the apprentice and the Apprenticeship Commission. During the first 3 years of this contract the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

A l'heure actuelle, le Québec compte vingt Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Ces centres comprennent des représentants des employeurs, des employés et des ministères provinciaux du Travail et de l'Éducation. Dix-sept d'entre eux enseignent les métiers du bâtiment, quatre les métiers de l'automobile, un les métiers de l'imprimerie, un la cordonnerie et un autre la coiffure pour hommes et pour femmes. Le centre d'apprentissage de Rimouski enseigne les métiers du bâtiment et de l'automobile.

Les inscriptions de jour à plein temps représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les quatre écoles des métiers de l'automobile donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à plein temps sont indiquées ailleurs.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à plein temps préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et et les cours de manucure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

La coiffure pour hommes peut s'apprendre en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à l'école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron, apprenti et la commission d'apprentissage. Au cours des trois premières années de ce contrat, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à plein temps de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
CANADA¹										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrossage	R. 466	525	593	601	656	745	744	766	885	957 ¹
	C. 121	62	76	113	85	²	140	136	113	190
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 4,944	4,978	5,335	6,131	6,486	6,894	7,328	8,373	9,525 ¹	9,953 ¹
	C. 949	932	996	1,048	1,212	1,400 ¹	1,319	1,482	1,480	1,830
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	R. 411	396	381	409	358	386	362	442	528	593
	C. 113	101	99	131	104	74	79	61	57	78
Carpentry — Charpenterie	R. 1,469	1,419	1,621	1,514	1,461	1,440	1,392	1,540	2,120 ¹	2,521 ¹
	C. 290	291	272	391	278	375	322	249	245	337
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 256	275	284	257	293	289	283	271	315 ¹	308 ¹
	C. 47	60	51	70	32	73	67	34	41	60
Plastering — Plâtrage	R. 284	264	320	283	235	159	105	95	106	118
	C. 76	69	66	75	57	62	41	24	11	10
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 2,036	2,126	2,332	2,399	2,287	2,130	2,113	2,215	2,544 ¹	3,089 ¹
	C. 332	403	412	441	463	521	381	363	357	366
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R. 537	542	629	748	757	797	489	466	492	614
	C. 109	113	68	97	140	156	203	85	92	111
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. 33	26	26	41	45	40	48	63	84	129
	C. 6	12	6	9	17	16	12	14	17	29
Lathing — Travail au tour	R. 56	62	63	91	79	82	88	93	97	85
	C. 23	12	14	13	34	21	17	16	14	23
Machinists — Ajusteurs	R. 529	499	476	437	443	480	669	1,011	1,423 ¹	1,920 ¹
	C. 103	102	84	141	130	115	104	116	172	338
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 62	75	107	85	98	140	147	165	274	480
	C. 9	12	14	32	41	30	36	46	36	71
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 956	1,014	1,042	1,001	1,118	1,133	1,153	1,133	1,363	1,671 ¹
	C. 159	190	157	176	192	193	233	227	231	223
Welding — Soudure	R. 970	885	831	721	675	639	680	647 ¹	748 ¹	915 ¹
	C. 149	138	175	201	178	173	120	144	115	155
Other mechanical and metal working — Autres, mécani- que et travail des métaux.	R. —	—	—	—	—	172	203	256	276	384
	C. —	—	—	—	—	48	39	52	69	79
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 2,289	2,577	2,799	2,927	2,781	2,725	2,865	3,065 ¹	3,807 ¹	5,271 ¹
	C. 498	421	467	581	761	622	507	631	537	613
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 250	286	286	280	307	458	626	778	963 ¹	1,340 ¹
	C. 40	30	69	78	74	68	110	110	117	138
Electronics — Électronique	R. —	—	—	—	—	148	164	162	188	168
	C. —	—	—	—	—	28	27	20	28	31
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. 80	108	117	159	126	128	179	276	413	368
	C. 67	67	75	74	92	94	77	61	99	203
Cooks — Cuisiniers	R. —	—	—	—	—	60	79	211	346	372 ¹
	C. —	—	—	—	—	9	8	18	18	61
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	R. 296	346	429	546	693	734	809	911	1,028	1,134
	C. 91	85	91	110	135	194	168	213	250	236
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 65	76	55	38	30	34	37	43	47	57
	C. 20	17	25	31	16	8	10	4	13	8
Printing — Imprimerie	R. 30	34	36	27	27	32	69	91	142	141
	C. 6	8	8	8	5	7	16	15	18	37
Refrigeration — Réfrigération	R. 48	63	74	81	96	128	160	201	250	319
	C. 9	1	18	15	7	6	26	13	34	45
Stationary engineering — Machines fixes	R. 111	157	196	214	249	253	81	88	143	171
	C. 18	24	50	54	54	38	54	35	33	27
Miscellaneous — Divers	R. 484	555	559	553	647	300	320	332	404 ¹	536
	C. 111	84	130	115	145	50	52	60	52	161
Total	R. 16,662	17,288	18,591	19,543	19,947	20,526	21,193	23,694¹	28,511¹	33,614
	C. 3,346	3,234	3,423	4,004	4,252	4,381	4,168	4,229	4,249	5,468

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 - Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 - suite

Trade - Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Newfoundland - Terre-Neuve										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débossage..... R.	45	57	56	56	76	66	43	46	51	57
C.	8	4	13	13	4	21	19	11	5	8
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles..... R.	87	98	130	179	207	180	103	116	170	294
C.	24	30	26	29	37	43	32	21	23	32
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie... R.	5	7	4	6	6	6	3	6	8	18
C.	—	—	2	—	—	—	—	—	1	—
Carpentry - Charpenterie..... R.	45	70	95	74	92	89	64	66	90	103
C.	5	3	7	32	20	33	7	10	14	9
Painting and decorating - Peinture et décoration..... R.	—	—	—	—	—	2	1	1	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie..... R.	55	69	105	133	134	102	80	100	118	144
C.	4	11	13	30	19	37	15	9	15	17
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments..... R.	3	3	2	1	1	1	2	1	1	11
C.	—	—	2	1	—	1	—	1	1	—
Machinists - Ajusteurs..... R.	24	18	24	17	19	12	9	16	22	27
C.	6	5	—	8	5	5	2	—	4	7
Millwrights - Mécaniciens-monteurs..... R.	17	12	16	13	4	3	1	8	14	24
C.	8	7	6	4	10	1	3	1	3	5
Sheet metal - Métal en feuilles..... R.	5	2	3	3	2	3	1	4	10	14
C.	1	4	—	—	—	—	1	—	—	—
Welding - Soudure..... R.	2	3	3	3	6	5	4	—	5	22
C.	2	1	—	3	—	1	3	1	5	2
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment..... R.	67	70	114	138	167	157	103	128	160	257
C.	24	13	17	16	35	36	32	20	29	27
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien..... R.	—	—	—	2	4	—	3	4	4	57
C.	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
Service:										
Cooks - Cuisiniers..... R.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture - Coiffure pour dames R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	44
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other - Autres:										
Draughting - Dessin industriel..... R.	2	—	1	1	—	—	—	—	—	—
C.	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—
Stationary engineering - Machines fixes..... R.	69	118	151	173	204	202	38	41	59	48
C.	18	21	48	53	49	34	40	22	24	20
Miscellaneous - Divers..... R.	20	21	27	30	50	62	39	16	17	1
C.	13	6	11	4	13	9	11	19	—	—
Total..... R.	446	548	731	829	972	890	494	561	732	1,126
C.	113	107	145	193	193	224	165	115	125	127
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard										
Automotive - Automobile:										
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles..... R.	—	—	—	—	—	—	—	12	17	20
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie... R.	—	—	—	—	—	—	—	1	2	2
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Carpentry - Charpenterie..... R.	—	—	—	—	—	—	—	9	10	10
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie..... R.	—	—	—	—	—	—	—	5	11	16
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical - Électricité:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment..... R.	—	—	—	—	—	—	—	4	9	11
C.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Total..... R.	—	—	—	—	—	—	—	31	49	59
C.	—	—	—	—	—	—	—	1	4	5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débossage..... R.	—	—	38	53	88	91	88	82	93	93
C.	—	—	—	4	4	3	12	25	15	10
Motor vehicle repair - Réparation d'automobiles..... R.	106	105	112	118	145	167	178	243	263	325
C.	23	19	27	26	24	12	27	31	45	39
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie..... R.	24	17	19	20	19	38	55	81	92	100
C.	3	5	5	7	1	—	6	7	4	5
Carpentry - Charpenterie..... R.	76	81	98	98	123	130	137	165	221	229
C.	15	14	6	20	9	9	20	11	18	26
Painting and decorating - Peinture et décoration..... R.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie..... R.	78	74	75	90	109	118	127	187	196	194
C.	7	12	14	9	11	18	16	16	21	33
Steamfitting - Tuyauterie (vapeur)..... R.	27	25	22	29	27	33	31	29	20	27
C.	7	3	5	3	6	1	9	3	10	13
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making - Fabrication des instruments..... R.	2	—	—	—	—	—	—	—	7	7
C.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Machinists - Ajusteurs..... R.	57	62	53	55	68	61	58	65	83	134
C.	20	12	11	12	14	15	14	14	14	17

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Nova Scotia — Concluded — Nouvelle-Écosse — fin										
Mechanical and metal working — Concluded — Mécanique et travail des métaux — fin:										
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	C. —	2	—	—	—	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 2	3	3	2	48	76	68	59	84	106
	C. 1	—	1	1	1	—	8	7	24	31
Welding — Soudure	R. —	—	—	—	—	—	2	3	3	1
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R. —	—	—	—	—	40	55	82	74	60
	C. —	—	—	—	—	5	3	20	18	19
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 93	87	99	118	142	162	177	200	241	366
	C. 10	14	18	10	28	18	23	26	28	39
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 44	43	43	43	82	95	88	89	114	139
	C. 9	6	12	11	5	5	35	33	16	8
Electronics — Électronique	R. —	—	—	—	—	—	—	—	1	—
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 1	1	2	1	3	3	2	2	5	8
	C. —	—	—	1	—	—	1	—	—	—
Printing — Imprimerie	R. —	—	—	—	—	—	—	—	1	1
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Refrigeration — Réfrigération	R. —	—	—	—	—	—	22	19	46	64
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	10	—
Stationary engineering — Machines fixes	R. —	—	—	—	—	—	—	12	16	—
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers	R. 73	66	58	56	80	32	60	64	53	52
	C. 18	14	11	7	14	14	2	6	—	27
Total	R. 586	564	622	683	934	1,046	1,148	1,382	1,613	1,906
	C. 113	104	110	111	117	100	171	199	213	277
New Brunswick — Nouveau-Brunswick										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage	R. 49	69	85	85	97	117	116	108	138	144
	C. 3	4	9	18	12	15	18	18	12	37
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 228	223	238	279	334	331	403	450	507	550
	C. 21	28	40	32	48	49	56	57	58	102
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ⁴ — Briquetage et maçonnerie ⁴	R. 6	9	7	18	20	16	20	27	37	41
	C. 4	2	—	4	—	8	3	2	2	4
Carpentry — Charpenterie	R. 84	67	94	99	143	152	184	203	310	216
	C. 2	17	11	17	30	51	19	25	33	44
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 1	2	2	2	7	6	7	7	9	8
	C. 1	6	—	—	—	4	—	1	1	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 153	132	141	149	160	147	158	141	187	242
	C. 12	17	16	22	34	27	14	19	12	27
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. —	—	—	6	13	16	15	17	19	26
	C. —	—	—	—	3	1	4	2	4	—
Machinists — Ajusteurs	R. 42	32	25	23	30	22	31	38	57	71
	C. 13	6	1	7	2	9	8	9	7	18
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 7	21	26	23	57	63	68	53	111	106
	C. —	1	5	8	3	13	6	17	8	9
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 43	34	31	22	32	39	46	46	63	55
	C. 2	1	1	13	1	1	10	9	9	18
Welding — Soudure	R. 57	54	50	58	61	56	55	61	74	83
	C. 1	—	—	7	8	16	5	5	5	5
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R. —	—	—	—	—	—	3	4	3	14
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	1	—
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 144	129	135	164	173	173	171	184	232	315
	C. 7	11	19	33	26	45	22	33	16	45
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 72	90	106	92	98	104	128	174	179	231
	C. 7	4	14	36	26	22	24	23	22	22
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. —	—	—	—	—	—	—	6	110	80
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	58
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 5	4	3	5	6	6	14	19	25	26
	C. 1	—	2	2	1	2	—	2	1	1
Printing — Imprimerie	R. 8	5	8	7	6	4	6	5	12	7
	C. —	1	—	1	1	2	—	—	—	—
Refrigeration — Réfrigération	R. —	—	—	—	—	—	—	1	3	3
	C. —	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Stationary engineering — Machines fixes	R. 35	35	43	39	44	49	38	32	59	113
	C. —	—	—	1	3	4	13	11	9	7
Miscellaneous — Divers	R. 25	19	16	13	20	32	34	34	49	74
	C. 5	4	2	7	1	—	7	4	6	12
Total	R. 959	924	1,010	1,084	1,301	1,333	1,497	1,610	2,184	2,405
	C. 79	102	120	208	199	269	200	238	206	409

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Ontario										
Automotive — Automobile:										
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 2,494	2,478	2,589	3,119	3,313	3,553	3,818	4,611	5,184	5,156
C. 534	507	573	539	646	744	698	831	858	1,017	
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ⁵ — Briquetage et maçonnerie ⁵	R. 154	131	125	111	75	73	54	73	115	135
C. 47	48	34	42	39	18	26	10	8	13	
Carpentry — Charpenterie	R. 306	304	313	290	240	193	186	223	304	402
C. 114	86	60	85	67	85	47	52	40	47	
Painting and decorating — Peinture et décoration	R. 62	67	68	61	64	57	51	64	84	74
C. 15	18	12	16	12	11	12	6	9	4	
Plastering — Plâtrage	R. 52	63	108	108	92	47	29	32	42	49
C. 28	17	14	20	18	37	12	7	4	5	
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	R. 773	823	841	864	827	669	677	755	821	1,027
C. 102	172	168	151	132	229	115	146	155	103	
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	R. 326	345	358	351	295	229	198	221	271	368
C. 56	75	35	52	67	79	67	44	37	41	
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	R. 28	23	24	34	31	23	31	32	36	39
C. 6	10	4	8	14	14	8	5	11	20	
Lathing — Travail au tour	R. 37	37	37	71	58	46	52	59	49	48
C. 23	12	14	6	25	21	17	11	14	23	
Machinists — Ajusteurs	R. 144	143	125	105	95	126	279	565	845	1,163
C. 40	35	27	54	36	34	21	46	97	229	
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	R. 11	20	24	26	18	31	55	77	102	151
C. —	1	2	5	8	3	3	10	10	25	
Sheet metal — Métal en feuilles	R. 342	373	367	357	433	433	481	509	598	781
C. 79	75	68	54	100	102	82	111	114	44	
Welding — Soudure	R. 12	9	9	8	15	14	15	20	29	56
C. 4	3	2	2	4	2	4	5	6	5	
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux.	R. —	—	—	—	—	10	22	39	49	48
C. —	—	—	—	—	—	2	6	15	16	
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	R. 868	961	1,028	1,014	882	823	916	1,147	1,439	1,952
C. 250	175	175	254	340	256	189	227	253	171	
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	R. 120	140	128	132	112	95	113	101	100	116
C. 24	18	39	30	43	33	45	42	45	21	
Electronics — Électronique	R. —	—	—	—	—	3	17	19	35	40
C. —	—	—	—	—	—	1	1	12	1	
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	R. 18	27	29	49	46	60	141	222	260	234
C. 7	3	10	10	18	17	12	25	37	85	
Cooks — Cuisiniers	R. —	—	—	—	—	15	31	144	227	235
C. —	—	—	—	—	—	1	8	7	39	
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté.	R. 180	225	298	401	579	639	722	822	935	979
C. 52	47	58	67	87	139	117	181	194	213	
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	R. 57	71	49	31	21	25	21	22	17	23
C. 19	15	23	28	14	6	9	2	12	7	
Printing — Imprimerie	R. 5	6	7	7	8	9	18	28	64	55
C. 1	1	—	1	2	2	3	1	4	14	
Refrigeration — Réfrigération	R. 5	8	7	13	24	33	50	69	90	134
C. 1	—	2	—	2	2	—	8	14	7	
Stationary engineering — Machines fixes	R. 7	4	2	2	1	2	5	3	9	10
C. —	3	2	—	2	—	1	2	—	—	
Miscellaneous — Divers	R. 64	54	42	38	50	34	48	47	85	128
C. 25	17	12	9	13	4	4	6	5	73	
Total	R. 6,065	6,312	6,578	7,192	7,279	7,252	8,030	9,904	11,790	13,403
C. 1,417	1,343	1,334	1,433	1,689	1,840	1,496	1,793	1,961	2,223	
Manitoba										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrossage	R. 58	73	78	74	83	71	64	44	37	43
C. 11	2	8	16	10	5	13	6	9	3	
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	R. 350	358	423	444	442	462	430	351	334	327
C. 32	63	36	100	81	68	69	71	46	45	

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 — Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 — suite

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Manitoba — Concluded — fin										
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ⁵ — Briquetage et maçonnerie ⁵ R.	75	72	85	133	122	115	52	63	61	79
C.	28	4	17	37	35	23	24	8	10	6
Carpentry — Charpenterie R.	167	153	169	168	164	155	131	109	121	134
C.	34	40	32	44	38	47	41	27	18	20
Painting and decorating — Peinture et décoration R.	79	79	89	84	113	101	94	85	63	55
C.	11	18	16	15	6	37	14	7	12	17
Plastering — Plâtrage R.	47	44	55	58	57	42	31	19	9	13
C.	8	11	8	7	10	10	8	7	1	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie R.	187	192	224	253	252	249	211	189	173	177
C.	34	34	39	49	54	49	48	31	30	25
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) R.	69	60	77	85	86	93	86	74	56	50
C.	10	17	7	19	18	5	11	8	21	12
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Lathing — Travail au tour R.	19	18	19	14	18	23	33	31	31	9
C.	—	—	—	6	6	—	—	5	—	—
Machinists — Ajusteurs R.	—	—	—	—	19	31	43	45	52	58
C.	—	—	—	—	—	3	4	4	1	4
Sheet metal — Métal en feuilles R.	77	70	80	94	109	117	102	72	77	71
C.	11	18	9	12	16	4	9	17	11	14
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux. R.	—	—	—	—	—	1	1	1	2	1
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment R.	200	203	213	319	327	321	363	315	363	429
C.	34	42	44	47	92	56	33	103	52	38
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien R.	14	13	9	11	11	10	9	12	5	6
C.	—	2	4	1	—	1	—	—	2	—
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération R.	13	11	8	11	15	22	21	21	17	15
C.	3	1	4	1	—	—	3	1	—	6
Miscellaneous — Divers R.	35	30	28	19	18	20	19	19	20	20
C.	2	5	5	7	8	2	2	—	5	4
Total R.	1,390	1,376	1,557	1,767	1,836	1,833	1,690	1,450	1,421	1,487
C.	218	257	229	361	374	310	279	295	218	194
Saskatchewan										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage R.	53	52	45	38	46	58	64	59	66	102
C.	4	4	8	7	4	6	5	10	10	8
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles R.	297	336	321	326	327	374	369	383	465	559
C.	36	40	40	27	32	37	64	60	63	52
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie R.	60	71	62	37	40	49	52	63	73	51
C.	7	2	17	14	4	8	7	7	8	18
Carpentry — Charpenterie R.	197	191	215	234	234	265	240	271	367	525
C.	23	38	43	51	20	43	64	36	27	38
Painting and decorating — Peinture et décoration R.	28	28	5	3	16	35	28	19	39	39
C.	—	—	6	1	1	1	7	3	—	8
Plastering — Plâtrage R.	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie R.	124	139	161	165	189	214	203	189	208	243
C.	17	26	19	23	12	15	28	33	30	23
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Machinist — Ajusteurs R.	—	—	—	—	—	—	—	3	14	25
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuilles R.	94	118	136	134	125	98	66	59	72	98
C.	17	20	13	21	11	21	25	14	8	11
Welding — Soudure R.	77	84	76	58	60	55	41	32	45	53
C.	1	3	8	6	8	7	10	8	4	8

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 - Continued
TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 - suite

Trade - Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Saskatchewan - Concluded - fin										
Electrical and electronics - Électricité et électronique:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment R.	172	210	201	190	213	158	166	186	272	381
C.	25	36	38	36	34	31	26	30	33	53
Electronics - Électronique..... R.	—	1	26	41	47	41	34	27	29	30
C.	—	—	—	—	1	14	11	3	1	1
Service:										
Barbering - Coiffure pour hommes R.	37	46	46	59	43	25	—	—	—	—
C.	4	6	11	7	9	7	7	—	—	—
Cooks - Cuisiniers R.	—	—	—	—	—	—	—	4	12	27
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Hairdressing and beauty culture - Coiffure pour dames R.	77	86	66	82	55	18	1	—	—	—
et soins de beauté C.	7	7	11	8	9	15	3	1	—	—
Other - Autres:										
Refrigeration - Réfrigération R.	—	—	—	—	—	—	—	14	20	29
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
Total..... R.	1,221	1,366	1,360	1,367	1,395	1,390	1,264	1,309	1,682	2,162
C.	141	182	214	201	145	205	257	205	184	227
Alberta										
Automotive - Automobile:										
Auto body and fender repair - Débossage R.	261	274	291	295	266	264	275	300	341	344
C.	95	48	38	55	51	58	51	48	44	61
Motor vehicle repair ⁶ - Réparation d'automobiles ⁶ R.	1,047	1,078	1,168	1,313	1,389	1,454	1,576	1,583	1,715	1,714
C.	216	176	177	209	240	255	276	310	298	345
Building construction - Bâtiment:										
Bricklaying and masonry - Briquetage et maçonnerie.. R.	69	76	62	64	59	78	104	94	100	110
C.	20	34	21	21	18	10	11	19	18	17
Carpentry - Charpenterie R.	256	252	286	286	249	237	223	196	220	245
C.	41	30	34	59	38	43	47	41	34	58
Painting and decorating - Peinture et décoration R.	62	76	80	78	66	53	72	62	65	59
C.	14	9	9	22	10	11	18	7	8	15
Plastering - Plâtrage R.	105	92	85	62	44	50	33	30	27	28
C.	21	22	25	24	14	3	15	7	5	2
Plumbing and pipefitting - Plomberie et tuyauterie R.	435	448	474	486	447	438	455	426	476	572
C.	118	84	90	96	118	97	97	75	70	80
Steamfitting ⁷ - Tuyauterie (vapeur) ⁷ R.	115	112	172	288	349	442	174	142	145	169
C.	36	18	21	23	49	71	116	30	24	45
Mechanical and metal working - Mécanique et travail des métaux:										
Lathing - Travail au tour R.	—	7	7	6	3	3	3	3	17	28
C.	—	—	—	1	3	—	—	—	—	—
Machinists - Ajusteurs R.	58	63	62	53	49	58	61	82	102	147
C.	1	4	4	17	13	9	14	15	11	11
Millwrights - Mécaniciens-monteurs R.	25	22	11	7	10	7	6	11	19	23
C.	—	1	1	2	—	3	1	1	1	6
Sheet metal - Métal en feuilles R.	231	252	253	262	266	248	264	256	289	363
C.	31	43	40	45	40	49	84	46	46	60
Welding - Soudure R.	822	735	693	594	533	509	563	524	571	659
C.	141	131	165	183	158	147	98	124	89	128
Other mechanical and metal working - Autres, méca- R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37
nique et travail des métaux..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical and electronics - Électricité et électronique:										
Electrical construction - Électriciens en bâtiment R.	542	599	666	661	634	656	699	604	638	852
C.	102	88	107	114	123	112	107	136	83	109
Electrical maintenance - Électriciens d'entretien R.	—	—	—	—	—	154	285	398	555	785
C.	—	—	—	—	—	4	6	12	32	87
Electronics - Électronique R.	—	—	—	—	—	104	113	116	123	98
C.	—	—	—	—	—	14	15	16	15	29
Services:										
Cooks and bakers - Cuisiniers et boulangers R.	—	—	—	—	—	45	48	63	96	82
C.	—	—	—	—	—	9	7	10	11	22

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 10. Registered Apprentices in Skilled Trades, Canada and the Provinces, 1957-1966 — Concluded

TABLEAU 10. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, Canada et provinces, 1957-1966 — fin

Trade — Métier	Year ending September 30 Année se terminant le 30 septembre									
	1957	1958	1959	1960	1961	1962	1963	1964	1965	1966
Alberta — Concluded — fin										
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération..... R.	16	28	42	46	47	57	42	46	45	49
C.	4	—	6	10	3	2	18	3	11	9
Miscellaneous — Divers	54	111	131	133	177	—	—	—	—	51
C.	7	6	19	25	22	—	—	—	—	—
Total R.	4,098	4,225	4,483	4,629	4,588	4,857	4,996	4,936	5,544	6,415
C.	847	694	757	906	900	897	981	900	800	1,084
British Columbia — Colombie-Britannique										
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage..... R.	—	—	—	—	—	78	94	127	159	173
C.	—	—	—	—	—	2	22	18	18	63
Motor vehicle repair ⁶ — Réparation d'automobiles ⁶ R.	335	302	354	353	329	373	451	621	861	994
C.	63	69	77	86	104	84	97	101	89	196
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie..... R.	18	13	17	20	17	11	22	34	40	57
C.	4	6	3	6	7	7	2	8	6	15
Carpentry — Charpenterie	338	301	351	265	216	219	227	298	468	645
C.	56	63	79	83	56	64	77	47	57	92
Painting and decorating — Peinture et décoration	23	23	40	29	27	35	30	33	52	68
C.	6	8	8	16	3	9	16	10	10	16
Plastering — Plâtrage	75	61	72	55	42	20	12	14	28	28
C.	19	19	19	24	15	12	6	3	1	3
Plumbing and pipefitting ⁸ — Plomberie et tuyauterie ⁸ .. R.	231	249	311	259	169	193	202	223	349	466
C.	38	47	53	61	83	49	53	34	24	58
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	—	—	—	—	—	—	—	13	21	46
C.	—	—	—	—	—	—	—	6	1	9
Machinists — Ajusteurs..... R.	204	181	187	184	163	170	188	197	247	294
C.	33	40	41	43	60	40	41	28	38	51
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... R.	—	—	30	16	9	36	17	16	28	176
C.	—	—	—	13	20	10	23	17	14	26
Sheet metal — Métal en feuilles..... R.	162	162	169	127	103	119	125	128	170	182
C.	18	29	25	30	23	16	23	22	19	45
Welding — Soudure	—	—	—	—	—	—	—	18	20	39
C.	—	—	—	—	—	—	—	6	5	7
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux. R.	—	—	—	—	—	121	122	110	148	224
C.	—	—	—	—	—	41	34	21	35	44
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment..... R.	203	318	343	323	243	275	270	295	448	702
C.	46	42	49	71	83	68	75	55	41	130
Service:										
Bakers — Boulangers..... R.	—	—	—	—	—	—	—	—	8	22
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Barbering — Coiffure pour hommes	25	35	42	51	37	43	38	48	43	54
C.	56	53	54	57	65	70	58	36	62	60
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté. R.	39	35	65	63	59	77	86	89	93	111
C.	32	31	22	35	39	40	48	31	56	23
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie	17	23	21	13	13	19	45	58	65	78
C.	5	6	8	6	2	3	13	14	14	23
Refrigeration — Réfrigération..... R.	14	16	17	11	10	16	25	31	29	25
C.	1	—	6	4	2	2	5	1	9	6
Miscellaneous — Divers	213	254	231	223	205	120	120	152	179	209
C.	41	32	70	56	73	21	26	25	36	53
Total R.	1,897	1,973	2,250	1,992	1,642	1,925	2,074	2,505	3,456	4,593
C.	418	445	514	591	635	536	619	483	535	920

¹ Excluding Quebec, but including the Northwest Territories.² Included in "motor vehicle repair".³ Includes completions in "auto body".⁴ Includes "plastering".⁵ Includes "tilesetting".⁶ Includes "heavy duty mechanics".⁷ Includes "gasfitting".⁸ Includes "steamfitting".

R. — Registered apprentices as of September 30.

C. — Apprenticeship completed during the 12 month period preceding September 30.

¹ Sans Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.² Inclus dans "réparation d'automobiles".³ Comprend ceux qui ont complété leur apprentissage en "débossage".⁴ Comprend "le plâtrage".⁵ Comprend "le carrelage".⁶ Comprend "la grosse mécanique".⁷ Comprend "la tuyauterie de gaz".⁸ Comprend "la tuyauterie (vapeur)".

R. — Apprentis liés par contrat au 30 septembre.

C. — Apprentissage terminé durant les 12 mois antérieurs au 30 septembre.

**TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces**

**TABLÉAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1965 — Sous contrat 30 sept. 1965	Added during 1964-65 — Admis durant l'année 1965-66	Cancelled during 1965-66 — Contrats annulés durant l'année 1965-66	Completed during 1965-66 — Contrats complétés durant l'année 1965-66	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966
CANADA¹					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	885	443	181	190	957
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	9,525	4,005	1,747	1,830	9,953
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	528	259	116	78	593
Carpentry — Charpenterie	2,120	1,183	445	337	2,521
Painting and decorating — Peinture et décoration	315	147	94	60	308
Plastering — Plâtrage	106	46	24	10	118
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	2,544	1,259	348	366	3,089
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	492	308	75	111	614
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	84	80	6	29	129
Lathing — Travail au tour	97	48	37	23	85
Machinists — Ajusteurs	1,423	974	139	338	1,920
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	274	314	37	71	480
Sheet metal — Métal en feuilles	1,363	728	197	223	1,671
Welding — Soudure	748	518	196	155	915
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	276	243	56	79	384
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	3,807	2,503	426	613	5,271
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	963	640	125	138	1,340
Electronics — Électronique	188	50	39	31	168
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	413	229	71	203	368
Cooks — Cuisiniers	346	183	96	61	372
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	1,028	632	290	236	1,134
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	47	31	13	8	57
Printing — Imprimerie	142	60	24	37	141
Refrigeration — Réfrigération	250	155	41	45	319
Stationary engineering — Machines fixes	143	96	41	27	171
Miscellaneous — Divers	404	422	121	169	536
Total	28,511	15,556	4,985	5,468	33,614
Newfoundland — Terre-Neuve					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	51	17	3	8	57
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	170	190	34	32	294
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	8	10	—	—	18
Carpentry — Charpenterie	90	37	15	9	103
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	118	56	13	17	144
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	1	10	—	—	11
Machinists — Ajusteurs	22	16	4	7	27
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	14	15	—	5	24
Sheet metal — Métal en feuilles	10	7	3	—	14
Welding — Soudure	5	20	1	2	22
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	160	151	27	27	257
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	4	57	4	—	57
Service:					
Cooks — Cuisiniers	3	2	—	—	5
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	—	44	—	—	44
Other — Autres:					
Stationary engineering — Machines fixes	59	20	11	20	48
Miscellaneous — Divers	17	—	16	—	1
Total	732	652	131	127	1,126

¹ Excluding Quebec but including the Northwest Territories.

¹ Sans le Québec. Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces — Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces — suite

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1965 — Sous contrat 30 sept. 1965	Added during 1965-66 — Admis durant l'année 1965-66	Cancelled during 1965-66 — Contrats annulés durant l'année 1965-66	Completed during 1965-66 — Contrats complétés durant l'année 1965-66	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	17	11	6	2	20
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	2	—	—	—	2
Carpentry — Charpenterie	10	7	4	3	10
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	11	18	13	—	16
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	9	8	6	—	11
Total	49	44	29	5	59
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse					
Automobile — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage	93	31	21	10	93
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	263	142	41	39	325
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	92	27	14	5	100
Carpentry — Charpenterie	221	74	40	26	229
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	196	52	21	33	194
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	20	23	3	13	27
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	7	—	—	—	7
Machinists — Ajusteurs	83	81	13	17	134
Sheet metal — Métal en feuilles	84	68	15	31	106
Welding — Soudure	3	—	2	—	1
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	74	24	19	19	60
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	241	176	12	39	366
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	114	48	15	8	139
Electronics — Électronique	1	—	1	—	—
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	5	5	2	—	8
Printing — Imprimerie	1	—	—	—	1
Refrigeration — Réfrigération	46	38	10	10	64
Stationary engineering — Machine fixes	16	—	16	—	—
Miscellaneous — Divers	53	45	19	27	52
Total	1,613	834	264	277	1,906
New Brunswick — Nouveau-Brunswick					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage	138	70	27	37	144
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	507	252	107	102	550
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	37	18	10	4	41
Carpentry — Charpenterie	310	34	84	44	216
Painting and decorating — Peinture et décoration	9	—	1	—	8
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	187	116	34	27	242
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	19	7	—	—	26
Machinists — Ajusteurs	57	42	10	18	71
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	111	30	26	9	106
Sheet metal — Métal en feuilles	63	26	16	18	55
Welding — Soudure	74	35	21	5	83
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	3	12	1	—	14
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	232	190	62	45	315
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	179	93	19	22	231
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	110	51	23	58	80
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	25	7	5	1	26
Printing — Imprimerie	12	1	6	—	7
Refrigeration — Réfrigération	3	—	—	—	3
Stationary engineering — Machines fixes	59	69	8	7	113
Miscellaneous — Divers	49	47	10	12	74
Total	2,184	1,100	470	409	2,405

**TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces — Continued**

**TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces — suite**

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1965 — Sous contrat 30 sept. 1965	Added during 1965-66 — Admis durant l'année 1965-66	Cancelled during 1965-66 — Contrats annulés durant l'année 1965-66	Completed during 1965-66 — Contrats complétés durant l'année 1965-66	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966
Ontario					
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	5,184	1,827	838	1,017	5,156
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	115	61	28	13	135
Carpentry — Charpenterie	304	194	49	47	402
Painting and decorating — Peinture et décoration	84	23	29	4	74
Plastering — Plâtrage	42	18	6	5	49
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	821	369	60	103	1,027
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	271	158	20	41	368
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	36	28	5	20	39
Lathing — Travail au tour	49	30	8	23	48
Machinists — Ajusteurs	845	628	81	229	1,163
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	102	84	10	25	151
Sheet metal — Métal en feuilles	598	281	54	44	781
Welding — Soudure	29	37	5	5	56
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	49	26	11	16	48
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	1,439	792	108	171	1,952
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	100	55	18	21	116
Electronics — Electronique	35	9	3	1	40
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	260	98	39	85	234
Cooks — Cuisiniers	227	115	68	39	235
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	935	507	250	213	979
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	17	19	6	7	23
Printing — Imprimerie	64	15	10	14	55
Refrigeration — Réfrigération	90	58	7	7	134
Stationary engineering — Machines fixes	9	7	6	—	10
Miscellaneous — Divers	85	132	16	73	128
Total	11,790	5,571	1,735	2,223	13,403
Manitoba					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	37	17	8	3	43
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	334	112	74	45	327
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	61	46	22	6	79
Carpentry — Charpenterie	121	51	18	20	134
Painting and decorating — Peinture et décoration	63	16	7	17	55
Plastering — Plâtrage	9	4	—	—	13
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	173	53	24	25	177
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	56	13	7	12	50

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces — Continued

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces — suite

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1965 — Sous contrat 30 sept. 1965	Added during 1965-66 — Admis durant l'année 1965-66	Cancelled during 1965-66 — Contrats annulés durant l'année 1965-66	Completed during 1965-66 — Contrats complétés durant l'année 1965-66	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966
Manitoba — Concluded — fin					
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour	31	—	22	—	9
Machinists — Ajusteurs	52	16	6	4	58
Sheet metal — Métal en feuilles	77	17	9	14	71
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	2	—	1	—	1
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	363	131	27	38	429
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	5	2	1	—	6
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	17	6	2	6	15
Miscellaneous — Divers	20	7	3	4	20
Total	1,421	491	231	194	1,487
Saskatchewan					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	66	59	15	8	102
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	465	274	128	52	559
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	73	13	17	18	51
Carpentry — Charpenterie	367	283	87	38	525
Painting and decorating — Peinture et décoration	39	26	18	8	39
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	208	106	48	23	243
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Machinists — Ajusteurs	14	12	1	—	25
Sheet metal — Métal en feuilles	72	57	20	11	98
Welding — Soudure	45	29	13	8	53
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	272	190	28	53	381
Electronics — Électronique	29	12	10	1	30
Service:					
Cooks — Cuisiniers	12	17	2	—	27
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	—	—	—	—	—
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	20	18	2	7	29
Total	1,682	1,096	389	227	2,162
Alberta					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	341	137	73	61	344
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	1,715	718	374	345	1,714

TABLE 11. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966, Canada and the Provinces — Concluded

TABLEAU 11. Changements dans les inscriptions d'apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés durant l'année
1er oct. 1965 au 30 sept. 1966, Canada et provinces — fin

Trade — Métier	Regis- tered Sept. 30, 1965 — Sous contrat 30 sept. 1965	Added during 1965-66 — Admis durant l'année 1965-66	Cancelled during 1965-66 — Contrats annulés durant l'année 1965-66	Completed during 1965-66 — Contrats complétés durant l'année 1965-66	Regis- tered Sept. 30, 1966 — Sous contrat 30 sept. 1966
Alberta — Concluded — fin					
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	100	47	20	17	110
Carpentry — Charpenterie	220	142	59	58	245
Painting and decorating — Peinture et décoration	65	33	24	15	59
Plastering — Plâtrage	27	11	8	2	28
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	476	250	74	80	572
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	145	114	45	45	169
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Lathing — Travail au tour	17	18	7	—	28
Machinists — Adjusteurs	102	63	7	11	147
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	19	10	—	6	23
Sheet metal — Métal en feuilles	289	185	51	60	363
Welding — Soudure	571	366	150	128	659
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	—	46	9	—	37
Electrical and electronics — Électricité et électronique:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	638	406	83	109	852
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	555	385	68	87	785
Electronics — Électronique	123	29	25	29	98
Service:					
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	96	33	25	22	82
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	45	22	9	9	49
Miscellaneous — Divers	—	52	1	—	51
Total	5,544	3,067	1,112	1,084	6,415
British Columbia — Colombie-Britannique					
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Debossage	159	111	34	63	173
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	861	473	144	196	994
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	40	37	5	15	57
Carpentry — Charpenterie	468	356	87	92	645
Painting and decorating — Peinture et décoration	52	46	14	16	68
Plastering — Plâtrage	28	13	10	3	28
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	349	236	61	58	466
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	21	35	1	9	46
Machinists — Ajusteurs	247	115	17	51	294
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	28	175	1	26	176
Sheet metal — Métal en feuilles	170	86	29	45	182
Welding — Soudure	20	30	4	7	39
Other mechanical and metal working — Autres, mécanique et travail des métaux	148	135	15	44	224
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	448	457	73	130	702
Service:					
Bakers — Boulangers	8	15	1	—	22
Barbering — Coiffure pour hommes	43	80	9	60	54
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	93	81	40	23	111
Other — Autres:					
Printing — Imprimerie	65	44	8	23	78
Refrigeration — Réfrigération	29	13	11	6	25
Miscellaneous — Divers	179	139	56	53	209
Total	3,456	2,677	620	920	4,593

TABLE 12. Enrolment of Registered Apprentices by Course, Oct. 1, 1965 to Sept. 30, 1966 Canada and the Provinces

TABLEAU 12. Inscription des apprentis sous contrat selon le cours, du 1er oct. 1965 au 30 sept. 1966
Canada et provinces

Enrolment and field of specialisation Inscription et domaine de spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada ¹
Automotive — Automobile:										
Full-time — A plein temps	209	84	305	48	2,562	172	557	2,007	1,451	7,395
Part-time — A temps partiel	48	—	4	656	—	21	—	—	642	1,371
Correspondence — Par correspondance	16	—	—	37	—	—	—	—	—	53
Total	273	84	309	741	2,562	193	557	2,007	2,093	8,819
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — A plein temps	188	99	266	42	990	381	519	983	1,051	4,519
Part-time — A temps partiel	7	—	61	777	—	13	—	—	1,150	2,008
Correspondence — Par correspondance	3	—	—	1	—	—	—	—	—	4
Total	198	99	327	820	990	394	519	983	2,201	6,531
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux:										
Full-time — A plein temps	69	2	175	27	663	73	152	1,254	595	3,010
Part-time — A temps partiel	—	—	274	516	—	41	—	—	1,309	2,140
Correspondence — Par correspondance	34	—	—	12	—	—	—	—	—	46
Total	103	2	449	555	663	114	152	1,254	1,904	5,196
Electrical and electronics — Électricité et électronique:										
Full-time — A plein temps	146	52	346	147	915	323	298	1,522	386	4,135
Part-time — A temps partiel	—	—	102	761	—	—	—	—	640	1,503
Correspondence — Par correspondance	6	—	—	1	—	—	—	—	—	7
Total	152	52	448	909	915	323	298	1,522	1,026	5,645
Service occupations — Services:										
Full-time — A plein temps	—	—	—	19	659	—	17	100	15	810
Part-time — A temps partiel	—	—	—	72	—	—	—	—	24	96
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	91	659	—	17	100	39	906
Other — Autres:										
Full-time — A plein temps	—	—	—	13	21	12	—	126	406	578
Part-time — A temps partiel	—	—	7	197	—	76	—	—	188	468
Correspondence — Par correspondance	—	—	—	22	—	—	—	—	—	22
Total	—	—	7	232	21	88	—	126	594	1,068
Total:										
Full-time — A plein temps	612	237	1,092	296	5,810	961	1,543	5,992	3,904	20,447
Part-time — A temps partiel	55	—	448	2,979	—	151	—	—	3,953	7,586
Correspondence — Par correspondance	59	—	—	73	—	—	—	—	—	132
Total	726	237	1,540	3,348	5,810	1,112	1,543	5,992	7,857	28,165

¹ Excluding Quebec.¹ Sans le Québec.

TABLE 13. Quebec — Enrolment in Courses given by the Apprenticeship Commissions, 1956-57 to 1965-66¹
TABLEAU 13. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1956-57 to 1965-66¹

Field of specialization Spécialisation	1956-57	1957-58	1958-59	1959-60	1960-61	1961-62	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
Automotive — Automobile:										
Part-time — A temps partiel	342	365	104	119	165	200	195	..	--	--
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — A plein temps	910	954	905	1,075	1,211	1,171	946	1,471	1,223	2,001
Part-time — A temps partiel	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399	6,262	5,606	7,008	7,841
Shoemaking — Chaussure:										
Full-time — A plein temps	64	53	75	75	131	98	63	95	156	189
Part-time — A temps partiel	156	345	208	303	334	275	844	2,079	505	813
Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:										
Part-time — A temps partiel	379	344	334	384	304	568	524	576	897	1,952
Printing — Imprimerie:										
Full-time — A plein temps	196	218	205	167	160	228	—	—	—	—
Part-time — A temps partiel	409	253	393	384	350	169	376	336	410	409
Total:										
Full-time — A plein temps	1,170	1,225	1,185	1,317	1,502	1,497	1,009	1,566	1,379	2,190
Part-time — A temps partiel	3,238	3,888	4,206	4,372	4,580	5,611	8,201	..	8,820	11,015

¹ Based on the fiscal year, April 1 to March 31.¹ Base: année financière au 1er avril — 31 mars.

SECTION V

Training of Vocational Teachers

Formation des instituteurs de l'enseignement professionnel

Under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c.6), the Federal Government agreed to contribute 50 per cent of provincial expenditures on the training of teachers, supervisors or administrators of vocational education. This, at a period of rapid expansion of vocational training at all levels, has resulted in increased consideration in all parts of the country of the need for training a body of competent instructors in this field.

The provinces have adopted a variety of approaches to the problem. In the Atlantic region the provinces agreed to pool their resources and establish, at the New Brunswick Technical Institute, Moncton, a training centre for vocational teachers that would serve all four provinces. Their plan is to provide a one year pre-service program for all new vocational teachers. Due to the heavy demand for instructors to staff new schools, however, it has been necessary to operate a number of emergency programs of five months duration. In addition, extensive summer training is being offered to new teachers as well as to those who are already qualified.

In Quebec teachers of vocational courses receive training in a three-year course at the University of Sherbrooke. Provincial officials are studying the situation with a view to possible expansion of training programs to be provided in other centres. In-service training programs are operated in a number of centres.

In Ontario the training of teachers for vocational programs continued at the Ontario College of Education in Toronto. Enrolments increased sharply, especially since greater provision was made for teachers to complete their requirements through attendance at summer courses. Beginning in 1963 the Federal-Provincial emergency course was shortened from three summers to two through increasing the number of periods per day and weeks per summer.

Training for vocational teachers in summer sessions at Winnipeg has been the practice for a number of years in Manitoba. Beginning in September, 1963, all vocational teacher training has been conducted in the new Manitoba Institute of Technology. This consists of two-year courses for business education and industrial arts instructors and a one-year course for vocational industrial and technical instructors. Candidates for business education instructors who have the necessary business experience and skills can complete their course in one year.

Aux termes de la Loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, c. 6), le gouvernement fédéral consent à verser la moitié des frais de formation des instituteurs, surveillants ou administrateurs de la formation professionnelle. En cette époque d'expansion rapide de la formation professionnelle à tous les niveaux, cette aide a éveillé l'attention générale au Canada sur la nécessité de former un personnel compétent dans ce domaine.

Les provinces ont abordé le problème de différentes façons. Les provinces de la région atlantique ont consenti à mettre leurs ressources en commun et à fonder, à l'Institut technique du Nouveau-Brunswick (Moncton) un centre de formation à l'intention des instituteurs de la formation professionnelle des quatre provinces de l'Atlantique. On a l'intention de donner un cours préparatoire d'un an à tous les nouveaux instituteurs de la formation professionnelle; mais comme les nouvelles écoles ont constamment besoin de personnel, il a fallu recourir à un certain nombre de programmes d'urgence d'une durée de cinq mois. De plus, on offre une formation très poussée durant l'été aux nouveaux instituteurs, ainsi qu'à ceux qui sont déjà qualifiés.

Au Québec, les instituteurs des cours de formation professionnelle reçoivent leur formation grâce à un cours de trois ans à l'Université de Sherbrooke. Les autorités provinciales étudient la possibilité d'étendre les programmes de formation à d'autres centres. Certains centres offrent des programmes de formation sur place.

En Ontario, la formation des instituteurs en ce domaine se poursuivait à l'*Ontario College of Education*, à Toronto. Les inscriptions ont sensiblement augmenté, surtout depuis qu'on a pris des dispositions pour que les instituteurs puissent terminer leur formation en suivant des cours d'été. Depuis 1963, la durée du cours d'urgence fédéral-provincial a été réduite de trois étés à deux, le nombre de cours par jour et de semaines par été ayant été augmenté.

Au Manitoba, depuis quelques années, la formation professionnelle s'acquiert par les sessions d'été à Winnipeg. Depuis septembre 1963, toute la formation pédagogique des instituteurs se fait dans le nouveau *Manitoba Institute of Technology*. Les instituteurs des cours d'administration des affaires et des arts industriels suivent un cours de deux ans et ceux des industriels et techniques, un cours d'un an. Les candidats au grade d'instituteurs des cours d'administration des affaires qui ont les aptitudes et l'expérience nécessaires peuvent terminer leur cours en un an.

A Division of Industrial and Vocational Education has been created within the Faculty of Education of the University of Alberta, Edmonton, with courses leading to the degree of Bachelor of Education in Vocational Education. Enrolment was begun in September 1962 with 84 candidates. All had matriculation standing, journeymen status or equivalent in their respective trades, and extensive practical experience. Saskatchewan for the year under review made use of the facilities at the University of Alberta to train its vocational teachers.

In British Columbia the training of vocational teachers is carried out at the University of British Columbia and leads toward the Bachelor of Education degree with a double major in industrial education. The technical portion of the program is operated on an emergency basis at the vocational school in Burnaby. The candidate is placed in a secondary school following a 14 month course at this institution, but returns each year to a summer teacher-training course at the College of Education until a Bachelor of Education degree is earned. In addition, the Department of Education also conducts summer courses for vocational teachers. During the year under review a series of in-service workshops was conducted in several centres to prepare industrial education teachers to handle the new industrial education program for Grade XI offered for the first time. To further alleviate the shortage of instructors brought on by the introduction of these courses, journeymen were invited to accept teaching positions. Of these, some could begin their teacher training at UBC during the summer session while others would teach on a letter of permission.

Table 14 shows the number of teachers in three categories of vocational education at the beginning of the school years 1964-65 and 1965-66. It should be pointed out that the numbers shown in vocational high schools and teaching trade and occupational courses include only those full-time instructors whose salaries were shareable under the Technical and Vocational Training Assistance Act and were derived from reports of the Technical and Vocational Training Branch which administered the provisions of that Act. Information on the number of full-time teachers in post-secondary institutions, however, was provided directly by the institutions concerned. The figures in Table 14 were presented in the preceding issue of this survey; new figures for the fall of 1966 would, it is considered, be more appropriately presented in the forthcoming Survey of Vocational Education and Training covering the school year 1966-67.

La faculté de l'éducation de l'Université de l'Alberta (Edmonton) a établi une division de l'enseignement industriel et professionnel dont les cours conduisent au baccalauréat en pédagogie professionnelle. Les cours ont débuté en septembre 1962 et comptaient 84 candidats. Tous possédaient leur immatriculation, le statut de compagnon ou l'équivalent dans leurs métiers respectifs et possédaient une grande expérience pratique. Durant l'année à l'étude, les installations de l'Université de l'Alberta ont été utilisés pour la formation des instituteurs de l'enseignement professionnel de la Saskatchewan.

En Colombie-Britannique, la formation des instituteurs de l'enseignement professionnel se fait à l'Université de la Colombie-Britannique et conduit au baccalauréat en pédagogie, avec double mention en enseignement industriel. L'aspect technique du programme est confié pour l'instant à l'école de formation professionnelle de Burnaby. Le candidat est placé dans une école secondaire après avoir suivi un cours de 14 mois à cette institution, mais revient tous les étés suivre un cours de formation des enseignants au *College of Education* jusqu'à l'obtention d'un baccalauréat en pédagogie. Le ministère de l'Éducation offre en outre des cours d'été à l'intention des instituteurs de l'enseignement professionnel. Durant l'année observée, une série de travaux pratiques a été organisée dans plusieurs centres afin de permettre aux instituteurs de l'enseignement industriel de se familiariser avec le programme de la 11e année que l'on inaugurerait. En vue de pallier la pénurie d'instructeurs suite à l'introduction de ces cours, on proposa des postes de maîtres à des compagnons. Un certain nombre pouvaient commencer formation pédagogique à l'Université de la C.-B. au cours de la session d'été, tandis que d'autres allaient enseigner sous le couvert d'une autorisation.

Le tableau 14 donne le nombre d'instituteurs des trois catégories d'enseignement professionnel au début des années scolaires 1964-65 et 1965-66. Il convient de noter que les chiffres concernant les écoles secondaires de formation professionnelle et les cours pédagogiques et de formation professionnelle, ne comprennent que les instructeurs à plein temps dont l'imputation des traitements devait être partagée en vertu de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, et que ces chiffres proviennent de rapports de la Division de la formation technique et professionnelle qui appliquait les dispositions de cette loi. Toutefois, les renseignements concernant le nombre d'instituteurs à plein temps dans les établissements post-secondaires ont été fournis par les établissements intéressés. Les chiffres du tableau 14 figuraient dans le numéro précédent du rapport sur la présente enquête; on pense qu'il serait préférable de présenter les chiffres pour l'automne de 1966, dans le rapport du prochain relevé sur la formation technique et professionnelle couvrant l'année scolaire 1966-67.

TABLE 14. Number of Full-time Vocational Teachers, 1964 and 1965

TABLEAU 14. Nombre d'instituteurs à plein temps dans l'enseignement professionnel, 1964 et 1965

Province	Fall, 1964 — Automne, 1964			Fall, 1965 — Automne, 1965		
	Vocational High Schools ¹	Post- secondary Institutions	Trade and occupa- tional courses ¹	Vocational High Schools ¹	Post- secondary Institutions	Trade and occupa- tional courses ¹
	Écoles secondaires techniques ¹	Instituts post- secondaires	Métiers et formation profession- nelle (cours) ¹	Écoles secondaires techniques ¹	Instituts post- secondaires	Métiers et formation profession- nelle (cours) ¹
Newfoundland — Terre-Neuve	—	13	164	—	85	182
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	34	—	27	40	—	31
Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse	132	13	47	154	27	86
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	673	43	133	745	44	101
Québec	—	858	1, 009	—	957	807
Ontario	1, 950	315	223	9, 600	375	280
Manitoba	158	42	56	179	50	66
Saskatchewan	95	43	90	168	45	86
Alberta	359	295	72	371	320	147
British Columbia — Colombie-Britannique	30	70	111	407	135	132
Yukon	—	—	11	1	—	13
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	8	—	—	15	—	15
Canada	3, 439	1, 692	1, 943	11, 680	2, 038	1, 946

¹ Includes principals, supervisors and teachers of technical and related subjects whose salaries are shareable under the Federal-Provincial Agreement.

¹ Comprend les directeurs surveillants et instituteurs en matières techniques et assimilées, dont le coût de la rémunération est partagé en vertu de l'entente fédérale-provinciale.

TABLE 15. Training for Technical and Vocational Teachers (Program 7), Canada and the Provinces
1962-63, 1963-64, 1964-65 and 1965-66TABLEAU 15. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel (Programme 7),
Canada et provinces 1962-63, 1963-64, 1964-65 et 1965-66

Province	Enrolment in academic year — Inscriptions pour l'année scolaire			
	1962-63	1963-64	1964-65	1965-66
Newfoundland — Terre-Neuve	24	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	39	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	47	99 ¹	138 ¹	132 ¹
Québec	125 ²	325 ²	—	—
Ontario	267	228	1, 249	1, 229
Manitoba	—	8	47	123
Saskatchewan	15	—	—	—
Alberta	68	60	144	182
British Columbia — Colombie-Britannique	16	19	45	64
Yukon	—	10	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—
Canada	601	749	1, 623	1, 730

¹ Includes trainees from other Atlantic Provinces.

² Estimated.

¹ Comprend des stagiaires des autres provinces de l'Atlantique.

² Estimation.

SECTION VI

Private Vocational Schools

Les écoles privées de formation professionnelle

In Canada, private vocational schools are required to register by the province in which they are situated. These schools register with the Departments of Education in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba and Saskatchewan. In Ontario barbering and hairdressing schools register with the Department of Labour and other schools with the Department of Education. Private vocational schools register with the Department of Industry and Development in Alberta and with the Trade School Regulations Office of the Department of Labour in British Columbia. The names and addresses of the schools surveyed were obtained from these provincial bodies.

Data on enrolments, teaching staffs, etc. in private vocational schools are obtained in nine provinces by sending annual questionnaires to the registered schools. In Quebec the Department of Education prepares a consolidated report covering the schools of that province.

While no information on the operation of private business colleges in Quebec for 1965-66 was available at the time this survey was being compiled, it is expected that this information will be provided and appear in subsequent editions of this publication.

Tables 16 and 17 provide basic data on staff and enrolments in private trade schools and private business colleges respectively, for the school year 1965-66. Tables 18 and 19 present summary figures for these types of schools covering the five-year period from 1960-61 to 1965-66. In most cases the changes are slight to moderate. However, the large increase in the number of trade schools in Ontario for 1963-64 is due to the inclusion in this report of the barbering and hairdressing schools of that province for the first time. Also, the increase in number of schools in Alberta from 12 in 1962-63 to 23 in 1963-64 is due mainly to the inclusion of a number of new hairdressing and beauty schools.

There was a noticeable decline in the number of both private trade schools and private business colleges reported operating in Canada in 1965-66 with a concomitant decrease in total enrolments. In recent years it has been reported that many of these schools have been adversely affected by the tremendous expansion of publicly-supported training in their field. The figures for the year under review, compared with those of previous years, possibly reflect the results of this competition.

Au Canada, les écoles privées de formation professionnelle doivent s'enregistrer dans la province où elles sont situées. Dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba et en Saskatchewan, elles s'enregistrent aux ministères de l'Éducation. En Ontario, les écoles de coiffure pour hommes ou pour dames s'enregistrent auprès du ministère du Travail et les autres écoles, auprès du ministère de l'Éducation. Les écoles privées de formation professionnelle s'enregistrent au ministère de l'Industrie et du Développement en Alberta et au Bureau de réglementation des écoles de métiers, ministère du Travail, en Colombie-Britannique. Les noms et adresses des écoles observées ont été obtenus de ces organismes provinciaux.

On obtient des renseignements sur les inscriptions, le personnel enseignant, etc. dans les écoles privées de formation professionnelle de neuf des provinces en envoyant un questionnaire annuel aux écoles reconnues. Au Québec, le ministère de l'Éducation dresse un rapport sur toutes les écoles de la province.

Aucun renseignement sur le fonctionnement des collèges commerciaux privés du Québec en 1965-66 n'avait été communiqué au moment de la compilation de la présente enquête, mais on espère que ces renseignements seront fournis et paraîtront dans les prochaines éditions de la présente publication.

Les tableaux 16 et 17 contiennent respectivement des données de base, pour l'année scolaire 1965-66 sur le personnel et les inscriptions dans les écoles de métier et collèges commerciaux privés. Les tableaux 18 et 19 sont des résumés de données sur ces deux genres d'écoles, pour la période de 1960-61 à 1965-66. Dans la plupart des cas les changements sont minimes ou faibles. L'accroissement considérable du nombre d'écoles de métier en Ontario, en 1963-64, provient du fait que, pour la première fois, on tient compte dans le rapport des écoles de coiffure pour hommes et pour dames. Il en est de même en Alberta: la mention de nouvelles écoles de coiffure pour dames et de soins de beauté fait passer le nombre des écoles de 12 en 1962-63 à 23 en 1963-64.

On a enregistré une diminution sensible du nombre des écoles de métiers et collèges commerciaux privés fonctionnant au Canada en 1965-1966, en même temps que du total des inscriptions. Au cours des dernières années il a été signalé qu'un grand nombre de ces écoles ont souffert de l'expansion considérable des écoles publiques dans ce domaine. La comparaison des chiffres de l'année observée, avec ceux des années antérieures, exprime éventuellement cette concurrence.

Table 20 shows the full-time and part-time enrolment in class in private trade schools by field of specialization for each province. Table 21 presents similar data relating to enrolment in correspondence courses offered by any type of private vocational school in 1963-64, 1964-65 and 1965-66.

Tables 22 to 25 present data relating to private business colleges, such as the classification of full-time students by age and sex (Table 22), financial data relating to income and expenditures (Table 23), monthly fees (Table 24), and salaries of full-time instructors (Table 25).

On a consigné au tableau 20 les inscriptions à plein temps et à temps partiel dans les écoles de métiers, par spécialisation et par province. Le tableau 21 présente des données analogues sur les cours par correspondance offerts en 1963-64, 1964-65 et 1965-66 par les écoles privées de formation professionnelle.

Les tableaux 22 à 25 traitent des collèges commerciaux privés, à savoir: répartition des étudiants à plein temps selon l'âge et le sexe (tableau 22), données financières sur les recettes et dépenses (tableau 23), droits mensuels (tableau 24) et traitements des professeurs à plein temps (tableau 25).

TABLE 16. Private Trade Schools – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1965-66
TABLEAU 16. Écoles de métiers privées – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1965-66

Location of school — Localité de l'école	Schools — Écoles	Teachers ¹ — Instituteurs ¹						Enrolment — Inscriptions	
		Full-time — Plein temps			Part-time — Temps partiel			Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total		
Classroom instruction — Enseignement en classe									
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick	6	5	8	13	2	1	3	336	—
Québec	180	183 ²	111 ²	294 ²	155 ²	138 ²	293 ²	8,876	9,275
Ontario	63	112	131	243	83	45	128	2,793	4,559
Manitoba	9	13	22	35	6	5	11	474	214
Saskatchewan	8	7	25	32	1	2	3	416	166
Alberta	17	14	41	55	1	4	5	955	250
British Columbia — Colombie-Britannique ...	33	13	46	59	10	33	43	1,382	1,802
Total	316	347	384	731	258	228	486	15,232	16,266
Correspondence instruction — Enseignement par correspondance									
Canadian schools — Écoles canadiennes	³	..	..	..	..	..	..	..	15,671
American schools ⁴ — Écoles américaines ⁴	8	..	..	..	..	..	..	..	4,442
Total	324	..	..	..	..	..	..	..	20,113⁵

¹ The figures for classroom instructors include a few who were marking correspondence papers, either on a full-time or a part-time basis.

² Estimate.

³ Included above under "classroom instruction".

⁴ Includes only those schools which are registered in Canada.

⁵ Includes correspondence courses offered through private business schools.

¹ Les chiffres concernant les instituteurs professant en classe comprennent quelques instituteurs qui s'occupaient de correction de devoirs par correspondance, soit à plein temps, soit à temps partiel.

² Estimation.

³ Compris ci-haut, sous "enseignement en classe".

⁴ Ne comprend que les écoles enregistrées auprès d'un gouvernement provincial du Canada.

⁵ Comprend les cours par correspondance offerts par l'entremise d'écoles commerciales privées.

TABLE 17. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, 1965-66
TABLEAU 17. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, 1965-66

Province and school year Province et année scolaire	Schools Écoles	Teachers – Instituteurs					Enrolment – Inscriptions			
		Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Men Hommes	Women Femmes	Total	Full-time Plein temps	Part-time Temps partiel	Correspondence Correspondance	Special Courses Cours spéciaux
Nova Scotia ¹ – Nouvelle-Écosse ¹	8	30	1	6	25	31	674	219	—	—
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	5	20	2	4	18	22	618	242	—	—
Ontario	57	193	65	73	185	258	5,057	5,616	248	55
Manitoba	6	37	6	5	38	43	1,219	1,550	838	—
Saskatchewan	7	34	25	7	52	59	1,266	727	—	—
Alberta	15	45	31	10	66	76	1,576	1,444	—	34
British Columbia – Colombie-Britannique	13	42	20	10	52	62	2,177	2,246	6	—
Canada²	111	401	150	115	436	551	12,587	12,044	1,092	89

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Excluding Quebec schools for which data are not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

TABLE 18. Private Trade Schools—Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1965-66

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées—Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1965-66

Item — Détail	N.S. — N.-É.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada ¹
Schools — Écoles:								
1959-60	4	140	31	13	6	14	24	234
1960-61	4	152	35	11	5	11	25	243
1961-62	4	..	36	9	5	13	18	..
1962-63	5	..	44	16	9	12	36	..
1963-64	7 ³	176	70	10	9	23	35	330
1964-65	7 ³	178	70	10	9	18	35	327
1965-66	6 ³	180	63	9	8	17	33	316
Teachers — Instituteurs:								
1959-60	10	371	137	39	23	49	51	712
1960-61	9	360	131	41	30	49	60	680
1961-62	10	408	175	34	30	56	49	762
1962-63	15	669	312	53	36	52	80	1,217
1963-64	25 ³	556	444	56	36	89	106	1,312
1964-65	23 ³	710	435	45	44	59	104	1,420
1965-66	16 ³	587	371	46	35	60	102	1,217
Enrolment ² — Inscriptions ² :								
Full-time — Plein temps:								
1959-60	139	5,208	2,349	619	340	761	563	11,580
1960-61	122	4,943	1,331	476	1,798	786	693	11,654
1961-62	107	5,362	3,370	588	2,307	757	806	13,297
1962-63	117	7,079	2,612	555	1,717	616	695	13,391
1963-64	191 ³	8,595	3,732	931	392	1,256	859	15,956
1964-65	243 ³	9,497	3,743	726	959	1,178	1,217	17,561
1965-66	336 ³	8,876	2,793	474	416	955	1,382	15,232
Part-time — Temps partiel:								
1959-60	6	6,692	1,967	314	22	376	1,064	10,755
1960-61	12	5,641	3,270	225	10	40	718	10,169
1961-62	76	7,354	4,201	121	71	131	817	12,771
1962-63	46	8,723	6,083	322	131	48	1,366	16,719
1963-64	92 ³	9,782	4,737	403	501	204	1,329	17,048
1964-65	15 ³	10,923	4,607	498	192	143	1,436	17,814
1965-66	—	9,275	4,559	214	166	250	1,802	16,266
Total:								
1959-60	145	11,900	4,316	933	362	1,137	1,627	22,335
1960-61	134	10,584	4,601	701	1,808	826	1,411	21,823
1961-62	183	12,716	7,571	709	2,378	888	1,623	26,068
1962-63	163	15,802	8,695	877	1,848	664	2,061	30,110
1963-64	283 ³	18,377	8,469	1,334	893	1,460	2,188	33,004
1964-65	258 ³	20,420	8,350	1,224	1,149	1,321	2,653	35,375
1965-66	336 ³	18,151	7,352	688	582	1,205	3,184	31,498
Male students — Étudiants:								
1959-60	12	7,309	2,585	452	67	626	676	13,642
1960-61	8	5,924	2,564	298	1,493	193	608	12,846
1961-62	82	6,596	5,328	296	1,932	383	866	15,483
1962-63	54	6,871	6,742	344	1,345	327	609	16,292
1963-64	144 ³	8,531	5,494	547	552	632	362	16,262
1964-65	66 ³	8,967	5,075	487	604	527	616	16,342
1965-66	64 ³	8,493	4,836	225	179	614	937	15,348
Female students — Étudiantes:								
1959-60	133	4,591	1,731	481	295	511	951	8,693
1960-61	126	4,660	2,037	403	315	633	803	8,977
1961-62	101	6,120	2,243	413	446	505	757	10,585
1962-63	109	8,931	1,953	533	503	337	1,452	13,818
1963-64	139 ³	9,846	2,975	787	341	828	1,826	16,742
1964-65	192 ³	11,453	3,275	737	545	794	2,037	19,033
1965-66	272 ³	9,658	2,516	463	403	591	2,247	16,150

¹ Includes a few cases where the province was not specified.² Excludes enrolment in correspondence courses.³ Includes New Brunswick.¹ Comprend certains cas où la province n'a été précisée.² Ne comprend pas les inscriptions aux cours par correspondance.³ Comprend le Nouveau-Brunswick.

TABLE 19. Private Business Colleges – Number, Teaching Staff and Enrolment, by Sex, 1959-60 to 1965-66

TABLEAU 19. Collèges commerciaux privés – Nombre, personnel enseignant et inscriptions, selon le sexe, 1959-60 à 1965-66

Note: For comparable figures (excluding Quebec) for the years 1951-52 to 1958-59, see "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61" (Catalogue No. 81-209).

Nota: Voir dans "Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61" (numéro de catalogue 81-209) les chiffres comparables (sauf ceux du Québec) des années 1951-52 à 1958-59.

Item – Détail	P.E.I. and N.S. — I. P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools – Écoles:									
1959-60	10	9	110	78	8	8	18	16	257
1960-61	10	8	109	77	8	7	16	13	248
1961-62	10	8	119	84	8	7	16	13	265
1962-63	8	7	114	81	7	7	17	16	257
1963-64	7	6	111	73	7	6	17	17	244
1964-65	8 ¹	5	117	61	7	6	16	16	236
1965-66	8 ¹	5	..	57	6	7	15	13	..
Teachers – Instituteurs:									
1959-60	26	27	459	338	52	41	93	75	1,111
1960-61	32	30	478	339	47	41	82	61	1,110
1961-62	30	29	439	324	44	41	81	67	1,055
1962-63	25	27	453	335	44	46	86	71	1,087
1963-64	25	25	..	302	42	48	82	76	..
1964-65	30 ¹	21	665	271	45	53	78	67	1,230
1965-66	31 ¹	22	..	258	43	59	76	62	..
Enrolment – Inscriptions:									
Full-time – Plein temps:									
1959-60	568	586	6,599	5,119	1,160	945	1,593	1,921	18,491
1960-61	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
1961-62	569	646	5,900	5,316	1,014	807	1,403	2,324	17,979
1962-63	490	654	6,065	6,120	1,194	1,129	1,834	2,728	20,214
1963-64	502	575	8,618	5,757	1,386	1,248	1,624	2,504	22,214
1964-65	774 ¹	608	8,638	5,357	1,288	1,371	1,584	1,806	21,426
1965-66	674 ¹	618	..	5,057	1,219	1,266	1,576	2,177	..
Part-time – Temps partiel:									
1959-60	223	416	5,800	7,400	1,923	979	2,078	2,566	21,385
1960-61	256	280	6,900	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874
1961-62	172	288	5,952	7,545	1,976	952	1,920	2,533	21,338
1962-63	203	325	5,700	6,186	1,415	882	1,638	2,811	19,160
1963-64	190	247	8,153	6,197	1,558	850	1,813	1,984	20,992
1964-65	131 ¹	217	8,320	5,825	1,540	801	1,695	1,591	20,120
1965-66	219 ¹	242	..	5,616	1,550	727	1,444	2,246	..
Correspondence – Correspondance:									
1959-60	—	—	..	396	2,129	—	1	—	..
1960-61	—	—	1,239	394	2,028	—	2	1	3,664
1961-62	—	—	1,428	386	1,468	—	—	4	3,286
1962-63	—	—	1,336	404	1,181	—	—	4	2,925
1963-64	—	—	1,336	405	1,187	—	—	6	2,934
1964-65	—	—	2,014	16	982	—	—	3	3,015
1965-66	—	—	..	248	838	—	—	6	..
Total:²									
1959-60	791	1,002	12,399	12,984	5,212	1,924	3,696	4,487	42,495
1960-61	831	891	14,702	13,670	4,220	1,910	3,410	4,986	44,620
1961-62	741	934	13,280	13,334	4,458	1,786	3,333	4,861	42,727
1962-63	693	979	13,101	12,765	3,790	2,011	3,511	5,543	42,393
1963-64	692	822	18,107	12,434	4,131	2,098	3,530	4,494	46,308
1964-65	905 ¹	825	18,972	11,274	3,810	2,176	3,279	3,400	44,641
1965-66	893 ¹	860	..	10,976	3,607	1,993	3,054	4,429	..
Male students – Étudiants:									
1959-60	98	203	4,184	2,188	1,066	174	464	416	8,793
1960-61	110	224	5,571	2,439	789	264	301	377	10,075
1961-62	67	240	4,929	2,272	805	215	365	413	9,306
1962-63	87	228	5,176	2,208	576	245	385	410	9,315
1963-64	72	172	7,247	2,001	581	224	339	372	11,008
1964-65	83 ¹	104	7,305	1,576	556	239	189	209	10,261
1965-66	81 ¹	154	..	1,265	488	204	169	236	..
Female students – Étudiantes:									
1959-60	693	799	8,215	10,796	4,146	1,750	3,232	4,071	33,702
1960-61	721	667	9,131	11,231	3,431	1,646	3,109	4,609	34,545
1961-62	674	694	8,351	11,062	3,653	1,571	2,968	4,448	33,421
1962-63	606	751	7,925	10,557	3,214	1,766	3,126	5,133	33,078
1963-64	620	650	10,860	10,433	3,550	1,874	3,191	4,122	35,300
1964-65	822 ²	721	11,667	9,698	3,254	1,937	3,090	3,191	34,380
1965-66	812 ¹	706	..	9,711 ²	3,119	1,789	2,855 ²	4,193	..

¹ Includes one school in Newfoundland.² Includes a few students enrolled in special courses.¹ Comprend une école à Terre-Neuve.² Comprend quelques étudiants inscrits dans des cours spéciaux.

TABLE 20. Private Trade Schools — Enrolment in Classes by Field of Specialization, 1965-66¹

No.	Specialization		Nova Scotia and New Brunswick Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick			Québec			Ontario			Manitoba		
			M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T
1	Motor vehicle repair	F.T.	—	—	—	655	—	655	81	—	81	11	—	11
2		P.T.	—	—	—	290	—	290	106	—	106	5	—	5
3	Stationary and operating engineering	F.T.	—	—	—	150	—	150	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—
5	Machine shop	F.T.	—	—	—	79	—	79	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	105	—	105	70	—	70	—	—	—
7	Welding	F.T.	—	—	—	1,109	—	1,109	240	32	272	25	—	25
8		P.T.	—	—	—	587	—	587	753	—	753	3	—	3
9	Electricity and electronics	F.T.	—	—	—	571	—	571	562	—	562	—	—	—
10		P.T.	—	—	—	901	22	923	563	6	569	—	—	—
11	Air conditioning	F.T.	—	—	—	53	—	53	—	—	—	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	41	—	41	6	—	6	—	—	—
13	Wireless telegraphy	F.T.	—	—	—	5	—	5	—	—	—	—	—	—
14		P.T.	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—
15	Barbering	F.T.	—	—	—	422 17	1,407 239	1,829 256	122	3	125	33	1	34
16		P.T.	—	—	—				—	—	—	—	—	—
17	Hairdressing	F.T.	64	372	336	192 57	1,236 147	1,428 204	16	349	365	6	30	36
18		P.T.	—	—	—				6	30	36	—	—	—
19	Fashion and millinery	F.T.	—	—	—	11	1,730	1,741	—	35	35	—	—	—
20		P.T.	—	—	—	47	3,154	3,201	10	228	238	—	14	14
21	Modelling and personal development	F.T.	—	—	—	—	194	194	—	—	—	—	—	—
22		P.T.	—	—	—	—	832	832	387	121	508	61	17	78
23	Jewellery and watch repair	F.T.	—	—	—	4	1	5	—	—	—	—	—	—
24		P.T.	—	—	—	18	2	20	—	—	—	—	—	—
25	Practical nursing	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26		P.T.	—	—	—	—	—	—	1	81	82	—	—	—
27	Draughting	F.T.	—	—	—	402	12	414	68	1	69	14	—	14
28		P.T.	—	—	—	403	10	413	194	—	194	7	—	7
29	Printing and commercial arts	F.T.	—	—	—	48	21	69	5	—	5	—	—	—
30		P.T.	—	—	—	124	24	148	117	14	131	—	—	—
31	Interior decorating	F.T.	—	—	—	50	62	112	—	—	—	—	—	—
32		P.T.	—	—	—	93	27	120	—	—	—	—	—	—
33	Journalism and broadcasting practice	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	—	—	—	3	3	6	—	—	—
35	Business and office practice	F.T.	—	—	—	672	607	1,279	61	155	216	9	16	25
36		P.T.	—	—	—	1,019	936	1,955	333	326	659	35	36	71
37	Miscellaneous	F.T.	—	—	—	355	256	611	—	—	—	—	—	—
38		P.T.	—	—	—	257	122	379	905	128	1,033	—	—	—
39	Total	F.T.	64	272	336	4,586	4,290	8,876	1,331	1,462	2,793	108	366	474
40		P.T.	—	—	—	3,907	5,368	9,275	3,505	1,054	4,559	117	97	214

¹ Some institutions reported enrolment for the calendar year 1965.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 20. Écoles de métiers privées – Inscriptions en classes selon la spécialisation, 1965-66¹

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Canada			Spécialisation	N°
M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T	M - H	W - F	T		
—	—	—	96	—	96	—	—	—	843	—	843	P.T. Réparation d'automobiles	1
—	—	—	98	—	98	200	—	200	699	—	699	T.P.	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	150	—	150	P.T. Opérateurs de machines fixes.....	3
—	—	—	—	—	—	1	—	—	2	—	2	T.P.	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	79	—	79	P.T. Mécanique d'ajustage.....	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	175	—	175	T.P.	6
—	—	—	94	—	94	—	—	—	1,468	32	1,500	P.T. Soudure	7
—	—	—	71	—	71	—	—	—	1,414	—	1,414	T.P.	8
—	—	—	—	—	—	80	—	80	1,213	—	1,213	P.T. Électricité et électronique	9
—	—	—	—	—	—	100	—	100	1,564	28	1,592	T.P.	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	—	53	P.T. Conditionnement de l'air	11
—	—	—	—	—	—	—	—	—	47	—	47	T.P.	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	5	P.T. Télégraphie sans fil	13
136	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	3	T.P.	14
23	10	33	75	4	79	32	—	32	1,093	5,069	6,162	P.T. Coiffure pour hommes.....	15
—	—	—	—	—	—	16	—	16				T.P.	16
20	363	383	35	549	584	59	875	934	111	455	566	P.T. Coiffure pour dames	17
—	—	—	5	34	39	10	5	15				T.P.	18
—	—	—	—	—	—	—	8	8	11	1,773	1,784	P.T. Mode et chapellerie	19
—	—	—	—	—	—	—	17	18	58	3,413	3,471	T.P.	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	194	194	P.T. Mannequins	21
136	30	166	—	—	—	—	1,174	1,174	584	2,174	2,758	T.P.	22
—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	5	P.T. Bijouterie et réparation de montres	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	2	20	T.P.	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Garde-malades pratiques	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	81	82	T.P.	26
—	—	—	89	4	93	96	—	96	669	17	686	P.T. Dessin industriel	27
—	—	—	42	—	42	62	—	62	708	10	718	T.P.	28
—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	21	74	P.T. Imprimerie et art publicitaire	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	241	38	279	T.P.	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	62	112	P.T. Décoration d'intérieurs	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	27	120	T.P.	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	P.T. Journalisme et radiodiffusion	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	6	T.P.	34
—	—	—	—	—	—	45	—	45	787	778	1,565	P.T. Pratique de bureau	35
—	—	—	—	—	—	18	26	44	1,405	1,324	2,729	T.P.	36
—	—	—	9	—	9	167	20	187	531	276	807	P.T. Divers.....	37
—	—	—	—	—	—	51	122	173	1,213	372	1,585	T.P.	38
43	373	416	398	557	955	479	903	1,382	7,009	8,223	15,232	P.T. Total	39
36	30	166	216	34	250	458	1,344	1,802	8,339	7,927	16,266	T.P.	40

¹ Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1965.P.T. Plein temps.
T.P. Temps partiel.

TABLE 21. Private Trade Schools and Business Colleges – Enrolment in Correspondence Courses by Sex and Field of Specialization, 1963-64, 1964-65 and 1965-66

TABLEAU 21. Écoles de métiers et collèges commerciaux privés – Inscriptions aux cours par correspondance selon le sexe et la spécialisation, 1963-64, 1964-65 et 1965-66

Field of specialization — Spécialisation	Male – Hommes			Female – Femmes			Total		
	1963-64	1964-65	1965-66	1963-66	1964-65	1965-66	1963-64	1964-65	1965-66
Accountancy and bookkeeping – Comptabilité et tenue des livres	1,082	770	729	252	78	92	1,334	848	821
Aeronautics (construction, service and operation) – Aéro- nautique (construction, entretien et opération)	—	133	6	—	521	—	—	654	6
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération	373	108	69	—	—	—	373	108	69
Building construction – Bâtiment	484	461	346	26	14	3	510	475	349
Business and office practice – Pratique de bureau	2,607	1,888	1,784	2,083	1,255	1,254	4,690	3,143	3,038
Diesel and heavy equipment operator – Diesel et conduc- teurs de machines lourdes	1,287	484	398	1	—	—	1,288	484	398
Draughting – Dessin industriel	973	805	804	15	5	20	988	810	824
Electricity and electronics – Électricité et électronique	6,974	5,755	5,778	—	4	4	6,974	5,759	5,782
Engineering (civil, mechanical, electrical, marine) – Génie (civil, mécanique, électrique, marine)	1,756	1,667	2,268	6	7	7	1,762	1,674	2,275
Fashion and millinery – Mode et chapellerie	29	9	38	257	368	197	286	377	235
Industrial and business management – Administration des affaires	2,313	1,116	2,148	231	15	—	2,544	1,131	2,148
Interior decorating and photography – Décoration d'inté- rieurs et photographie	249	164	23	6	192	122	255	356	145
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres	28	30	26	3	2	4	31	32	30
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles	329	6	9	601	—	10	930	6	19
Machine shop – Mécanique d'ajustage	21	335	308	—	—	1	21	335	309
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	1,488	653	995	—	2	—	1,488	655	995
Practical nursing – Garde-malades pratiques	2	—	—	266	235	158	268	235	158
Printing and commercial art – Imprimerie et art publicitaire	1,616	897	854	900	675	692	2,516	1,572	1,546
Science and mathematics – Sciences et mathématiques	119	1,188	65	—	—	—	119	1,188	65
Stationary and operating engineering – Opérateurs de ma- chines fixes	120	62	88	—	—	—	120	62	88
Welding – Soudure	1,224	586	40	—	—	—	1,224	586	40
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil	—	—	—	—	—	—	1,224	—	—
Miscellaneous – Divers	444	714	590	440	185	183	884	899	773
Total	23,518	17,831	17,366	5,087	3,558	2,747	28,605	21,389	20,113

TABLE 22. Private Business Colleges – Full-time Enrolment by Age and Sex, 1965-66

TABLEAU 22. Collèges commerciaux privés – Inscriptions à plein temps, selon l'âge et le sexe, 1965-66

Âge and sex	Nova Scotia ¹ — Nouvelle- Écosse ¹	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada ²
Under 16 years — Moins de 16 ans	M. —	16	4	1	—	—	—	21
	F. 4	20	36	4	—	3	1	68
16 years — ans	M. 1	9	34	1	—	1	—	46
	F. 34	42	368	37	10	15	36	542
17 “ “	M. 7	17	53	1	6	5	1	90
	F. 109	108	695	166	166	207	137	1,588
18 “ “	M. 11	19	74	14	14	9	5	146
	F. 214	122	740	267	346	327	237	2,253
19 “ “	M. 17	14	65	16	19	1	10	142
	F. 169	60	530	144	122	107	169	1,301
20-24 years — ans	M. 25	6	103	35	25	13	16	223
	F. 52	7	518	126	85	75	146	1,009
25-29 “ “	M. 1	—	16	3	1	—	3	24
	F. 6	—	113	16	17	15	38	205
30 years and over — ans et plus	M. 2	1	42	9	6	—	8	68
	F. 22	2	278	67	44	35	151	599
Unclassified — Non classés	M. —	30	118	18	30	17	62	275
	F. —	145	1,270	294	375	746	1,157	3,987
Total	M. 64	112	509	98	101	46	105	1,035
	F. 610	506	4,548	1,121	1,165	1,530	2,072	11,552
	T. 674	618	5,057	1,219	1,266	1,576	2,177	12,587

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Excluding Quebec schools for which data are not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

TABLE 23. Private Business Colleges – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1966
TABLEAU 23. Collèges commerciaux privés – Recettes et dépenses, année close le 30 juin 1966

Province	Income — Recettes			Expenditures — Dépenses				
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other — Autres	Total
				Instructional — Personnel enseignant	Non instructional — Personnel non enseignant	Total		
	dollars							
Nova Scotia ¹ — Nouvelle-Écosse ¹	250,754	6,891	257,645	103,561	16,896	120,457	72,279	192,736
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	153,699	9,227	152,926	69,169	8,850	78,019	60,978	138,997
Ontario	1,788,510	100,270	1,888,780	731,284	138,615	869,899	786,516	1,656,415
Manitoba	438,583	74,289	512,872	128,219	128,349	256,568	180,022	436,590
Saskatchewan.....	490,927	28,573	519,500	160,161	73,474	233,635	216,051	449,686
Alberta	461,312	19,856	481,168	157,319	33,103	190,422	263,606	454,028
British Columbia — Colombie-Britannique	371,960	12,944	384,904	169,984	20,694	190,678	151,459	342,137
Total²	3,955,745	252,050	4,207,795	1,519,697	419,981	1,939,678	1,730,911	3,670,589

¹ Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

² Data for Quebec schools not available.

¹ Y compris une école à Terre-Neuve et une à l'Île-du-Prince-Édouard.

² Chiffres du Québec non disponibles.

TABLE 24. Private Business Colleges – Monthly Fees Charged for Full-time and Evening Classes, 1965-66¹
TABLEAU 24. Collèges commerciaux privés – Droits mensuels exigés, cours à plein temps et cours du soir, 1965-66¹

Locality — Lieu	Full-time classes — Cours à plein temps			Evening classes — Cours du soir		
	Minimum	Average — Moyenne	Maximum	Minimum	Average — Moyenne	Maximum
	dollars					
Maritime Provinces – Provinces Maritimes	15	31	40	5	11	20
Ontario:						
Hamilton	45	47	50	13	15	17
Ottawa	35	41	50	15	15	15
Toronto	50	53	56	15	15	15
Other centres – Autres centres	25	42	75	10	16	25
Manitoba:						
Winnipeg	42	47	50	12	12	12
Other centres – Autres centres	30	33	35	10	11	12
Saskatchewan:						
Saskatoon	50	57	70	12	14	15
Other centres – Autres centres	40	46	50	10	10	10
Alberta:						
Calgary	50	50	50	12	17	25
Edmonton	48	56	70	10	16	20
Other centres – Autres centres	40	48	50	15	16	20
British Columbia – Colombie-Britannique:						
Vancouver	48	50	50	15	15	15
Other centres – Autres centres	30	52	55	10	13	15

¹ Data for Quebec schools not available.

¹ Chiffres du Québec non disponibles.

TABLE 25. Private Business Colleges – Salaries of Full-time Teachers, 1965-66
TABLEAU 25. Collèges commerciaux privés – Traitements du personnel enseignant à plein temps, 1965-66

Salary range — Gamme des traitements	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des prairies	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada ¹
Under \$2,000 – Moins de \$2,000	2	4	1	5	12
\$2,000 - \$2,499	6	7	7	1	21
2,500 - 2,999	6	15	15	3	39
3,000 - 3,499	13	22	18	11	64
3,500 - 3,999	5	40	18	6	69
4,000 - 4,499	5	32	8	1	46
4,500 - 4,999	2	17	10	1	30
5,000 - 5,499	—	1	3	2	6
5,500 and over – et plus	5	24	8	4	41
Unclassified – Non classés	6	31	28	8	73
Total	50	193	116	42	401
Median – Médian	\$ 3,308	3,913	3,583	3,364	3,703

¹ Excluding Quebec schools for which data are not available.

¹ Sans les écoles du Québec pour lesquelles les chiffres ne sont pas connus.

SECTION VII

TRAINING FOR THE NURSING PROFESSION¹

FORMATION PROFESSIONNELLE DES INFIRMIÈRES¹

In Canada there are two main types of institutions offering high school graduates an education for nursing—universities and hospitals. Data on the enrolment of students at university schools of nursing will be found in DBS report "Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges" (Catalogue No. 81-204). However, the great majority of registered nurses in this country have received their training in hospital nursing schools, and this section of the report on vocational training limits itself to statistics related to hospital schools, or, as they are sometimes called, diploma schools of nursing.

There were 171 such schools in Canada in 1965, which turned out a total of 7,154 graduates. The total enrolment in these schools on December 31, 1965, was 23,777. Table 26 shows the provincial distribution of hospital nursing schools in 1964 and 1965, as well as the distribution of new students admitted, the total enrolment, and the number of students graduating both years. Table 27 which provides a distribution of the schools of nursing by size of school (i.e. number of students enrolled), shows that the modal size range in nearly all provinces continued to be 50-99 students. However, as can be seen from Table 28, about 60 per cent of all student nurses were enrolled both years in the larger schools having an enrolment of 150 or more.

Data relating to the numbers and qualifications of the teaching staffs in diploma schools of nursing are provided in Table 29. The percentages of both full-time and part-time teachers on the staff of hospital schools of nursing holding university degrees dropped slightly in 1965 to 33 per cent and 29 per cent respectively from almost 36 per cent in each category the previous year. While the number of full-time teachers increased slightly over the previous year, the number of part-time teachers decreased by almost one quarter.

In British Columbia where the ratio of university graduates to other teaching staff members has in recent years been higher than in any other province, the percentage fell to 55 from 65 per cent the previous year. The high percentage of graduates filling part-time teaching positions in Saskatchewan hospital schools in 1964, decreased significantly during the year under review.

Il existe au Canada deux types principaux d'institutions qui offrent des cours de sciences infirmières, à savoir les universités et les hôpitaux. Le rapport du B.F.S. intitulé "Relevé de l'enseignement supérieur, Partie I: Inscription d'automne aux universités et collèges", numéro de catalogue 81-204, contient des données sur le nombre d'étudiantes dans les écoles universitaires de sciences infirmières. Cependant, la grande majorité des infirmières autorisées au Canada ont reçu leur formation dans une école hospitalière de sciences infirmières. La présente section du rapport sur la formation professionnelle s'en tient à la statistique des écoles hospitalières.

Au Canada, en 1965, 171 écoles de ce genre ont décerné 7,154 diplômes. Le 31 décembre 1965, le nombre d'élèves inscrites à ces écoles s'élevait à 23,777. Le tableau 26 donne la répartition par province des écoles d'hôpitaux en 1964 et 1965, la répartition des admissions de nouvelles élèves, le total des inscriptions et le nombre de diplômes décernés dans les deux années. Le tableau 27, qui contient la répartition des écoles d'infirmières suivant la taille de l'école (c'est-à-dire le nombre d'étudiantes inscrites) indique que les écoles les plus nombreuses, dans presque toutes les provinces, sont celles de 50 à 99 étudiantes. Néanmoins, en consultant le tableau 28, on voit qu'environ 60 p. 100 de toutes les étudiantes étaient inscrites pour les deux années dans les grandes écoles de 150 élèves ou plus.

Les données concernant le nombre et les titres du personnel enseignant dans les écoles d'infirmières qui décernent un diplôme figurent au tableau 29. Le pourcentage des maîtres à plein temps et à temps partiel parmi les enseignants des écoles d'infirmières d'hôpitaux possédant un diplôme universitaire en 1965 est tombé à 33 p. 100 et 29 p. 100 respectivement, soit une légère diminution par rapport au chiffre de 36 p. 100 dans chacune de ces catégories l'année précédente. Alors que le nombre d'instituteurs à plein temps a légèrement augmenté par rapport à l'année précédente, celui des instituteurs à temps partiel a diminué de près du quart.

En Colombie-Britannique, où la proportion de diplômés d'universités dans le personnel enseignant a été plus élevée que dans toute autre province au cours des dernières années, le pourcentage qui était de 65 p. 100 l'année précédente est tombé à 55 p. 100. La proportion de diplômés occupant des postes d'enseignants à temps partiel qui, en 1964, était élevée en Saskatchewan a sensiblement diminué durant l'année observée.

¹ The tabular material contained in this section of the report has been provided through the co-operation of the Canadian Nurses' Association, 50 The Driveway, Ottawa, Ontario.

¹ La matière des tableaux dans cette section du rapport a pu être réunie grâce au concours de l'Association des infirmières canadiennes, 50, The Driveway, Ottawa, (Ontario).

Nursing Assistants

Figures are provided in Table 30, on the number of provincially-approved schools for nursing assistants, the number of admissions and the number of students graduating from these schools. The graduate from these schools is eligible for licensing by the appropriate provincial agency except in Newfoundland and Quebec where no legislation has been enacted for this purpose. In those provinces where a law does exist, which except in New Brunswick, Ontario and Saskatchewan is separate from the Registered Nurse Act, licensing is done by the same agency which is responsible for approving the nursing assistant schools. In New Brunswick, Quebec and Saskatchewan the approving agency is the provincial nursing association: in Alberta, Manitoba, Newfoundland and Prince Edward Island the provincial Department of Health exercises this authority; in Ontario this service is provided by the College of Nurses, in Nova Scotia by the Board of Registered Nursing Assistants and in British Columbia by the Council of Practical Nursing. To obtain a licence for the first time, a nursing assistant must either pass an examination or receive an official endorsement depending on the licensing province. In some provinces either method may be applied depending on a consideration of the type and level of training the applicant has undertaken. Fees for either examination or endorsement for the period under review varied from province to province and ranged from \$3 to \$15. Renewal and re-instatement fees also vary from province to province. Information on the number of licences issued is presented in Table 31.

In Table 8 of this report some 2,910 students (including 147 men) are shown as having been enrolled full-time in 1965-66 in a course for nursing assistants under Programs 3, 5 and 6 of the Federal-Provincial Agreements and would be included, at least in part, in the 4,486 admissions into the provincially-approved schools for nursing assistants. Another 248 students were enrolled in a course of nursing and hospital care at vocational high schools (see Table 6).

Aides-infirmières

Des chiffres, consignés au tableau 30, sont maintenant disponibles quant au nombre d'écoles reconnues par les provinces pour les aides-infirmières, et quant au nombre d'admissions et à celui d'étudiantes diplômées de ces écoles. L'étudiante qui détient un diplôme de ces écoles est admissible à l'immatriculation par l'organisme provincial approprié, sauf à Terre-Neuve et au Québec, qui n'ont pas de loi à cet effet. Dans les provinces ayant une loi, distincte de la Loi sur les infirmières autorisées, excepté au Nouveau-Brunswick, en Ontario et en Saskatchewan, l'immatriculation est faite par le même organisme auquel il incombe de reconnaître les écoles d'aide-infirmières. Au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Saskatchewan, l'organisme responsable est l'association provinciale des infirmières; en Alberta, au Manitoba, à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard, c'est le ministère provincial de la Santé; en Ontario ce service est fourni par le *College of Nurses*, en Nouvelle-Écosse par le *Board of Registered Nursing Assistants* et en Colombie-Britannique par le *Council of Practical Nursing*. La première immatriculation d'une infirmière auxiliaire nécessite un examen ou bien l'obtention d'une autorisation officielle, selon la province d'immatriculation. Dans certaines provinces, l'une ou l'autre méthode peut s'appliquer suivant le genre et le niveau de formation de la candidate. Pour la période observée les droits d'examen ou d'autorisation variaient, d'une province à l'autre, de 3 à 15 dollars. Les droits de renouvellement et de réintégration varient également d'une province à l'autre. On trouvera au tableau 31 des renseignements sur le nombre d'autorisations données.

Dans le tableau 8 du présent rapport, 2,910 étudiants, dont 147 hommes, sont mentionnés comme ayant été inscrits à plein temps en 1965-66 à un cours d'aide-infirmières relevant des Programmes 3, 5 et 6 des ententes fédérales-provinciales et devraient être inclus, en partie du moins, dans les 4,486 admissions aux écoles d'aide-infirmières reconnues par les provinces. Un nombre supplémentaire de 248 étudiants ont été inscrits à un cours de nursing et de soins hospitaliers dans les écoles secondaires de formation professionnelle (voir tableau 6).

TABLE 26. Hospital Schools of Nursing—Number of Schools, Number of Students Admitted, Total Student Enrolment and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1964 and 1965

TABLEAU 26. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre d'écoles, d'étudiantes admises, d'inscriptions et de diplômées, Canada et provinces, 1964 et 1965

Province	Number of schools — Nombre d'écoles		Number of students — Nombre d'étudiantes					
			New admissions — Nouvelles admissions		Total enrolment — Inscription totale		Graduates — Diplômées	
	1964	1965	1964	1965	1964	1965	1964	1965
Newfoundland — Terre-Neuve	3	3	227	225	613	606	160	182
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	3	65	79	183	203	58	57
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	13	475	474	1,241	1,217	375	357
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	12	390	383	1,045	1,068	258	291
Québec	41	41	2,530	2,495	6,609	6,677	1,970	1,979
Ontario	63	62	3,102	3,449	8,028	8,355	2,412	2,462
Manitoba	7	7	448	432	1,187	1,143	435	383
Saskatchewan	11	11	479	468	1,196	1,192	419	385
Alberta	12	13	721	739	1,839	1,868	560	575
British Columbia — Colombie-Britannique	6	6	570	612	1,464	1,448	460	483
Canada	171	171	9,007	9,356¹	23,405	23,777²	7,107	7,154³

¹ Including 128 males.

² Including 336 males.

³ Including 43 males.

¹ Y compris 128 étudiants du sexe masculin.

² Y compris 336 étudiants du sexe masculin.

³ Y compris 43 étudiants du sexe masculin.

TABLE 27. Hospital Schools of Nursing by Size of Student Enrolment, Canada and the Provinces, 1965

TABLEAU 27. Écoles hospitalières de sciences infirmières suivant la taille de l'inscription, Canada et provinces, 1965

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Size of student enrolment — Taille de l'inscription							
		1-49	50-99	100-149	150-199	200-249	250-299	300-349	350 +
Newfoundland — Terre-Neuve	3	—	—	1	1	—	1	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3	—	3	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	13	2	8	2	—	—	—	1	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	12	1	9	—	1	1	—	—	—
Québec	41	—	14	7	8	6	2	3	1
Ontario	62	1	29	16	8	—	3	4	1
Manitoba	7	—	2	2	1	—	1	—	1
Saskatchewan	11	3	3	1	3	—	1	—	—
Alberta	13	2	3	4	1	1	—	2	—
British Columbia — Colombie-Britannique	6	—	1	—	2	1	1	—	1
Canada	171	9	72	33	25	9	9	10	4

TABLE 28. Hospital Schools of Nursing Showing the Number and Percentage of Schools and Enrolment, by Size of School, 1964 and 1965

TABLEAU 28. Écoles hospitalières de sciences infirmières—Nombre et pourcentage d'écoles et d'inscriptions, suivant la taille des écoles, 1964 et 1965

Size of school — Taille de l'école	Schools — Écoles				Enrolment — Inscriptions			
	1964		1965		1964		1965	
	Number — Nombre	P.c.	Number — Nombre	P.c.	Number — Nombre	P.c.	Number — Nombre	P.c.
CANADA								
1-49 students — étudiantes	11	6.4	9	5.3	395	1.7	367	1.5
50-99 " "	70	41.0	72	42.1	5,181	22.1	5,463	23.0
100-149 " "	32	18.7	33	19.3	3,799	16.2	4,029	16.9
150-199 " "	26	15.2	25	14.6	4,509	19.3	4,377	18.4
200-249 " "	8	4.7	9	5.3	1,871	8.0	2,110	8.9
250-299 " "	11	6.4	9	5.3	2,954	12.6	2,438	10.3
300-349 " "	9	5.3	10	5.8	2,974	12.7	3,301	13.9
350+ " "	4	2.3	4	2.3	1,722	7.4	1,692	7.1
Total	171	100.0	171	100.0	23,405	100.0	23,777	100.0

TABLE 29. Academic Qualifications of the Faculty in Hospital Schools of Nursing, Canada and the Provinces, 1965

TABLEAU 29. Diplômés et titres du personnel enseignant dans les écoles hospitalières de sciences infirmières, Canada et provinces, 1965

Province	Full-time nurse faculty — Personnel enseignant à plein temps					Part-time nurse faculty — Personnel enseignant à temps partiel				
	Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre				Total	By highest credential held — Selon le plus haut titre			
		Diploma (R.N.)	University Dip./Cert.	Bacc. degree	Higher degree		Diploma (R.N.)	University Dip./Cert.	Bacc. degree	Higher degree
		Diplôme (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacca- lauréat	Grade supérieur		Diplôme (infirmière autorisée)	Diplôme ou certificat universitaire	Bacca- lauréat	Grade supérieur
Newfoundland — Terre-Neuve	44	29	10	5	—	3	1	1	1	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard	16	4	8	3	1	2	—	—	1	1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	99	26	47	22	4	19	8	7	3	1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	89	27	45	17	—	18	9	4	4	1
Québec	627	318	160	140	9	82	36	23	20	3
Ontario	859	154	391	281	33	62	28	14	15	5
Manitoba	120	34	46	36	4	21	7	4	5	5
Saskatchewan	116 ¹	18	51	43	4	14	5	5	4	—
Alberta	185	22	77	79	7	37	22	6	5	4
British Columbia — Colombie-Britan- nique	108	11	37	54	6	12	9	2	1	—
Canada	2,263	643	872	680	68	270	125	66	59	20

¹ 19 also teach in the degree program at the University of Saskatchewan.¹ Dont 19 enseignent également à l'Université de la Saskatchewan (cours menant au diplôme).

TABLE 30. Provincially-approved Schools for Nursing Assistants — Number of Schools, Number of Students Admitted and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1965

TABLEAU 30. Écoles provinciales reconnues pour les aides-infirmières — Nombre d'écoles, d'étudiants admis et de diplômés, Canada et provinces, 1965

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Admissions		Graduates — Diplômées	
		Total	Female — Femmes	Total	Female — Femmes
Newfoundland — Terre-Neuve	6	383	332	252	231
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	1	31	31	24	24
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	6	248	233	162	150
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	5	107	100	130	121
Québec	19	718	701	680	669
Ontario	43	1,505	1,485	1,163	1,149
Manitoba	5	305	295	194	187
Saskatchewan	1	229	187	187	160
Alberta	2	585	585	536	536
British Columbia — Colombie-Britannique	6	375	373	284	283
Canada	94	4,486	4,322	3,612	3,510

TABLE 31. Licences Issued to Nursing Assistants by Sex and Province Issuing Licence, Canada 1965

TABLEAU 31. Certificats délivrés aux aides-infirmières suivant le sexe et par province, Canada 1965

Province	Total	Female — Femmes	Male — Hommes
Newfoundland ¹ — Terre-Neuve ¹	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	265	249	16
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	1,450	1,366	84
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	895	846	49
Québec ²	2,984	2,894	90
Ontario	10,959	10,806	153
Manitoba	1,760	1,728	32
Saskatchewan	1,378	1,351	27
Alberta	3,404	3,403	1
British Columbia — Colombie-Britannique	109	108	1
Canada	23,204	22,751	453

¹ No legislation.² Voluntary registration — no legislation.¹ Pas de loi.² Immatriculation volontaire, non régie par la loi.

SECTION VIII

The Labour College of Canada

Le Collège canadien des travailleurs

The Labour College of Canada was established in Montreal through the co-operation of the University of Montreal, McGill University, the Canadian Labour Congress and the Confederation of National Trade Unions, and was chartered as an independent institution in 1963. The need for a Labour College arose out of the expanded role and responsibilities of trade unions in Canada. It provides basic studies in the humanities and social sciences as well as specialized instruction in the theory and practice of trade unionism. It will open the way to higher studies for men and women, who, although intellectually competent, may not meet formal university entrance standards. For those who show particular academic ability, it can provide a bridge to a full university degree program. Location of the College in Montreal and the collaboration of both a French-speaking and an English-speaking university should make possible a completely bilingual, bicultural institution. This aspect of the College in itself should serve an important purpose in Canadian society.

The fourth session of the Labour College of Canada was held at the University of Montreal from May 30 to July 22, 1966. A total of only 88 students attended the session compared with an enrolment of 145 in the third session a year earlier. Whereas in 1965 the larger enrolment was accommodated in classes of 8 weeks duration, the two beginning dates of which were spaced three weeks apart, for the year under review all classes began at the same time.

The program, consisting of five courses in economics, sociology, political science, history and trade unionism, was almost the same as that of the preceding summer. One change effected in the program, however, was a greater co-ordination in the teaching of the first three subjects to the English-language classes enabling the students to perceive more readily the close relationship among these studies. Another innovation involved using the services of the same instructor to teach the economics course to both the English-speaking and the French-speaking classes. This procedure made it possible to set the same examination for both linguistic groups and subsequently to draw a comparison between the various groups of students at the college using the results of this test.

All members of the course, except for 1 English-speaking student, were trade union members. While a total of 19 English-speaking foreign students, all but 1 from countries receiving Canadian aid, registered with the College in 1966, no foreign French-speaking students were enrolled. In the past three years of operation 345 Canadian and foreign students attended the sessions as follows:

Le Collège canadien des travailleurs a été établi à Montréal, grâce à la collaboration de l'Université de Montréal, de l'Université McGill, du Congrès des métiers et du travail et de la Confédération des syndicats nationaux. Une charte lui a été accordée en 1963 à titre d'institution indépendante. Le besoin d'un collège des travailleurs découle du rôle et des responsabilités accrues des syndicats ouvriers au Canada. Il offre des études de base dans les humanités et les sciences sociales, de même qu'un enseignement spécialisé dans la théorie et la pratique du syndicalisme. Tant aux hommes qu'aux femmes qui, bien qu'intellectuellement doués ne répondent peut-être pas aux conditions ordinaires d'admission à l'université, il ouvre la voie aux études supérieures. A ceux qui font preuve de talents scolaires particuliers, il fournit un moyen de passer à un programme universitaire complet pouvant les conduire à un grade. Sa situation à Montréal et la collaboration d'une université de langue française et d'une université de langue anglaise en font une institution intégralement bilingue et biculturelle. Cet aspect du Collège devrait, en lui-même, répondre à un objectif important dans la société canadienne.

La quatrième session du Collège canadien des travailleurs s'est tenu du 30 mai au 22 juillet 1966 à l'Université de Montréal. Quatre-vingt huit étudiants seulement, au total, ont assisté, contre 145 à la 3^{ème} session l'année précédente. En 1965 alors que les inscriptions étaient plus nombreuses les cours dont la durée était de 8 semaines, avaient débuté à deux dates différentes à un intervalle de trois semaines, mais pour l'année à l'étude, tous les cours ont commencé en même temps.

Le programme, qui comprenait cinq cours: économie, sociologie, science politique, histoire et syndicalisme ouvrier, a été pratiquement le même que celui de l'été précédent. Toutefois, un des changements apportés au programme a consisté à mieux coordonner l'enseignement des trois premiers sujets dans les cours en anglais pour permettre aux étudiants de mieux comprendre l'étroite corrélation entre ces études. Une autre innovation a consisté à faire donner les cours d'économie par le même professeur aux classes d'expression anglaise et à celles d'expression française. Cette méthode a permis de faire subir le même examen aux deux groupes linguistiques et d'établir par la suite une comparaison entre les divers groupes d'étudiants du collège grâce aux résultats de cet examen.

Tous ceux qui ont suivi le cours, sauf un étudiant d'expression anglaise, étaient membres de syndicats ouvriers. Dix-neuf étudiants anglophones étrangers, dont tous, sauf un, venaient de pays qui reçoivent l'aide du Canada, étaient inscrits au Collège en 1966, mais il n'y avait aucun étudiant francophone étranger. Les 345 étudiants canadiens et étrangers qui ont assisté aux sessions du collège au cours des trois dernières années se répartissant comme suit:

	1964	1965	1966
English-speaking Canadian	65	53	45
French-speaking Canadian	28	33	24
English-speaking foreign	19	33	19
French-speaking foreign	—	26	—
Totals	112	145	88

	1964	1965	1966
Canadiens d'expression anglaise	65	53	45
Canadiens d'expression française	28	33	24
Étrangers d'expression anglaise	19	33	19
Étrangers d'expression française	—	26	—
Total	112	145	88

While the 24 French-speaking Canadian students were all from Quebec, a good cross-section of Canada was represented by the English-speaking Canadian students distributed as follows: 3 from the Atlantic provinces, 3 from Quebec, 21 from Ontario, 11 from the Prairie provinces and 7 from British Columbia.

The age distribution of the Canadian students was as follows: 26 students were under 30 years of age, 34 were between thirty and forty years, 9 were between forty and fifty, and one student was over fifty.

Educational levels of the Canadians varied but most had achieved high school entrance or better. Of the English-speaking students 6 had reached university level, 35 were at the secondary school level and 4 had not proceeded beyond the elementary level. In the French-speaking section, 20 had reached the secondary level and 4 students had only elementary schooling.

Les 24 Canadiens d'expression française venaient tous de la province de Québec, mais le Canada anglais était bien représenté par: 3 étudiants des Maritimes, 3 du Québec, 25 de l'Ontario, 11 des provinces des Prairies et 7 de la Colombie-Britannique.

L'âge des étudiants canadiens se répartissait ainsi qu'il suit: 26 avaient moins de 30 ans, 34 étaient âgés de 30 à 40 ans, 9, de 40 à 50 ans et un étudiant avait plus de 50 ans.

Le niveau d'instruction des Canadiens variait, mais la plupart avaient atteint le degré d'admission aux écoles secondaires ou un degré plus élevé. Des étudiants d'expression anglaise, 6 avaient atteint le niveau universitaire, 35, le niveau secondaire et 4 n'avaient pas poursuivi leurs études au-delà du niveau élémentaire. Dans la section française, 20 avaient atteint le niveau secondaire et 4 avaient reçu une instruction au niveau élémentaire seulement.

APPENDICES

Questionnaires

A

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

Program No. 1

Full-time Enrolment in Publicly-Operated Secondary Schools

Name of school		For use of Canada - Dept. of Labour
Location of school		Province
Name of principal	Signature of reporting school official	Title

This form is essential for education planning. We, therefore, request the co-operation of school officials to have this form completed and forwarded as soon as possible.

How to complete this form

1. This form to be completed in duplicate by the principal of each secondary school offering vocational courses, and forwarded to the appropriate official in the provincial Department of Education.
2. The provincial Departments of Education should check all reports for completeness and accuracy and forward the forms (in duplicate) to the Director, Technical and Vocational Training Branch, Department of Labour, Ottawa. It would be preferable, if convenient, to have all the reports from a province mailed to Ottawa at one time.
3. Enrolments to be reported as of the end of September. Data on completions to be reported for pupils who graduated or completed their course the preceding June.
4. Each pupil to be reported on this form **once only**, so that the **Total enrolment** represents the enrolment for the high school grades in your school **without duplication**.
5. For purposes of this form, a vocational pupil is one who spends at least 50% of his time in vocational subjects, e.g., auto mechanics, machine shop, etc. (including related subjects such as mathematics and science). All others to be treated as academic or general course pupils.
6. It is important to report: total enrolment in academic (including general) courses; total enrolment in vocational courses; and total school enrolment in space provided.
7. Report a vocational pupil in a specific vocational course (e.g., electricity) only if he is specializing in that particular course. If a pupil takes subjects in several vocational courses without specializing in any one course, report him under "General Vocational" or "Exploratory".
8. "Exploratory" vocational courses normally do not extend beyond Grade 10.
9. "Terminal" courses for the purpose of this survey refer to courses of one to three years duration offered to less gifted students. Usually these courses are ungraded.
10. "Special" courses refer to full-time courses in a specific field, offered to students who have completed Grades 11, 12, or 13, e.g., the special one-year commercial course.
11. "Completions" should include all graduates from the graded and special courses, together with those who complete a prescribed terminal course.

A—Concluded — fin

Name of school:	Enrolment, School Year 19
Location of school:	Academic (including general courses)
Province:	Vocational courses (should agree with total enrolment at bottom of page)
	Total school enrolment

Vocational Courses — Enrolments and Completions by Course

Course	Sex	ENROLMENTS (September, 19.....)									COMPLETIONS (June 19.....)						
		Regular graded courses					Terminal courses			Special courses		Total enrolment	Graded courses	Terminal courses	Special courses	Total completions	
		9	10	11	12	13	1st year	2nd year	3rd year	1st year	2nd year						
Exploratory (technical)	M																
	F																
Exploratory (commercial)	M																
	F																
General vocational	M																
	F																
Occupational or pre-employment	M																
	F																
Agriculture	M																
	F																
Automobile mechanics	M																
	F																
Commercial	M																
	F																
Commercial art	M																
	F																
Draughting	M																
	F																
Electricity	M																
	F																
Electronics	M																
	F																
Hairdressing and beauty culture	M																
	F																
Machine shop	M																
	F																
Printing	M																
	F																
Sheet metal	M																
	F																
Welding	M																
	F																
Woodworking	M																
	F																
Sub-total of enrolments reported above	M																
	F																
Sub-total of enrolments reported on back page	M																
	F																
Grand total (both sexes)																	

Note: If other courses are offered (e.g., barbering or plumbing) report them on the back page of this form.

B

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Full-Time Enrolments in Approved Schools

Inscriptions à plein temps dans les écoles approuvées

Name of school or training centre:

Nom de l'école ou du centre de formation: _____

Location of school:

Lieu de l'école: _____

Province: _____

Report for the month of:

Rapport du mois de: _____

Year:

Année: _____

Name of reporting official:

Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for each school on the list of approved schools under the Technical and Vocational Training Agreement. (Schedules 3, 4, 5, 6, 7, 8 and Apprenticeship)

Nota: Le présent rapport doit être envoyé chaque mois pour chaque école paraissant sur la liste des écoles approuvées aux termes de l'Accord sur la formation technique et professionnelle. (Programmes 3, 4, 5, 6, 7, 8 et Apprentissage)

Summary of full-time enrolments as of the end of the month

Relevé des inscriptions à temps plein à la fin du mois

Note: Totals in lines (a) to (g) inclusive must equal the corresponding totals on reverse side.

Nota: Les totaux des lignes (a) à (g) inclusivement doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso.

Type of training Genre de formation	Men Hommes	Women Femmes	Total
(a) Apprenticeship – Apprentissage			
(b) Programme 3 (Trade & other occupational training) (Métiers et autre formation professionnelle)			
(c) Programme 4 (Training in co-operation with industry) (Formation en coopération avec l'industrie)			
(d) Programme 5 (Unemployed) (Student – days:) (Formation des sans travail) (Jours – élèves:)			
(e) Programme 6 (Disabled) (Formation des invalides)			
(f) Programme 7 (Technical and vocational teachers) (Instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel)			
(g) Programme 8 (Federal trainees) (Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux)			
Total (accounted for on reverse side) (indiqué au verso)			
Programme 2 (Technicians) (Techniciens)			
TOTAL SCHOOL ENROLMENT – INSCRIPTIONS TOTALES			

The provincial Director of Vocational Training should mail this form by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA.

Le Directeur provincial de la formation professionnelle voudra bien envoyer la présente formule, au plus tard le 15^e jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA.

Details of full-time enrolment – État détaillé des inscriptions à plein temps

TOTAL

← These totals must agree - Ces totaux doivent concorder

- Note:** 1. Report male and female trainees on separate lines for each trade and for each of the seven programs. In other words, under the columns (a) to (g) only one entry should appear on any given line. **Example:** If the school offers Draughting under Programs 3 and 5, and if in both courses there are male and female trainees, a total of four lines should be used.
2. Where there are no students in training at the end of the current month (column 1) place an asterisk (*) in columns (a) to (g) to indicate the program under which the course operated.
- Note:** 1. Indiquez les élèves masculins et féminins sur des lignes différentes pour chaque métier et pour chacun des sept programmes. En d'autres termes, une seule inscription devra paraître à chaque ligne sous les colonnes (a) à (g). **Exemple:** Si l'école offre le dessin industriel aux programmes 3 et 5 et si les deux cours comptent des hommes et des femmes, il faudra utiliser un total de quatre lignes.
2. Lorsqu'il n'y a pas d'étudiants en formation à la fin du mois courant (colonne 1), un astérisque (*) dans les colonnes a) à g) devrait indiquer le programme en vertu duquel le cours a été donné.

C

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Training-on-the-job and full-time training other than in approved schools

Formation sur place et formation à plein temps autre que celle donnée dans les écoles approuvées

Report for the month of: _____ Year: _____ Province: _____
 Rapport du mois de: _____ Année: _____

Name of reporting official: _____
 Nom du fonctionnaire répondant: _____

Note: This report to be submitted monthly for all approved training offered in schools or establishments other than those on the list of approved schools. Include training on-the-job and courses in private schools or plant schools. **DO NOT INCLUDE TRAINEES REPORTED ON THE GREEN FORM.**

Note: Le présent rapport sera envoyé chaque mois pour toute formation approuvée dans les écoles ou les établissements autres que ceux qui sont sur la liste des écoles approuvées. Inclure la formation sur place et les cours dans les écoles privées ou les écoles des établissements. **NE PAS INCLURE LES ÉLÈVES RAPPORTÉS SUR LA FORMULE VERTE.**

Monthly summary

Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month — Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month — Ont complété leur formation				
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
 Technical and Vocational
 Training Branch,
 Department of Labour,
 OTTAWA.

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
 Direction de la formation
 technique et professionnelle,
 Ministère du Travail,
 OTTAWA.

D

TECHNICAL AND VOCATIONAL TRAINING

FORMATION TECHNIQUE ET PROFESSIONNELLE

Program No. 4 - Training in Co-operation with Industry

Programme n° 4 - Formation donnée en coopération avec l'industrie

Report for the month of: _____

Rapport du mois de: _____

Year: _____

Année: _____

Province: _____

Name of reporting official: _____

Nom du fonctionnaire répondant: _____

Monthly summary

Relevé mensuel

	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
1. In training at end of previous month — En formation à la fin du mois précédent.				These totals must equal the corresponding totals on the reverse side — Les totaux doivent correspondre à ceux qui paraissent au verso
2. Added during month — Ajoutés durant le mois				
3. Discontinued during month — Ont abandonné durant le mois				
4. Completed during month — Ont complété leur formation				
5. In training at end of month — En formation à la fin du mois				

This form to be mailed by the 15th of the month succeeding that for which report is made, to:

The Director,
Technical and Vocational
Training Branch,
Department of Labour,
OTTAWA

Le présent rapport devra être envoyé par la poste au plus tard le quinzième jour du mois suivant celui pour lequel le rapport est fait au:

Directeur,
Direction de la formation
technique et professionnelle,
Ministère du Travail,
OTTAWA

DETAILS OF FULL-TIME ENROLMENT

[illegible]

Nota: Inscrivez les élèves masculins et féminins séparément, indiquant le nombre de chaque sexe dans chaque projet de formation.

F



CANADIAN VOCATIONAL TRAINING

APPRENTICE TRAINING IN CLASSES

REPORT FOR MONTH OF _____ CENTRE _____ PROVINCE _____

	PRE- APPRENT.	APPRENTICES		
		FULL TIME	PART TIME	CORRESP. COURSES
1. IN TRAINING AT END OF PREVIOUS MONTH _____				
2. ENROLLED DURING MONTH _____				
3. DISCONTINUED TRAINING DURING MONTH _____				
4. COMPLETED TRAINING DURING MONTH _____				
5. IN TRAINING AT END OF MONTH _____				
6. AGGREGATE STUDENT ^{DAYS} HOURS INSTRUCTION DURING MONTH _____				

THIS FORM TO BE MAILED, IN DUPLICATE, TO REACH THE DIRECTOR,
CANADIAN VOCATIONAL TRAINING, OTTAWA, BY THE 10TH OF THE
FOLLOWING MONTH.

T-A-1

DETAIL OF TRAINEES INCLUDED IN THIS REPORT

[illegible]

NOTE - USE SEPARATE LINE FOR EACH TYPE OF TRAINING (i.e. - PRE-APPRENTICE, FULL-TIME, PART-TIME, CORRESPONDENT COURSES) IN EACH TRADE.

G

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE TRADE AND VOCATIONAL SCHOOLS

School Year 196 -6

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

This form is distributed under the Statistics Act which ensures that no part of your return shall be published in such manner as to enable any person to identify any item as relating to your institution; and the information will be kept in confidence and only seen by members of our staff who are sworn to secrecy.

However, unless you specify to the contrary, we shall feel free to include your school in an index or list showing the names and locations of all schools supplying returns.

A. INSTITUTION

1. Name of School		
2. Address (Street and Number)	Centre	Province
3. Name of Principal		

B. STAFF

1. Number of instructors, teachers and demonstrators (including the principal)

(a) Employed full-time

(b) Employed part-time

Men	Women

G - Concluded - fin

C. ENROLMENT

Specialization	Attending courses				Taking correspond- ence courses	
	Full-time		Part-time (Day, evening week-end)		Male	Female
	Male	Female	Male	Female		
Science & Mathematics (Theoretical & Practice)						
Engineering (Civil, Mechanical, Electrical, etc.)						
Stationary and Operating Engineering						
Electricity, Electronics (incl. Radio & TV and other home appliances).....						
Wireless telegraphy, Sound & Motion Picture						
Air Conditioning & Refrigeration						
Drafting & Blueprint Reading						
Aeronautics (Construction, Servicing, Operation)						
Automotive (Mechanics, Body, Diesel)						
Machine Shop (incl. Tool & Die Making)						
Foundry & Pattern Making						
Sheet Metal						
Welding						
Building Construction						
Machine Woodworking & Cabinet Making						
Pulp & Papermaking						
Printing, Graphic Arts, Commercial Arts						
Painting, Interior Design & Decorating, Photography						
Fashion, Dress Making, Millinery, Power Sewing						
Jewellery & Watch Repair						
Landscaping, Dairy, Poultry, other Agricultural Occupations						
Broadcasting Practice						
Journalism, Story Writing, Speech, Drama						
Railway, Airline and Hotel Occupations						
Protective Service						
Practical Nursing						
Barbering & Hair Dressing						
Industrial & Business Management						
Advertising & Salesmanship						
Bookkeeping & Accountancy						
Business & Office Practice (Clerical, Typing, Data Processing, etc.)						
Others (specify) (1)						
(2)						
(3)						
(4)						
(5)						
Total						

H

DOMINION BUREAU OF STATISTICS, OTTAWA

Education Division

PRIVATE BUSINESS AND COMMERCIAL SCHOOLS

REPORT FOR THE YEAR ENDED JUNE 30, 196__

Required under the Statistics Act (R.S.C. 1952, Chap. 257)

A. INSTITUTION

1. Name of School

2. Address (Street and Number) (Centre) (Province)

3. Name of Principal.....

B. INCOME AND EXPENDITURE

Report the last financial year. Give to nearest dollar, do not use cents.

Income

Expenditure

1. Total of fees received \$ 4. Salaries and wages (omit teaching proprietor):

(a) Teachers \$

2. All other income \$ (b) All others \$

5. All other costs \$

3. Total Income \$ 6. Total Expenses \$

C. STAFF

1. Number of teachers (including the principal)

(a) Engaged as full-time

(b) Engaged as part-time	
--------------------------------	--

2. Qualifications and Experience (Please indicate full-time (F) or part-time (P)).

[illegible]

Re Commercial Training: For the sake of brevity enter "B.C.D." (Business College Diploma) for all teachers having any of the various certificates and diplomas of graduation from a business college.

H - Concluded - fin

C. STAFF - Concluded

3. Number of full-time Teachers receiving salaries of the amounts indicated.

Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers	Salary	Number of teachers
\$		\$		\$		\$		\$	
Below 1,000		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
1,000-1,099		2,000-2,099		3,000-3,099		4,000-4,099		5,000-5,099	
1,100-1,199		2,100-2,199		3,100-3,199		4,100-4,199		5,100-5,199	
1,200-1,299		2,200-2,299		3,200-3,299		4,200-4,299		5,200-5,299	
1,300-1,399		2,300-2,399		3,300-3,399		4,300-4,399		5,300-5,399	
1,400-1,499		2,400-2,499		3,400-3,499		4,400-4,499		5,400-5,499	
1,500-1,599		2,500-2,599		3,500-3,599		4,500-4,599		5,500-5,599	
1,600-1,699		2,600-2,699		3,600-3,699		4,600-4,699		5,600-5,699	
1,700-1,799		2,700-2,799		3,700-3,799		4,700-4,799		5,700-5,799	
1,800-1,899		2,800-2,899		3,800-3,899		4,800-4,899		5,800-5,899	
1,900-1,999		2,900-2,999		3,900-3,999		4,900-4,999		5,900 and over	

D. ENROLMENT

1. Students enrolled during the year by course:

Course	Men	Women
(a) Full-time (attending all day)		
(i) those taking full courses		
(ii) those taking part courses or subjects		
(b) Part-time (not attending all day)		
(c) Evening		
(d) Correspondence		
(e) Special lecture courses		
(f) Total		

2. Number of students in full-time day courses by age:

(Age as of date of registration). Total should agree with D1(a)(i)

Age	Men	Women
Under 16 years		
16 years		
17 years		
18 years		
19 years		
20-22 years		
23-24 years		
25-29 years		
30 years and over		
Total		

E. COST AND DURATION OF COURSES

Maximum monthly fee charged and average number of months required by students to complete courses

Course	Maximum Monthly Fee	Duration of Courses	
		Minimum	Maximum
Full-time	\$		
Part-time	\$		
Evening	\$		
Correspondence	\$		

Signature of person making report

Official Position

Date

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne, 1968

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue Prix

GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue	\$.75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1964. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1968-69. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966)</i> . Édition anglaise	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue	1.00
81-526 F	— Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française	1.00

ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1967-68. Bilingue .....	.25

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1966-67. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1968-69. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F	— Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française, 1967. Édition française	1.50
81-519 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1966. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1965-66. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1966-67 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1965-66. Bilingue	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1966-67</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées, 1965-66. Bilingue .....	.25
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall, 1968

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

Catalogue
number

Price

GENERAL

81-201—Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual.....	\$.75
81-208—Survey of Education Finance, 1964. Bilingual.....	.75
81-220—Advance Statistics of Education, 1968-69. Bilingual.....	.50
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition.....	2.00
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.....	.75
81-533—Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual.....	.50
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.....	.75
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.....	1.00
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual.....	.75
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition.....	1.00
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual.....	1.00
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition.....	1.00

ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual.....	1.00
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual.....	1.50
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1967-68. Bilingual.....	.25
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual.....	.25
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual.....	.25
81-538—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1967-68. Bilingual.....	.25

HIGHER EDUCATION

81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual.....	.75
81-204—Survey of Higher Education, 1966-67, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.....	.75
81-211—Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.....	.75
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual.....	.50
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1968-69. Bilingual.....	.25
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual.....	.75
81-536—Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition.....	3.50
81-519—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions.....	.75
81-520—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions.....	.75
81-521—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions.....	.75
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.....	.75

ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1966. Bilingual.....	.75
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1965-66. Bilingual.....	.75
81-207—Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual.....	.75
81-218—University and College Libraries, 1966-67 (Preliminary Release). Bilingual.....	.25
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual.....	.75
81-529—Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual.....	.75
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual.....	.50

VOCATIONAL EDUCATION

81-209—Survey of Vocational Education and Training, 1965-66. Bilingual.....	1.00
81-213—Statistics of Private Business Colleges, 1966-67. English edition.....	.25
81-214—Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual.....	.25
81-539—Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual.....	.75

Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.

~~Government~~
Publications

~~LC~~ Canada. Bureau of
~~1047~~ Statistics
~~C2A25~~ Survey of vocational
~~1965/66~~ education and training

Government
Publications

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

Decata logued

